

وفي حيرالناني على المخصوص به والمراد بالانسان آدم على بيناوعليه افضل الصلاة والمسلام بحمل االامهامية لا للاستغراق وعليه ففيه من محسنات البديع الباته على المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة الناطق مجازا من اطلاق اسم الكلي على جزئيا ته وعلى كل يلزم عدم معرفة الملائكة والجن لا وصناع الكلام او المكلمات المشخصة بل اعايم وفان وصنعها اجالاقال العمادي ونلتزم ذلك والمهدة عليه والذي يظهر ان المراد بالانسان آدم وان المواد بتخصيصه عمرفة ذلك و تمييزه ما شوتهاله او لافلا بنافي شوتهاله يرهمن الملائكة والجن واو لاده أنيا فان الملائكة قد علمواذلك وعرفوه باتباء آدم لهم بامرالله لدبه فلا يصنع ما التزمه العمادي ان كان مراد عدم معرفة مطلقها اماان اراد عدم هو ٣ مجمعرفهم او لاصنع ما التزمه وذلك لاشبهة فيه حيث كان المرادم وفة

الكلام الموضوع اى الذى وضعه الله اماان ار يدمعرفة وصنع الكلام لمعانيه بالهام من الله بناء على المرجوح من ان الواضع غير الله فالاما نع عاالتزمه حيث لم شبت وضع من الملائكة والجنفتدبر قو لد عمر فة)اى علم بناء على النعقيق من ترادف العلم والمعرفة وان اختلفا عملا والباء داخلة على المقصوروه وجائز كدخوله على المقصور عليه باتفاق العلامتين السعد والسيد والخلاف بينهما أعاهوفي الغالب في الاصطلاح فذهب الدعد الى أن الغالب قيد دخولهاعلى المقصوروذهب السيدالي ان الفالب فيه دخولها على المقصورعليه وصرح الاول بعدم الفرق

معنى اختصاصه عا ذكر انفراده به من بين العقلاه والمراد بالانسان آدم بجعل اللههد الخارجي عند البيانيين اوالذهني عندالنحاة وعلى هذافني كلامه من المحسنات البديعية التلميح لقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلهاا والمرادبه افرادالجوان الناطق بجعل ال للاستغراق وهوالظاهر اذلاقرينة على العهد وعلى كل يلزم عدم معرفة الملائكة والجن لاوصاع الكلام والكلمات قال العمادى وناتزم ذلك والعهدةعليه وهذا اللزوم كلدمين علىان التخصيص بالنسبة الغير من العقلاء امااناريد التخصيص بالنسبة لغير الانسان من الحيوانات العجم فلايلزم ذلك قال شيخنا الحفني والذي يظهر ان المراد بالانسان آدم وان المراد بتخصيصه بمعرفة ذلك شبوت تلك المعرفة لداولافلا ينافى شبوتها لغيره من الملائكة والجن ثانيا فان الملائكة علو اذلك وعرفوه بانباء آدم لهم بامر الله له به وحين فلا يصح ما الترمه العمادي انكان مرادعدم معرفتهم مطلقا اماان ارادعدم معرفتهم اولاصيح ماالتزمداه كلامه وعلى هذا بجب انبراد بخصيصه عدر فةاوصاع الكلام معرفته لجميع الكلام الموضوع اى جميع اللغات اذالظاهم ازالمالائكة كانوا يعرفون بعض اللفات قبل آدم اذكانوا يسبحون المولى بانواع التسبيع وقال تعالى حكاية عنهم أنجعل فيها من يفسد فيهاو يسفك الدماء تأمل قال شيخناالحفني وهذا كله اذاكان المراد بقوله خص الانسان ععرفة اوصناع الكلام اى خصه عمرفة مدلول الكلام الموضوع على اندمن اضافة الصفة الموصوف وفى الكلام حذف مضاف اماان جلنا الاصافة حقيقية اى خصه بمعرفة وضعها الكلام لمعاليه اى اندالهمه كيف يضع الالفاظ لمه اليها بناء على المرجوح من ان الواضع غير الله فلاما نع مما التزمه العمادى اذلم يثبث وصنع من الجن ولامن الملائكة (قوله عمر فة) اى علم بناء على

بين تعاق الباء بالنخصيص وماا خدمنه والقصر وماا خدمنه و نقل ملاالياس الكردى عن العصام اذالباء التي هي صلة التخصيص وما نصرف منه لا تدخل الاعلى المقصور عليه فان جاء ما ظاهره دخولها فيه على المقصور فقال السيد ضمن التمييز وجعلت الباء صلة المضمن و قدر للمضمن في حصلة اخرى فيقال في يحو نخصك بالعبادة بميزك بها مخصصين اياها بك المعاملة وعلى قبال عناميز الانسان عمر فذا وضاع الكلام مخصصاا ياها بدفعلت من هنا و محافقة م في القولة السابقة ان في دخول الباء ثلاثة مذاهب وان الخلاف بين الملاد تين الماهو في الباء المتعلقة بالقصر وما الحد منه مناه المنافقة القصر وما الحد منه مناه المنافقة الم



الجدين (وبعد) فيقول المبدالفقير مجدالدسوقي هذه تقييدات تنعلق بشرح العلامة السمر قندى على الرسالة العضدية استنبطتها من تقرير شيخنا العلامة ابى العلامة السميدى العدوى المالكي عليه سحائب الرجة والرسوان الحن (قوله الذي خص) اى لاجل تخصيصه لان الموسول وصلته عمنى المشتق وتعليق الحكم عمنى المحكوم عليه عشتق يؤذن بعلية مامنه الاشتقاق فيكون في كلامه اشارة الى اندتعالى يستحق الحمد لا فعاله كايستحقه لذاته فان قلت ان الحكم لم يتعلق بالمشتق بل عوسو فه قلنا الصفة والموسوف كالشي الواحد واذا عات ان هذا الحد واقع في مقابلة التخصيص ظهر لك ان المحدمقيد لا مطلق وحينة ذيئاب عليه الحد واقع في مقابلة التخصيص ظهر لك ان المحدمقيد لا مطلق وحينة ذيئاب عليه المحدود عليه ولا وجود الماهية عند فقد بعض الاركان والمقيد افضل من المطلق المحدود عليه ولا وجود الماهية عند فقد بعض الاركان والمقيد افضل من المطلق دون المشتق لان المشتق المبرد اذن شرعي باطلاقه فنوصل الى اتصاف البارى دون المشتق لان المشتق ملائم لم برداطلاقه فنوصل الى اتصاف البارى عبد بدلك و هكذا شأن كل مشتق ملائم لم برداطلاقه فنوصل الى اتصاف البارى عبد بدلك و هكذا شأن كل مشتق ملائم لم برداطلاقه فنوصل الى اتصاف البارى عبد بدلك و هكذا شأن كل مشتق ملائم لم برداطلاقه (قوله خص الانسان الح)

المشكلات الى الافصاح وعلى الله الكريم اتوكل وباحبابه في انجاح القصد اتوسل فوله (معنى) الذي خص) اى لاجل تخصيصه لان الموصول وصلته عمنى المشتق وترتيب الحكم على المشتق يؤذن بعلية مامند الاشتقاق فيكون في كلامدا شارة الى الديم تحق الحمد لافعاله كايستحقه لذا تدوح ينذف شاب على هذا الحدثواب الواجب وآثر التعبير بالموصول وصلته لان المشتق لم يرد ان شرعى باطلاقه فتوصل الى اتصاف البارى عبدته بذلك وهكذا شأن كل مشتق ملائم لم يرد اطلاقه فولد خص الانسان) معنى اختصاصه عاذ كر انفراده من بين العقلاء ويطلق ايضاعلى عدم عوم المعنى لشيئين فاكثر فله معنيان والفارق دخول الباء في حيز الاول على المخصوص

وبسم الله الرجن الرحيم الحدلله الذي كمل بشرف الوضع شأن الاعلام وجل ضمائرهم بادراك اسرار افصع الكلام والصالاة والمالام على الموصول به اجل المعارف والمقطوع بانداكل مصدر الفضائل واللطائف وعلى آلدالا برار وصعبه الاخيار (امابعد) فيقول العبد الفقير محد الحفناوي الشافعي لماتعلق القلب بشرح العضدية للملامة ابي القاسم على الم وقدى بدات في كشف تقاب عدراته جهدى حين الفت افهام طالابد بالاباء عن التمنع بمحاسنه محصوره لكون معانه في زوايا الماني عن بعض الاذعان مقصوره معطرلي ان أجم عليه ما تلقيمه من نفائس التقريرات واقتطفته من ثمرات المؤلفات سالكا فيسبيل الايضاح المسيس الحاجة في حل

قولد أصول كلته) أى الكلام عنى اللفظ المركب فاصافة الكلمة من اصافة الجزء للكل وعلى احتمال تفسير الكلام بالكلام استخدام كالابحنى قولد وظروف) أى وجعل الحروف ظروف معانى الكلام أى بدر جعلها أحزاء للكلمة المركب ﴿ و كه منها الكلام و بهذا بجاب عن قول أبى البقاء في جعل الحروف ظروف معانى بدر جعلها أحزاء للكلمة المركب ﴿ و كه منها الكلام و بهذا بجاب عن قول أبى البقاء في جعل الحروف ظروف معانى

الكلام نظريعرف بالتأمل اه و بينالماني والعماني الجناس اللاحق وهو اختلاف اللفظين المجانسين في حرفين متباعدي المخرج قو له والصادة) كان الاولى زيادة والسلام للخروج من كراهة افراد أحدها عن الآخر ولمل مذهب الشارح عدم كراهة الافراد ثمرأيت في يعض النسخ اثبات السلام قولد المشتق) شبه صلى الله عليه وسلمبه بجامع كنرة الافادة بالنسبة للصدر لدلالتعلى الحدث فقطو دلالة المشتق على الحدث والزمان والنسبة أوالحدث والذات ولاشك اندسليالله عليه و-لم أكثر الورى افادة وذكر المصدر ترشيح فني الكالام استعارة مصرحة مرشحة ونقل عن حسن چلى أن المراد بالمشتق حقيقته واناصافةالمصدر لما بعده بيانية أى المشتق داله

والمراد بدالكلمات التي بني الكلام عليها (قوله أصول كانه) أي الكلام عمني اللفظ المركب فاصافة المحلمة اليهمن اصافة الجزء للكل وعلى احتمال تفسير الكلام بالمحلمات يكون في الكلام استخدام كالابخني (قوله وظروف معانيه) أي وجعل الحروف ظروف معانى الكلام أى بعد جعلها أجزاء للكلمات وحمل الكلمات أجزاء للكلام وظاهرهان الكلام لدمعان مع أن لدمعني واحداو قديقال ان أل في الكلام للاستغراق فجمع المعانى نظرالا فرادالكالام والمعنى والمفهوم والمدلول شئ واحدبالذات مختلفة بالاعتبار فاوصنع لداللفظ يقال لدمعنى باعتبار الديعني من اللفظ و باعتبار دلالة اللفظ عليه بقال له مدلوله وباعتبار فهمدمن اللفظ وادراكه منه بقال له مفهوم وبين المعانى والمبانى الجناس اللاحق وهو اختلاف اللفظين المتجانسين في حرفين متباعدي المخرج ولا يخفي مافى الذكر الاوضاع ومابعده من براعة الاستهلال وهي ان يكون مطلع التأليف سواءكان نثرا أو نظماد الاعلى ما بي عليه بناو ع تعذب حلاو تدعلى الذوق المليم ووجدالتسمية ان الاستهلال معناه الابتداء يقال فعل كذافي مستهل الشهرأى ابتدأته والبراعة منبرع الرجل اذافاق أقرائه فعني براعة الاستهلال فوقان الابتداءأى أن الكلام المبدوء بالبراعة المذكورة فاق ابتداؤه ابتداء مالم ببتدأب (قوله المشتق من مصدر الفضل والحكم) المشتق مأخوذ من الاشتقاق اما بالمعنى اللغوى وهوالأ خذوعلى هذافالمرادبالمصدر محل الصدور فهو مصدر ميميأى والصلاة على المأخوذأى المخرج من محل صدور الفضل والحكم والمراد بالفضل الكر والحكمج محممة عمني الدلم والمراد بمحل صدور الفضل والحكم اماقريش أوالعرب مطلقااذ لأشك أنهم أصل في الكرم والحكم لاستفادة العلوم الادبية منهم ولذلك كانوا ينطقون بالحكم أى الكلمات المؤثرة فى القلوب ألاترى الى قول بعضهم ألاكلشي ماخلاالله باطل * وكل نعيم لامحالة زائل وبيت ستبدى لك الايام ماكنت جاهلا * ويأتبك بالاخبار ومن لم تزود وبيت ومهمايكن عند امري من خليقة ﴿ وانخالها تحنى على الناس تعلم

وفى الحديث ان من الشعر حكما وبحتمل أن يكون شبه اخراج ذاته صلى الله عليه وسلمن قريش باشتقاق الفعل أو الوصف من المصدر بجامع كثرة الافادة في كل

من مصدرهو الفضل والحكمة ان سلت مصدر بنها والمراد بالمشتق من ذلك أفعل التفضيل أى ألا فضل والاحكم من بجيع الخلق وقيل المراد بالمصدر ذات الله التي صدر ويصدر عنها كل فضل و حكمة أى المشتق اسمه من اسم الله تعالى وعليه فقو له وشق له من اسمه آيجه به فذو العرش مجود و هذا محد لكن في هذا القبل نظر لعدم و روداطلاق المصدر عليه تعالى وقبل المراد به قريش وبالمشتق المخرج أى المخرج من قريش الذين هم محل صدور الفضل والحكم

قول اوضاع الكلام) الاضافة على معنى اللام وفي جمله من اضافة الصفة الموصوف تكاف بجمل الجمع عنى المفرد وجعله بمعنى اسم المفعول اى الكلام الموضوع والمراد بالكلام الماحقيقته اى اللفظ المركب او الكلمات مجازا من اطلاق الكل وارادة اجزائه وعلى الاول فعطف مبائيه ﴿ ٤ ﴾ الماعلى الكلام وحيننذ فيكون مفيدا الوضعين الشخصى والنوعى المحقق من ترادف العمر فقة وانكانا قد يختلفان علا بتعدى المعرفة لمفعول

اوعلى اوضاع وحينذ

فيكون مقيدا لاثاني فقط بناء

على ان المركب موضوع

وصعا نوعيا وهو الراجح

وقيل غيرموضوع أكتفاء

بوضع المفردات وعلى الثابي

يتعين عطفه على اوضاع

وعليه فلايستفاد منه الا

الوضع الشخصى والاحتمال

الاول من الثلاثة احسبها

لشموله للوضمين وعدم

تكلف التجوز فىالكلام

ولايخني مافىذكراوصاع

وما بعده من براعة الاستهلال

وحقيقتها كما قال ابن حجة

كون مطلع التأليف من نثر

اونظم دالا علىما سيعليه

بتلوخ تعذب حالاو تدعلي

الذوق السليم ووجه

التسمية أن المتكلم يفهم

غرصه من كالامه عندر فع

الصوتبه ورفعالصوت

لغة الاستهلال بقال استهل

المولود صارخا اذا رفع

التحقيق من ترادف المراوللم وفق وان كاناقد يختلفان علا بتعدى المعرفة لمفعول واحدوالها لا شني وقيل المراخت من الدراك المركبات كادراك قيام زيد من يحوقام زيدوالكليات كادراك معنى الانسان والمعرفة بالإسائط كادراك النقطة والجزئيات كادراك زيدوقيل نختص المعرفة بالادراك المسبوق بالجهل والعم بخلافها ولذا يقال على الله عام دون عارف وعلى التحقيق يكون عدم القول المذكور لعدم السماع لان صفاته تعالى كاسمائه توقيفة والباء داخلة على المقصور وهو جائز كدخولها على المقصور عليه باتفاق العلامتين السعد والسيد والخلاف بينهما اعاهوفى الفالب في الاسمال فذهب السعد الى ان الغالب في المقصور واماقول بعضهم السيد الى ان الغالب فيه دخولها على المقصور واماقول بعضهم

والباءبعدالاختصاص بكثر * دخولها على الذي قد قصروا وعكسه مستعمل وجيد * قد قاله الخبر الهمام السيد فليس بجيد لان هذامذهب السعد لاالسيد (قوله اوضاع الكلام) يصمحان تكون الاضافة حقيقة على معنى اللام والمراد المعرفة التصديقية اي خصه بالجزم بوضع الله كل فردمن الكلام المدلوله الذي ومنعه له لاالتصورية اذليس المرادانه خصه بحصول صورة الوضع فىذهنه ويصيم انيكون مناضافة الصفة للموصوف وهووانكان فيدتكام منجهة جعل الجمع بمعنى المفردو جعله بمعنى المفعول الاالدهو الذي يؤيده قوله تعالى واعلم آدم الاسمآء كلهاوعلى كلحال فعبارة الشارح لاتقتضي الجرى على القول الضعيف وهوان الواضع غيرالله لان يخصيص الانسان بمعرفة الوضع لايستلزم كونه واضما انمايلزم هذا لوقلناان المراد بمعرفة الوضع الهامه ان يضع هذاللفظ لهذالمعنى وهذا وانكانكلام الشارح بحتمله الاانه غيرمتعين والمراد بالكلام اماحقيقته اىاللفظ المركب اوالكلمات مجازامن اطلاق الكل وارادة اجزائه وعلى الاول فعطف مبانيه اما على الكلام وحينند فيكون مفيدا للوضعين الشخصي والنوعي والوضع الشخصي ماتعلق بلفظ بخصوصه والنوعي ماتعلق بكل ككل فعل وفاعل موضوع لنبوت الحدث للفاعل و اماعلى اوضاع وحينند فيكون مفيد اللثاني فقط بناءعلىانالمركب موضوع ومنعا نوعياوهوالراجح وقيل غيرموضوع أكتفاء بومنع المفردات وعلى الثانى يتعين عطفه على اوصاع وعليه فلايستفاد منه الا الوضع الشخصي ولايصح عطفه على الكلاملان الضمير راجع لدفيازم أضافة

صوته عندالولادة واغلم الشي الى نفسة وايضاً يكون تكرارا معماقبله (قوله مبانيه) جع مبنى انعبارة الشارح لا تقتضى الجرى على القول الضعف وهو ان الواضع غيرالله لان تخصيص (والمراد) الانسان بمعرفة الوضع لايستازم كونه واضعا فاندفع مازعه البغدادى مزان فى كلام الشارح اشارة لما ذكر كما افاده الاستاذ الكردى قوله ومبانيه) جع مبنى والمراد به الكلمات التي بنى الكلام عليها

قوله مجد) بدل من المشتق اوعطف بيان عليه او خبر امبتدا محذوف وقدم ذكر الصفات على اله إليكون ذكره بعداوقع في النفس او جود التشويق اليه بذكره صفاته قوله المذكور اسمه) قال ملاالياس اسمه في التوراة طاب و في الا بحيل ماحى اه و له ل تخصيصه ما بالذكر لشدة انكار المتمكين بهذين الكتابين بئة الني الكريم والا فاسمه مذكور في غيرها ايضاً فقد هو ٧ كه روى ابن عساكر عن كعب الاخباران آدم عليه السلام رآه مكتوبا

على سـاق العرش وفي السموات وعلى كل قصر وغرفة في الجنة وعلى ورق مجرةطوبي وسدرة المنتهي واطراف الخبب وبين اعين الملائكة فاشارالشارح الى اندكان سنى لهم الاذعان لنبينالشهادة كتابيهم سعثته صلى الله عليه وسلم فتآ ال فو لد مظهر) بفتح الميم والهاء اى مكان ظهورالحقفهو مصدر ميى عمى المكان قولدومبطل) بفتع الميم والطاء اى محل بطلاناى خفاء الاباطيل فالمراد بالبطلان الخفاء بقرئة مقابلته عظهر والافلامعني لبطلان الباطل وفي جعل الآل محل البطلان بجوز اذ محله حقيقة هو الباطل والآل محل لملزومه اى الابطال وكذا يقال في مظهرفان محل الظهورهو الحق لانال محل لملزومه وحوالاظهارفان قلتماالمانع من جمل مبطل على الإبطال فيكون حقيقة قلت عدم سلاحية مفعل مصدرا

لادنى ملابسة والعطف حيناذ من عطف المسبب على السبب (قوله المضمر)اي المخفي من اضمرت الشي الحفيته (قوله في اشاراته) الاشارة هي تحريك العضو على وجه مخصوص والمرادباصناف الحكم مسائل العلم وحيننذ فالمعنى اندصلي الله عليه وسلم اخنى واودع في اشاراته و تحريك بعض اعضائه مسائل علية بحيثان الحاذق بفهم من اشاراته عليه السلام علوما فليست اشاراته عليه السلام عبثا ويحتمل ان يكون المراد باشار الدكلامه اى انداخني في كلامه انواع الحكمة فيكون اشارة للاحكام المأخوذة من كلامه عليه السلام بطريق الالتزام اي ان كلامه كالديفيدا حكاما بطريق الصراحة كذلك يفيدا حكاما بطريق الانتزام فظهرلك ماقاناه أن أصناف الحكم مرادف لانواع المعادة (قولدوالتي) جع تفاة واصلها تقية واصلهاوقية والحاصل انالاصل الاصيل وقية ابدلت الواوتاء فصارتقية تحركت الياء وانفتح ماقبلها قلبت الفافصار تقاة والتقوى امتثال الاوامرواجتناب النواهي ولهاانواع ثلاثة التباعد عن الشرك والتباعد عن الماصي والناعدعا يشغل عن الله هذا هو اصناف التقوى وظامه ان هذه او صاف العبد فلامهنى حينندلكو مهامضمرة في اشاراته عليه السلام وبجاب بأن المواد بالتتي مايتتى بداى ماهو -بب فى التباعدوهو يرجع للعلم وحيننذ فالعطف مرادف (قوله مجد)بدل اوعطف بيان من المشتق او خبر لمحذوف وقدم ذكر الصفات على العلم ليكون ذكره بعد اوقع فى النفس لوجود التشويق اليه بذكرصاته (قوله المذكوراسمه الخ) اى لاجذا العنوان اذاسمه في التوراة طاب وفي الانجيل ماحي واغاخصهما بالذكر لشدة انكار المقسكين بهما لبعثته عليه الصلاة والسلام والشارح بشيرالى اندكان يذبني لهم الاذعان لنبينا بشهادة كتابيهما ببعثته فاندفع ما يقال الدقدة كره في القرآن ايضاو اما الزبور فهو مو اعظ الاحكام فيه (قوله وعلى آله) هم في مقام الدعاء اتقيا المؤمنين وقيل كل مؤمن ولوعاصيا وقوله مظهر الحق اى يحل ظهور ، وهذا يدل على ارادة المنى الأول الآل الأأن يرادبالحق خصوص الاعان ثمان الحق مطابقة النسبة الخارجية للنسبة الكلامية وعكمه الصدق فهو مطابقة النسبه الكلامية للحارجية فالمطابقة في الاول تعتبر صفة للخارجية وفي الثانى تعتبر صفة للكلامية (قوله و مبطل) اى يحل بطلان اي خفاء الا باطيل فالمراد

للرباعي فندبر فان قرئ كل من مظهر و مبطل بضم الاول و فنع الثالث كان مصدر اللرباعي على حدقوله تعالى بسم الله مجراها او مرساها و مراقناهم ممزق و قول الشاعر الجدللة بمساناو مصحنا * في كونها مصادر ميمه وان اختلف المراد منهافان ما في الشار حالمراد منه المكان وما في الامثلة المراد منه الحدث في الاولين و الزمن

لان المشتق اكثر افادة من المصدر لدلالته على الحدث والزمان والنسبة او الحدث والذات ودلالة المصدر على مجرد الحدث وكذلك ذاته عليه السلام اكثركرما وحكمة من قريش واستعار اسم المشبه باللمشبه واشتق من الاشتقاق مشتق بمعنى مخرج علىطريق الاستعارة المصرحة النبعية وقوله مصدر ترشيحها وبحتمل اذبكون المراد بمحل صدور الفضل والحكم النور المحمدي الذي خلق منه صلى الله علبه وسلم اذلاشك انه محل لصدور كلشي أوان المرادبه الاوصاف الحسنةالتي هي سبب للفضل والعلم كالصبر والتواضع والحلم وهو حينئذمبالغة فلتمامها فيدكاندا خذمنها على حدةو لدتعالى خلق الانسان من عجل هذاو بحتمل ان المرادالاشتقاق الاصطلاحي لكن في الكلام حذف اى المشتق داله وهوافضل واحكم من كل انسان وقوله من مصدر الفضل على هذا الاصافة للبيان اي مصدر هوالفضلوالحكم فالفضل والحكم مصدران اشتق منهمااللفظ الدال عليه عليه الصلاة والسلام اي افضل واحكم من كل احدوا عا كانت اضافة مصدر لما بعده على هذاللبيان لان مصدراعم من الفضل والاضافة التي للبيان هي التي يكون بين المضافين عوم وخصوص مطلق اماالبائية فهي التي يكون بينهماالعموم والخصوص الوجهي (قوله والحكم) جع حكمة وهي العلوم الادبية الموافقة الشرع لاالشرعية اذلاشرع اذ ذاك وعلى هذا الاحتمال الاول من ان المراد الاشتقاق اللغوى تأمل (قولد لمحاسن الافعال) من قبيل اضافة الصفة للموصوف كالذي بعدماي الافعال المحاسن عمني الحسنة والشيم المكارم بمعنى الكريمة والمحاسن جع حسن على غير قياس اوانا جغ محسن بمعنى حسن كذهب ومذهب ومصدر ومصادر واعلمان العمل اكان ناشئاعن روية وتدبر فن ثم كان خاصا بالعاقل بخلاف الفعل فاند اعم فان قلت حيثكان الخاص بالعقلاء هو العمل كان الظاهر أن يقول لمحاسن الاعال قلت احيب بانداعا عدل للافعال لاجل براعة الاسهلال لان الفعل من مباحثنا وايضا التعبير بالافعال اكل للاشارة الى أن ماصدر منه حسن ولولم يتدبر فيه ويتروى (قوله ومكارم الشيم) جمع شيمة بمعنى الطبيعة والخلق اى الجامع للطبائع والاخملاق الحسمنة ففيد وصف للنبي بحسن احواله الظماهرية والباطنية (قوله الموصول بالفاظه) اى المرتبط بالفاظه وفي كلامه هذا براعة استهلال لانديشير الى انديجث في هذ الكتاب عن الوصول والمراد بالسعادة الظفر بخبر الدارين والمرادبانواعها الامور الموصلة البها اعنى مسائل العلم والمرادبالهدى الاهتداء الذي هومن اوصاف الشخص اى المرتبط بكلامه ماثل العلم الموصلة للسعادة اى انكلامه عليه السلام لا يخرج عن مسائل العلم الموصلة للسعادة ولاهتداء الناس فاصافةالانواع التيهي بمعنى المسائل للسعادة

قولدوالحكم)جم حكمة قال ابو البقاء وهي علم باحث عن احوال الموجودات الخارجيةعلى ماهىعليه في تفس الام تقدر الطاقة البشرية فان كانت باحثة عن احوال الموجودات لابقدرتنا واختيارنا كالسماء والارض فهي الحكمة النظرية وان كانت باحثة عن احوال الموجودات بقدرتنا واختيار ناكالاعال الصادرة منامثل الصلاة والصوم فهي الحكمة العملية التهي ووجه النسبة كانقله الكردى عن المولى نصر الله انالمقصود اولامن الحكمة تحصيل الادراكات بالنظر فنسبت اليه والمقصود ثانيا تعلق الادراكات بالمسائل الباحثة عن العمل فنسبت اليدقو لد لمحاسن الافعال) الاضافة اليه كالذي بعد من اضافة الصفة للموصوف اى الافعال الحسنة والشيم حم شيمة وهي الحلق والعادة قو لد الموسول) في أحجة الموصل اى المعلق اهملاالياس فو لدالهدي) اي الاسلام اوالاهتداء

فالرسالة أخص من الاخبرين مطلقاوالثاني اخص من الثالث كذلك فو لدالمولي) يطلق على معان منهاالسيد والناصرومتولى الامروالنهي وكلمناب هنافق لدالامام) يطلق على معان أيضا منها المقدم على غيره وهو المراد هناو بجمع على امام بلفظ الواحدوليس ﴿ ٩ ﴾ على حدعدللانهم قالوا امامان بلجع مكر قولد المحقق)

المسئلة بدليلها والمدقق من الندقيق وهو تقوية الدايل المثبت للمئلة بدليل آخر بينهما تباين وقيل التحقيق اثبات المسئلة بالدليل سواه كانعلى وجه فيه دقة املا والتذقيق اثباتها بدليلهاعلى وجه فيه دقة سواء كانت الدقة لاثبات دليل المسئلة بدليل آخراو لغير ذلك وعلى وهوالتعبير بفائق العبارات الحلوة والتنميق وهو أن وضعون احوال المسائل كاان الرسائل توضيح احوال

والمناسب لقول المصنف هذافائدة ان يقول الشارح الفائدة لكنه تركهذه المناسبة اللفظية للاشارة الى عظم هذه الفائدة وانها حرية ان تسمى رسالة وانسماها مؤلفها فائدة تواضعا منه قيل الرسالة مااشتمل على مسائل قليلة من فن واحد والمختصرمااشتمل على مسائل قليلة من فن او فنون والكتاب مااشتمل على مسائل قليلة اوكثيرة من فن او فنون فالرسالة خص الثلاثة خصوصا مطلقا والثاني اخص من الثالث كذلك (قوله التي افادها) حذف المتعلق لافادة العموم أى التي افادها لكل طالبوسيأتي للشارح ان الفائدة مااستفيد من علم او مال فعقها ان تقع المعانى وهنا اوقعهاعلى الالفاط لانهاهي المفادة من المؤلف والحاصل أن مقتضى ماهنا ان التأليف اسم للالفاظ ومقتضى ما يأتى انداسم للعاني فقد حصل فى كلامه تناف وبجاب بالداطلق على هذه الالفاظ المفادة لفظ فائدة لكون هذه الالفاظ وسيلة للمانى فكانها نفس المعانى (قولد المولى) من جلة معانية السيداى الذي يفزع اليدفي مهمات الامورمن العلوم وغيرها ومنجلة معاسة الناصرولا شكان كالامن المعنيين يصح ارادته هنالان المصنف كان يفزع اليه في العلوم و ناصرا لاهل الحق باقامة الادلة والردعلي المخالفين من اهل الضلال فقد اجتمع فيه الامران (قوله الامام) اى المقتدى به والمقدم على غيره والعلوم العقلية والنقلية فقد الف كثيرا من الكتب العظمام كشرح مختصر ابن الحاجب الاصولى ولدالفوائد البراعي في التركيب النكات النيائية في المعانى والبيان ولد المواقف في علم الكلام (قولد المحقق) من النحقيق وهو المعانية والمحسنات البديعية ذكرالشي على الوجد الحق ويطلق على اشات المسئلة بالدليل عقليا كان اونقليا الوالتـوقيق وهو سـلامة فالمعنى حيننذالامام الذي بذكر المسائل على الوجد الحق او يتبتها بالادلة (قوله التركيب من الاعتراض الفاصل) اى المصنف بالفضل وهو صفات الكمال (قوله المدقق) مأخوذ من فوله خاتم المجردين) فيه التدقيق وهوذكرالمسائل الدقيقة وانالم بذكرلها دليل ويطلق على اثبات استعارة بالكناية وتخييل حيث دليل المسألة بدليل آخر بان يكون بعض مقدمات الدليل الأول نظريا فيؤتى بدليل آخرعلى هذه المقدمة حتى يتهي الاسمالي الضرورة كان تقول في الاستدلال على حدوث العالم العالم متغير وكل متغير حادث ثم تقيم دليلاعلى الصغرى بقولك العالم ملازم للاعراض التي شوهد تغيرها وكل ملازم المتغير فهومتغير وهذامعني قول المحشى التدقيق تقوية الدليل للمسئلة بدليل آخرفيين التحقيق والتدقيق الباعث واثبات الخاتم النباين على كل من الاطلاقين (قولدحاتم) بكسرالناء وقعها وهوفى الاصل الذي هوفى الاصل الشخص

المثبت للختم مهاد به هنا المروج تخييل لانه من لوازم المشبهبه والمعنى مهوج المجتهدين أن كا الخاتم اى الشخص المثبت للختم بروج الرسائل ولك تقرير استعارة تصريحية تبعية بان يشبه الترويج بالختم ويستعارله اممه ويشتق منه خاتم بمعنى مهوج أويصح كون خاتم بمعنى آخر ويكون فيهمبالفة في مدحهبانه

فيالاخيروفي نسخة مظهري ومبطلي بضم الميم في كلوكسرالهاء الطاء وبالياء علىصيغة الجمع وقول بعضهم انالياء ثابتة ايضاعلى جعلهما مصدرين غيرسديد كالايخني قوله الا باطبل) جع باطل على غيرقياس اذقياسه بواطلقال في الخلاصة فواعل لفوعل وفاعل * وفاعلامم مع نحوكاهل . وماهنا من نحوكاهل قو لدماظهر النجمالخ) المرادبالنجمالاولالنبات الذي لاساق لدالمقابل للشجروهو النبات الذي ساق قال تعالى والنجم والشجر يه يحدان وبالنجم الثاني الكوكب والمرادبالعلم الاول الجبل قالت ﴿ ٨ ﴾ الخنساء وان صخر التأتم الهداة بد *كا تند

علم في رأسه نار * وبالثاني

العالامة اى والصالاة

والسلام على من ذكرمدة

ظهورالبات في الجبل ومدة

شهرة الكوك في كونه

علامة بهتدى بدقال تعالى

وبالنجمهم يهتدون وكتب

بعضهم على قوله وماائتهرالنجم

في العلم اى في كوند علما فاند

علم بالغلبة على النريا انتهى

وبين العلمين والنعمسين

الجناس التام خطا ولفظاوفي

تدعدة بدل العلم الثاني الظلم

وعليهافينه وبين العلم الجناس

اللاحق قو لد فلا) اورد

الفاء بعد بعده تقديرا لاما

اوتوهالهالان الفاء بعدبعد

مظنة لامافنزلت اما المتوهمة

او المقدرة مازلة المحققة

قو لدفى الامصار) خصها

بالذكر لكونها مخلالظهور

بالبطلان الخفاء بقرينة مقابلته بمظهروجعلالا لمحلاللظهوروالبطلان يجوز لان محل الاول حقيقة الحق عمني الدقائم بد و محل الثاني الباطل والآل أعاهم محل لمازوم ذلك وهو الاظهار والابطال (قوله الاباطيل) جعباطل على غير قياس اذقياسه بواطل تحوكاهل ولابدس التجريد في الاباطيل بأن يراد بها مجرد الذات بقطع النظر عن وصفها بالبطلان والاكان الكلام من تحصيل الحاصل والمراد بابطال الباطل اخفاؤه واعدامه اى ان آله عليه السلام على لاعدام الاشياء التي تنصف بالبطلان واخفائها (قوله ماظهر النجم)اي النبات الذي لاساق له ويقابله الشعير وهوالنبات الذىله ساق والمراد بالعلمالجبل كاقولالخنساء وان صفرالناتم الهداة بد . كا أنه علم في رأسه نار

وخص العلم بالذكر لان الغالب ظهور النجم فيد (قوله ومااشتهر) إى ومدة اشتهار النجم اى الكوكب و قوله في العلم اى في حال كو ند علما اى علامة يهتذى بها في والبر والبعر ثم الدايس المراد التعديد بل هذا كناية عندوام الصلاة على من ذكر كاهو عادة العرب من كنايتهم عن التأبيد بالتحديد كافي قوله

اذاغاب عنكم اسودا لعين كنتم كراماوانتم مااقام الائمم فاسو دالمين اسم لجبل فكني عدة اقامة عن دوام لؤمهم وبين النجمين والعلمين الجناس التام لفظا وخطا لاتفاق الكلمتين المنجانستين لاجيع الحروف والترتيب والشكل (قوله و بعد فلما الخ) يحتمل ان الواو للاستثناف والفاء زائدة والظرف معمول لمحذوف اي واقول بعدما تقدم لماشاغ الخويحتمل ان الفاء واقعة في جواب المالمة وهمة اوالتي نابت عنها الواو (قوله في أمصار) جم مصر وهو محل قسم الني والغنائم وخصها بالذكر لانها محل ظهور العلم وكتبه غالبا (قوله وظهر هوبمعنى شاعوغايرفىالعبارةلدفع الثقل الحاصل بتكرار اللفظ وقوله ظهورالتمساى مثل ظهورالشمس فهوتشبيه بلبغاى كظهور جزء من جزئياتها لإن الشمس كلى والظاهر فردمن افرادها وانكان الكلى متعصرافيه وقوله في العلم وكتب غالبا (ظهور) اى النهار تأكد لما يفهم مما قبله نظير سمعت باذنى (قوله الرسالة) تنازعه شاع وظهر

كظهور فهوتشبيه بلبع قو لدالرسالة) المناسب لقولى المصنف هذه فائدة ان يقول الشارح (والمناسب) والفائدة وقديقال انماترك هذوالمناسبة اللفظية للاشارة الى تعظيم شان هذه الفائدة وانها حرية بان تسمى رسالة وانسماها مؤلفها فائدة تواصعاو نقلءن حواشي المطالع انالرسالة مااشتمل علىمسائل قليلة من فن واجد والمختصر مااشتمل على مسائل منفناوفنون والكتابمااشتمل على مسائل قلبلة اوكثبرة لمن فن اوفنون

بجمغ المذكر السالم وقيل جمءلى اسم ملك وعليه فهوج محقيقة افادج ع ذلك شيخ مشابخنا السندوبي في شرح الخلاصة فولدوكانت مشتملة) الجملة حال وقدمة درة وكان يصع كونها قامة ومشتملة حال و ناقصة و مشتملة خبرها قو له دقيقه) اى حنفية قو له عيقة) من العمق بفن العين وضمها معسكون المبم و بضمها وهو البعد والمرادصعية يشق ادراكها والوصول اليهاقو له مع غاية الح)الغاية والنهاية متراد فان بمعنى آخرالتي وكذا الاختصار والإيجاز عمني تقليل اللفظ سواء ﴿ ١١ ﴾ كنرالمعنى اولاوقيل تقليل اللفظ و تكثير المعنى وبعضهم فرق بين الغاية والنهاية بان

الغاية فىالازمنة والنهاية

في الامكنة وبين الاختصار

والايجاز بان الاختصار

الحذف منعرض الكلام

كائن يؤدى المعنى الذي يدل

عليه بكلمة مركة من خسة

حروف باقل منهاكتآدية

معنى الطريق الواضيخ

عنهيم بدل منهاج والابجاز

الحدف منطول الكلام

كتأدية المعنى المدلول عليه

ا بار بع كلات بأقل منهاكتأدية

زيدقائم اب يدل زيدقائم ابوه

قو له ولم بكن لهابد)اى

مفارقة وغنى قال العجاح

وقولهم لابد من كذا اى

لافراق منه والمعنى ان هذه

الرسالة لمااشتملت عليهمن

الاوصاف السابقة لاينبني

ان تنفرد وتستغنى عن

شرح موصوف عاذكر

قوله لايفادرالخ) اي

فقوله في اعلى علين اى في ارفع على مكان في الجنة وهو متعلق بمحذوف اى جاعلا تلك الدرجة في اعلاعلبين وقبل ان عليين اسم مكان في السماء السابعة تجتمع فيه ارواح المؤمنين وكلا المعنبين مناسب هنا ﴿ قُولُهُ وَكَانْتُ مُشْتَمَاةً ﴾ الجملة حااية وقدمقدرة وكان يصبح كونها تامة ومشتملة حال وناقصة ومشتملة خبرها (قولد على مسائل) تطلق المسألة على القضية وعلى نسبتها فعلى الاول يكون أشتمال الرسالة على المسائل من اشتمال الكل على اجزائه لان الرسالة الفاظ وعلى الثاني من اشتمال الدال على المدلول (قوله دقيقة) اى خفية (قوله وتحقيقات)ارادبها المسائل المحققة اىالمذكورة على الوجد الحقلان المحقيق وصف للمحقق وهو المؤلف فلاتشتمل الرسالة عليه وحينند فالمصدر عمني اسم المفول (قوله عيقة) من العمق بفتع العين وضمها وهو بعد القعر ومنالمعلوم انبعدالقعرلايكونالا المحسوسات فلا بدمن النجر يدبان يراد مطاق البعد مجر داعن المضاف البه والمعنى تحقيقات بعيدة اى صعبة يشق ادراكها والوصول الى فهمها (قولدمع غاية الا بجاز ونهاية الاختصار) اى حالة كونها مصاحبة لفاية الا بجاز والغاية والنهاية مترادفان بمعنى آخر الثى وكذا الإبجاز والاختصار مترادفان بمعنى واحدوهو تقليل اللفظ سواء كثرالمعنى اولاوقيل تقليل اللفظ معكثرة المعنى فقدتفنن الشارح في التعبير و الخطب محل اطناب و دفع بهذا ما بتوهم من انها لما اشتملت على المسائل المذكورة كانت مطولة (قولهولم يكن لهابد) الجملة حاشية اى والحال انه لم يكن لهاغنى اى لم تكن مستغنية عن شرح يبين معانيها لا شتمالها على الاوصاف المذكورة (قوله لايفادر صغيرة) أي لا يترك نكتاصغيرة ولاكبيرة الاحصاهااي ضبطها وبينهاوفيه منالمحسنات البديعيةالاقتباس وهو ذكرشي منالقرآن اوالسنة لاعلى اندمنه ولايضر مخالفته لمدنى الآية وهولايترك الكتاب معصية صغيرة ولاكبرة ونظير ذلك قول ابن الرومى

> لأن اخطأت في مدحيك مااخطأت في منعى لقد انزلت حاجاتی * بواد غیر ذی زرع

لايترك نكتاصغيرة ولانكتا كبرة على حال من الاحوالي حال صبطها وبيانها وفيه من محسنات البديع الاقتباس ولا يقدح فيه مخالفته لمعنى الآية وهو لايترك الكتاب معصبة صغيرة ولاكبرة ونظيرذلك قول ابن الرومى الناخطأت في مدحبك مااخطأت في الله القدائزات حاجتي * بوادغبرذي زرع

مقتبسانن قوله تعالى ربنااني اسكنت من ذريتي بوادغير ذي زرع اذمعناه بوادلاماه فيه ولانبات وقدنقله الشاعب

لابو جديمد يجتهد ما الم المجتهدين) جع مجتهد من الاجتهاد وهو لنة بداء المجهود في طاب المقصود واصطلاحا بذل المجهود في استنباط الاحكام من الكتاب والسنة اومن كلام العرب وارادة المعنيين على المعنى الاول لخاتم ظاهرة ويكون فيه من مدح المصنف ماهو حقيق بدبخلافه على هو ١٠ كه الثاني الاعلى دعوى المبالغة كانقدم

اسم للآلة التي يطبع بها وحينئذ فالكلاممن قبيل التشبيه البليغ اى انه كالخاتم للمجتهدين بجامع الترويج فى كل فالختم يروج الرسالة المطبوعة بدوكذلك المؤلف مروج للمجتهدين فكانهم بدون عدم اوانخاتم مستعار لمروج استعارة تبعية بان شبهالترو بجبالختم واستميراسم المشبة بدللشبه واشتق من الختم خاتم بمعنى مروج ويصيحان يراديقوله خاتم معنى آخر وحيننذ فهوبكسرالتاء لاغير والمجتهدين مجتهد مأخوذمن الاجتهادوهو انة بدل الجهدفي طلب المقصودوا صطلاحا بدل الجهدفي استنباط الاحكام من الكتاب والسنة اومن كلام العرب وهو ثلاثة اقسام امامطلق وهوالمؤسس للقواعدواما مجتهدمدهب وهوالذى استنبط الفروع من القواءد التي اسمها امامه وامامجتهد فتوى وهوالذي ينظر في الادلة ويرجح بعض الاقوال على بعض ومراد الشارح ان المصنف مجتهد في العلوم العقلية والا لاهية وهوعم النوحيدلا بداعااشتهر بدلك لااندكان مجتهدا في الفقدو قد يقال لامانع من الدكان ايضا مجتهد مذهب في فقد امامه هو مذهب الامام الشافعي (قوله عضد الحق)العضدمافوق المرفق من الكتف وهو يحل قوة البد واصل قوة البدن قوة البداذاعلمت ذلك فني الكلام يجاز مرسل فقداطلق المظوم وهوالعضدوارادلازمه وهوالقوة واشتق من القوة مقو فهو مجازم سل تبعي اوان في الكلام استعارة بالكناية بانشبه الحق بانسان واثبات العضد تخييل والمرادهنا بالحق النسبة الخارجية الموافقة للنسبةالكلامية والمرادبالدين ماشرع منالاحكاماعني النسب التامة إ كثبوت الوجوب لانية في قولك النية واجبة والمراد بتقوية تلك النسب اقامة الادلة العقلية والنقلية عليها واذقد علت ان المرادبالدين النسب التامة التي شرعها الشارع تعلم انعطفه على الحق من قبيل عطف الخاص على العام لان الحق يشمل النسبة في قولك قام زيدعند مطابقته الاواقع ثم ان قوله عضد الحق والدين من قبيل التصرف في العام وقد قبل الديمنوع وذلك لان لقبه الذي اشتهر بد العضد و اسمد عبد الوحن بناجد بن عبد الغفار الابجى ساء ساكنة بعدهمزة مكسورة نسبة لا يجبلدة بالعجم مناعال كرمان من جاة تلامد تدشمس الدين الكرماني والسعد التفتاز اني والضياء القرمى وغيرهم وجرت لدمحنة معصاحب كرمان تحبسه في القلعة الى انمات سنة ستوخسين وسبعمائة (قولداعلى الله درجته) جلة خبرية لفظاقصد بهاانشاء الدعاء للمصنف اى اللهم اعل درجته اى منزلته التي محلفيها (قوله في اعلا علين) اعلمان علين اسم لاعلى مكان في الجنة والمنازل التي فيه متفاوتة في العلو

وصلحا الثفليين وهو المراد بقوله تعالى ان كتاب الابرار اني عليين الآية وهوعلى هذه الاقوال الثلاثة ملحق

قو له عضد الحق و الدين) ايمقويهما والمشهورعلي الالسن في لقيه عضد الدين قال السيوطي في ترجمه الامام العضد عبدالرجن بن احد ابن عبد الغفار القامنىعضدالدينالابجي بهمزة مكسورة وياءتحتية وجبم العلامة الشافعي المشهور بالعضمد أنجب تلامذة عظاما اشتهروافي الافاق منهم الشيخ شمس الدينالكرماني والتفتازاني والضياء القرمى صنف شرح مختصرابن الحاجب الاصولى والمواقف والفوائد الغياثية في المعانى والبيان ورسالةفي الوضعوجرت لدمحنة معصاحب كرمان عبسه في القلعة فات محبونا سنةست و حسين و سعمائة اهباختصارقو لداعلى الله درجته)ایاللهماعلرتبتة في اعلى عليين اى في ار نع اعلى مكان في الجنة لان عليين اسملاعلي الجنة وقبلهو اسم مكان في السماء السابعة مجتمع فيه ارواح المؤمنين كاذكر الشيخ يس في بعض حواشيه وكالاالمعنيين مناسب هناوقيل هواسم لديوان الخيرالذي بدون فيه كلماعلته الملائكة (فقوله)

هوما يوضع على الفم من النقاب فقو لدمع جود القريحة) اى عدم البساط العقل فى المدارك مستعار من جود الماء بجامع قلة الانتفاع الابعد تكلف على طريق الاستعارة المصرحة والقريحة فى الاسلاول مستنبط من ماء البئر اطلق على اول مستنبط من العلم او مطلق مستنبط منه مجازام سلااواستعارة لان كلاسبب للحياة الاول سبب لحياة الاسبب لحياة هو ١٣ كه الارواح ثم اطلق على العقل الذى هو محل العلم مجازا

اواستعارة فانقلت كيف يصم اطلاق القريحة ثانيا على العقل مجازا اواستعارة معانها اطلقت كذلك اولا على اول مستنبط من العلم او على مطلق مستنبط اجيب بأن سحة ذلك مبنية على جواز بناء المجازعلي المجاز اواستعارة المستعار اوعلى اناطلاقها علىغير العقل حقيقة عرفية ولايحني مما تقرر ظهور الاستعارة المصرحة في القريحة عمني العقل حيث شبهبالماء بجامع السبيةفي النعاة اله من شيخنا الملوى في شرح ديباجة المختصر والظاهران العلاقة اعاتعتبر بين مانقل عنه ومانقل اليه لابين المعنى الاصلى والمنقول اليه كما قرره شيخنا فاذن العلاقة كون كل سببافي الامتداء تأمل فو لدوكادل الطبيعة) الكلال في الاصل الجراخة والمراد

الامجردتقوية الاستعارة ويصيحان يكون الكشف متجوزابه عن الزوال واللثام وهوما يوضع على الفم من النقاب مجوز ابد عن الخفاء للزومه لد (قوله مع جود القريحة) حال من فاعل اردت اى اردت ذلك في حال كونى مصاحبا لجودالقريحة اى لجود قريحتى فأل عوض عن المضاف البه واراد بجمود قريحته عدم البساط عقله في المدارك فشبه عدم البساط العقل بجمو دالماء مثلا بجامع قلة الانتفاع في كل واستعاراسم المشبه بدللشبه على طريق الاستعارة المصرحة والقريحة في الاصل اول مستنبط من ماء البئر اطلفت على اول مستنبط من العلم اوعلى مطلق مستنبط منه فعلى الاول يكون مجازا مرسلاعلاقته الاطلاق والتقييدوعلى الثانيكون استعارة بجامع انكلامب للحياة فالاول سبب لحياة الاشباح والثانى مبب لحياة الارواح ثم اطلقت على العقل الذي هو محل العلم مجاز امر سلاعلاقته الحالية لاطلاق اسم الحال وارادة المحل اواستعارة بجامع ان كلاسبب في الاهتداء وصعة اطلاق القريحة ثانياعلى العقل على جهة المجاز المرسل او الاستعارة مع اطلاقها او لاعلى اول مستنبط من العلم او المستنبط منه مطلقاعلى جهة المجاز مبنية على جو ازبناء المجاز على المجاز واستعارة المستعار اوعلى ان اطلاقهاعلى غير العقل حقيقة عرفية واذابي المجازعلى المجاز فالعلاقة والجامع انما يعتبران بين مانقل عنه والمنقول اليدبين المعنى الاصلى والمنقول المكاعلت عاقلناه (قوله وكلال الطبيعة) الكلال في الاصل عدم قطع السكين والمرادهنا بكلال الطبيعة تشويش الفكرة ووقوفها عن الادراكات للتكدر الحاصل لهامن حوادث الزمان فشبدالوقوف المذكور بعدم القطع واستعاراتهم المشبه بدوه والكلال للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية (قوله تحفة) الرفع خبر المبتدأ محذوف اى وهواى تميم المرام بحفة اوبالنصب مفعولا لحذوف اى جملته تحفة والتحفة الهدية المستظرفة (قوله للحضرة) هي في الاصل ظرف مكاناى مكان الحضور والمراد بهاهنا الحاضر اعنى عبدالكريم لحضوره في الاذهان وملاحظته داعًا التعلق القلوب به (قوله الامير) اى الملك وقوله الاعظم اى منسائر الملوك والقهرمان بفتح الراء اى المدبر فهواحق بالمملكة

تشويش الفكرة من حوادث الزمان قو لد تحفة) قال في الصحاح التحفة ما اتحفت بدالرجل من البر واللطف وكذا التحفة بفتح الحاء والجع تحف اله وهي خبر مبتدا محذوف او مفه ول بداى جعلته تحفة واما جعل بعضهم له مفعولا لاجله وعامله اردت ففيه نظر لاندليس مصدرا كايؤ خذمن عبارة الصحاح وعلى تسليم انداسم مصدر لا تمحف فليس قلبيانا أمل قو لدالامر) عبر بها عن عبد الكريم كناية عن دوام حضور و قو لدالامر) اى الملك كافى القاموس

الى جناب لا خبر فيه ولا نفع فقوله احصاها) كان الظاهر احصاها بضير التذنية لرجو عدالصنيرة والكيرة وقد بقال موصوف الصغيرة والكبيرة الجمع كاعلت لا المفرد وانظر هل قال المفسر ون سنظير ذلك في الآية فوله في تبيين المرام) اى المطلوب واصله من ومن نقلت حركة المين الى الفاء ثم قلبت الو او الفاتيحركها بحسب الاصل وانفتاح ما قبلها الآن في المطلوب واصله من ومن نقلت حركة المين الى الفاء ثم قلبت الواو الفاتيحركها بحسب الاصل وانفتاح ما قبلها الآن في المقاصد وقد بقال هو راجع المرام في المقاصد وقد بقال هو راجع المرام والمقاصد والمراد با قصاها المدها واصبعها والمقاصد والمراد با قصاها المدها واصبعها والمقاصد والمراد باقصاها على المنابعة المنابعة

مقتبسامن قوله تعالى ربنااني اسكنت من ذريتي بوادغير ذي زرع اذمعناه بواد لاماء بدولا نبات وقد نقله الشاعر الى جناب لاخير فيه لا نفع واعالم يقل احصاعا معاندمقتضي الظاهرلان موصوف الصغيرة والكبرة جعاىنكتا صغيرةولا نكتاكيرة كاعلت اويقال اندحذف من الاول لدلالة الثاني اى لايغادر نكتة صغيرة الااحصاهاولا كبيرة الاحصاها) قوله (المرام) بفنع الميم اى المطلوب واصلدم ومعلى وزن مفعل نقلت حركة العين الى الفاء ثم قلبت الواو الفالتحركها بحسب الاصل و انفتاح ما قبله ابحسب الآن (قولدا قصاها) اى اقصى المرامات والمقاصداي غايتها فالضمير ليس راجعا للمضاف بل للمضاف اليه ولما كانت المقاصد جما الى بضمير جع المؤنث فاندفع ما يقال ان الواجب اقصاه الان الضمير راجع للتبيين والتحقيق وهاشيئان لاجع ثممان التحقيق ليسقاصرا على اقصى المقاصد اى غايتهادون اولهاو اوسطها بل المرادانه يبلغ جيع المقاصد (قوله اردت الحوض) جواب لمااى اردت الشروع في شرح عليها يسمى تتميم المرام اى الاتيان بدتاماو في الكلام استعارة بالكناية وتخييل حيث شبه تميم المرأم بعر متسع بشق على حائضه الوصول لساحله واثبات الحوض تخيبل اواندشيد الشروع في تميم المرام بالحوض بجامع الشقة فان الشارع فيه تناله مشقة اعمال الفكر ومراجعة النقول واستعار اسم المشبديد للشبد على طريق الاستعارة المصرحة (قولدفي تتميم المرام) اي المطاوباي في الاسان به تاماتم ان المناسب لمراعاة المطابقة الافظية ان يقول في تبين المرام لكن لماكان المراد التبين على وجه التمام ولايستفاده ذامن التعبير بقوله تبيين عدل عندالى التعبير بتميم (قوله على وجه)حال من تميم اى حالة كون التميم المذكور آنبا على وجداى طريق وحالة لايشوبه خفاء (قولدعن وجوه خرائدها) اى الرسالة والخرائدجع خريدة وهي في الاصل المرآة الحسناء المحتجبة فشبه الشارح مسائل هذه الرسالة الدقيقة بالنساء الحسان بجامع الحسن والاحتجاب واستعار اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة التصريحية وقولدبكشف ووجوه واللثام ترشيم يصح انيكون باقياعلى حاله لم يقصدبه

قولد اردت) جوابا قو لداخوض في تميم المرام) ای فی الاتیان به تاماوفیه استعارة بالكناية وتحييل حيث شبه تميم المرام و تحقيق المقاصد بالبحر المتسع الذي يشق علىخائضد الوصول الی ساحله وطوی ذکر المشبه يدواثبت من لوازمه الخوض اوشبه الشروع فىذلك بالخوض فىالبحر بجامع المشقة فان الشارع فيد على الوجه المذكوريناله مشقة اتعاب الفكرة ومهاجعة النقول ففيد استعارة مصرحة قو لدعلي وجه) ای طریق حال من تميم وتحقيق اى حالة كون ماذكر كائنا على طريق الخ اىلايشوبه خفاء قو له يكشف عن وجوه خرائدها) اى الرسالة والخرائدجم خريدةوهي

فى الاصل المرأة الحسناء المحتجبة اوفيه استعارة مصرحة وحيث شبه مسائل الرسالة بالخرائد بجامع (الا) الحسن والاحتجاب ثم استعار الخرائد المسائل وكل من الوجوء واللئام ترشيح فاذكره ابواليقاء من ان فيه استعارة بالكناية وتحييلا من دو دوعبار ته والخرائد جع خريدة وهي المرأة والمستنرة شبه المسائل في اختفائها وعدم ظهورها بالمرأة المخبأة على وجه الاستعارة بالكناية واثبت الوجوء تخييلا ورشحه بكشف اللئام اله قولة اللئام)

بالنظرية وتدسبق بيان الحكمنين ووجه النسبة في كل قو لدالحائز) اى الجامع وبين الحائز والفائز الجناس اللاحق قو لد فياض) من الفيض وهو يطاق اصطلاحا على فعل يفعله دائما لالفرض ولا اموض والله على انصباب الماء عن امتلاء افاده ابوالبقاء ﴿ ١٥ ﴾ نقلا عن المقرب والسمجال جع سمجل وهو الدلو المملوءماء

والنوال العطاءوفىالكلام استعارة بالكناية وتخييل حيث شبدالنوال بالبحر الذى يغرف منه بالدلاء واثبت المجال تخيلا وقياض ترشيم فو لدوهاب)مبالغة واهباى كثيرالهبة والعطية فولدوتت ربيع) هو زمن سلطان نزول الغيث وقولد فنوال الفاء تعليلية المكردى فو لديدر عين) قال التفتاز إلى هي عشرة الاف درهم أه قال أين قاسم الظام الد تفسير المضاف فقط والعين من اسماء الذهب أه قال الشيخ يس وغرضه أنه لايصيم اذبكون النفسير تمجموع المضاف والمضاف اليه لاقتضائه ان البدرة من المين عشرة ألاف درهم وهو فاحد لان العين من الدهب والدراهم من الفضة فان قلت مامعى الامنافه فيكلام الشساعي حينفذ قلت القصد الى أن نواله من العين قدر البدرة من الدراهم إنعطاؤه من الذهب يعادل بدرة

يسمى ذلك العلم حكمة علية (قوله الحائز) من الحوز وهو الجعاى الجامع للرياستين الرياسة الدينية لكومه عالماو الرياسة الدسوية لكونه سلطانا وبين الحائز والفائز الجئاس اللاحق وهو اختلاف الكلمتين المتجانستين بحرفين متباء دالمخرج كالحاء والغاء (قوله في الاصل وانسب) اي منجهة الاصل وانسب والعطف مرادف (قوله واحقهم في الفضل) اي واكثرهم المتعقاقا للفضل والادب (قولدفياض سبحال النوال) فياض مأخوذ من الفيض وهو صب الماءعن امتلاء يقال فاض الماء إذا انصب ففياض معناه كثير الصب للماء والسبحان بكسر السينجع سبجل بفتحها وهو الدلو المملوءماء اومطلقا والنوال هوالدطاء واصافة سجال للنوال من اصافة المشه بدللمشيد ولا بدمن بجر بدفياض عن بعض معناه بأن يرادمنه كثير الصب ولابد من تقدير في الكلام والمعنى كثير صب النوال الشبيه ذلك النوال بالسجال اى بالحال فيهااو بجعل في الكلام استعارة بالكناية بأنشبه النوال ببحر يغرف منه بالدلاء واثبات السجال التي هي الدلاء تحبيل (قوله وهاب جلائل النعمالخ) وهاب مأخوذ من الهبة وهي العطية اي المكتبر العطاياللنم الجليلة اى العظيمة في الكم والكيف وللنعم الدقيقة اى الحقيرة فاصافة جلائل للنع مناضافة الصفة للموصوف وال فىالدقائق عوض عنالمضاف اليه ولا يقال اناعطاء النعم الحقيرة نقص لائنا نقول اعا يكون نقصااذا كان منفردا باعطائها (قولهمانوال الغمام وقتربيع) اىمااعطاء السحاب فى وقت الربيع الذي هوزمن كثرة نزول الغيث كاعطاء الامير وقت سنحائد (قولدفنوال الاميربدرة عين) الفاء للتعايل اى لان نوال الح اوانهافاء الفصيحة اى ان اردت بيان ذلك فنقولك توال الاميرالخ تمان البدرة عشرة آلاف درهم والعين اسم للذهب المضروب وحيننذ فلامعنى للاصافة واجيب بأن المرادانه يعطى من العين بقدر مايساوى عشرة آلاف درهم فالامنافاة اويرتكب النجريدفي الكلام بأنيراد بالبدرة مجرد العدد واصافه للذهباى فنوال الامير عددمن الذهب وقيل ان المين تطلق على الذهب و الفضة وحينذ فلااشكال من اصله وفي النظم من المحسنات البديعية التفريق وهوايقاع التباين بين امه ين من نوع واحدفي المدح اوغيره لانداوقع التباين بين النو الين حيث اسند بدرة الدين الى نوال الامير وقطرة الماءالى نوال الغمام (قوله المؤيد) اى المقوى بتقوية الملك لى المتصرف بأمره ونهدوهو الله سبحاندو تعالى واعاف سرنا الملك بذلك لا خدمه ناالك بضم الميم

من الدراهم الهكردى وفى النظم من محسنات البديع المعنوية التفريق وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع واحد فى المدح اوغير. لاند اوقع التباين بين النوالين حيث اسند بدرة عين الى نوال الامبروقطرة ماءالى نوال الغمام

قو لدالقهرمان) اى الوكيل الحاذق الحا فظ القائم بامر الرجل قالدا بو البقاء نقلاعن المشكاة قو لد ظل الله) فيد تشبيه بليغ اى كظلالله او استعار مصرحة حيثشبهه بالظل بجامعان كلايلجأاليه بمايضرولائك انديلجأ اليه من حوادث الزمان المؤذية كاان الظل يلجأ اليه من حر ﴿ ١٤﴾ الشمس المؤذى واضافته الى الله تعالى

من غيره والتدبيرالنظر في عواقب الامور لتقع على الوجه الاكلواذا اسند التدبيرلله فالمراد بدالايبان بالاشياء على اكلوجه وقيل القهرمان هوالحاذق الحافظ القائم بامور الرجال (تولدظل الله على الانام) من المعلوم اذظل الشي صورة تحاكى جسمه فالظل يشدر بالتجسيم فظاهر العبارة يشعر بالتجسيم للدوهو محال والجواب انالمراد بالظل فيالكلامالنعمة اي نعمةالله علىالانام فشبه نعمته تعالى بالظل بجامع الراحة في كل واستعبر اسم المشبه بدالمشبه على طريق الاستعارة التصريحية وانماكان هذاالممدوح نعمةمنالله واصلة للانام لدفعه المضارعنهم الواصلة لهم من اعدائهم ولحمله لهم على العمل بالشرائع فالمرادبالانام العقلاء وبحتمل انيرادبهم جبع افرادالحيوان فالممدوح نعمة منالله واصلة لكل الخلق لكو ندسبافي كل خبر لكو ندعد لا (قوله فاع ابواب الانعام والاكرام) اى ليدل منهاو لا يخني ما في الكلام من الاستعارة المكنية و التخييل حيث شبه الانعام والاكرام بموضعله ابواب تشببها مضمرافى النفس على طريق المكنية واثبات الإبواب تخييل (قولدالذي اشتاقت تيجان السلطنة) التيجان جع تاج وهو الاكليل الذى هو عصابة تزين بالجو اهر توضع على الرأس والسلطنة كون الشخص سلطانا ولايخني اذالكون المذكور لاتيجان لدفيقدر في المئلام مضاف اى تيجان ذوى الملطنة وذوى الملطنة هم الملوك وفي الكلام ايضاامتمارة بالكناية وتخييل حيث شبدالتيجان بالاناسي بجامع التكرمة واثبات الاشتباق تخييل والهامة الرأس والجم هام اى الذي اشتاقت تبحان السلاطين الى رأسه لتوضع عليها (قوله وباهت) اى افتخرت من المباهاة وهو الافتخار (قوله حال الامارة)هيكون الشخصامير والكون المذكور لاحال له فيقدر مضاف اى حلل ذوى الامارة والحلل برودالين واحدها حلةوهي ازارور داءولاتسمي حلة من تكون توبين من جنس واحداى وافتحرت حلل السلاطين بكونها على قامته (قوله القائز) من الفوز وهوالظفربالخير (قوله العلمية) هي علم الكلام والحكمة العملية هي علم الفروع وذلك لاذالحكمة عبارة عن العلم الباحث عن احوال الموجودات الخارجية على ماهى عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية فان كان العام باحثا عناحوال الموجودات التي ليست بقدر تناوا ختيار نايسمي ذلك العلم حكمة علمية كالباحث عن احوال الافاؤك وعن صفات المولى وان كانباحثا عن احوال الموجودات التي بقدرتنا واختيارنا كالاعمال العمادرة منا من صلاة وصوم وحج بالاناسى بجامع التكرمة واثبت الاشتباق تخييا د فو لدوباهت)اى افتخرت من المباهات اى المفاخرة (يسمى)

والامارة كونالشخص اميرا اىملكا والفائز منالفوز وهوالظفر بالخيرقو لدالعلمة) هي المعبر عنها فيما تقدم

لآنه الناصر واماماذكره الحفيد منانه انما وصف السلطان بدلك لانظل الثيء مايناسبدو بحكى عندفى الجلة فكما ان سلسلة المكات مرتبطة بوجودالحق تعالى كذلك نظام مملكته وبلد. مرتبط بالسلطان فالايخني مافيهمن سوء الادب كاقاله شيخناالملوى فو لداشتاقت يتجان السلطنة) التاج الاكليل قال في المختار الا كليل شبدالعصابة تزيين بالجواهر ويسمى الناج اكليلا والسلطنة كون الشخص سلطانا بضم السين وسكون اللام وقد تضم يذكر ويؤنث يطلقعلى معان منهاالبرهان والحجةومند اتريدون ان تجعلو الله عليكم سلطانا مينا اى حجة ظاهرة ومنها قوة الملك ومطلق القوة اه من شرح الدلائل للفاسي وكل من المعنين الاخيرين مناسب هناوالهامة الرأس والجمع هام وفيه استعارة بالكناية وتخيل حيث شبه التعان

قُولِد قبلان ارفع الح) يمنى ظهرت علامات الاجابة والقبول حين عزمت عليه قبل تلفظى بدرافعا بدصوئى وفى نسخة واحول وعليها كتب الكردى اى قبل تحولى عن مكانى قولد فانوقع) فاظر لقولد تحفة لالقولد وهذا دعاء حتى يردعليه ماقبل اند ﴿ ١٧ ﴾ يلزم التناقض الحكردى واقول بل يصبح ان يكون فاظرا للثانى

ولاتناقض بانبراد بقوله قد تلقاء ای بحسب ظنی وبقوله فان وقع ای فی الواقع ونفس الامر تأمل قو لدفى حيزالقبول) الحيز الناحية والاصافة بيانية وفى جعل القبول حيزااي ناحية بجوز لان الحيزكا علت اسم مكان وجعل ذلك ظرفاللاشارة الى ان القبول محيط عاجعل مظروفافيه احاطة الطرف بالمظروف الحقيقين فو لدلا مال) جع امل وهو فيالاصل الرجاء عمني الطلب لاعمني الخرف كافى قوله تعالى لايرجون حسابا وتموله وارجوا اليوم الآخر والمراد ههنا المأمول فهو مصدر بمعنى اسم المفعول قو لد فائدة) اطلقهاعلى مؤافه معاشتماله على فوائد اشارة الى أنهالة رب تناولها وشدة ارتباط بعضها سيض كالامرالواحد قولدبعد السمة) الى د للاسوم منعدم تكلمه على البسملة

الحسن فان قلت من إن آماه ذلك حتى اخبريد قلت يحتمل ان الاخبار بحسبما ظنهاى تلقاه ربنا بحسب ظنى لان المولى قدوعد بإجابة الدعاءوا لكريم لا يخلف وعده او اندع إذلك بطريق الكشف فانكثيرا من الاولياء بدرك الاجابة لما يدعو به (قوله قبل ان ارفع الصوت و اقول) ای قبل ان ارفع صوبی به و اقول یسی ان هذاالدعاء قبله المولى حين عن متعليه قبل ان ارفع صوتى بد واتلفظ بد واعترض بان الدعاء قبل حصوله لا يوصف بالقبول ولا يوصف بذاك الا بعد حصوله على ان المدعوبه اذاكان حاصلا فلامعنى للدعاءبه واجبب بانهذاكناية عنسرعة اجابته كايشيرله قوله قد تلقاه فتأمل (قوله فان وقع) اى هذا الشرح لان قوله فان وقعراجم لقوله تحفة (قوله في حيزالقبول والرضي) عطف الرضي على القبول للتفسير والحيزفي الاصل المكان فالمهنى حينئذ فان وقع ذلك الشرح في مكان القبول والرضى واعترض بأن مكان الثي لا يحل فيدغير ذلك الثي وحنند فعيز القبول لايقبل هذا الشرحان يحل فيه فامعنى هذا الكلام واجيب أن اصافة حيرالقبول بيانيةاى فانوقع فى الرضى والقبول وجعل القبول ظرفااشارة الى ان القبول محيطبه احاطة تامة كاحاطة الظرف الحقبق بمظروفه (قولهفهو)اى قبولدفى غاية الخ والغاية وانهاية شيء واحد وهو آخر الثيُّ كاان المبتغي والمقصود كذلك اى فان قيل ذلك الشرح كان قبوله له مظروفا في غاية المطلوب (قوله والله الميسر)اى المسهل فهومن التيسير عمنى التسهيل والآمال جعامل وهوالرجاء والمراد به هناالمأمول والمرجواي اي المسهل للطلوبات ان قلت اذا كان المسهل للامور المطلوبة للشارح التي من جلتها كثرة النفع بشرحه هو الله تعالى فلاداعي لمدح السلطان لاحل ان يقبل على هذاك رح فتغبل عليه رعيته فيكثر النفع به بلالتوكل على الله اولى قلت التوكل على الله لا بنافى تعاطى الاسباب اذتعاطها لا يخل بالحوكل (قوله بعدالتمية) مصدر سمى اذقال بسم الله فيي عبارة عن القول المذكوراي التلفظ بهذا اللفظ لكن صار حقيقة عرفية في الاتبان ببسم الله الرحيم الرحيم فقول الشارح بعد السمية اى بعد الاتبان بجملة البحلة لفظا وان لميأت بهاكتابة وهذا القدركاف فيامتال الامربالاتيان بها (قوله هذه فائدة) اطلق الفائده على مؤلفه معاشمًاله على فوائد اشارة

المصنف لم يأت بهاوكان على الشارح ان يكتبها (٢) (دسوقى) بالاجر وان لم يتكلم عليها كغيرها من بقية المتن والتسمية فى الاصل مصدر سمى ثم صارت حقيقة عرفية في البسملة فيندفع ما يقال او قول الشارح بعد التسمية صادق بقوله المصنف بسم الله بدون الوصفان الرحن الرحيم لان التسمية مصدر سمى الله اى ذكر اسمه اعم من ان يكون مع افضام الوصفين او لا وهو التصرف بالامروالهي بخلاف المالك فاندمأ خوذمن الملك بكسرها وهو التعلق بالاعيان المملوكة واغاخص العليم بالذكر للاشارة الىاناس المملكة العلم بامور الدولة (قوله مغيث الدولة والدين) اى ناصرهما والدولة بحتمل انبرادبها جاعة الرعية التي تحت حكمه ويحتمل انبرادبها الرياسة المتداولة للقوم واحدا بعدواحدفالرياسةاذاتابس بهاغير كايحصل لها مشتقة لوقوعها فيغبر محلهافتنادى بان من يغيثني والممدوح المذكور قداغاثها بالتلبس بهافقدشبهها بشخص عاقل وقع في مصيبة وطوى ذكر المشبه بدوذكر شآمن لوازمه وهومنيث على طريق الاستعارة المكنية والتخييل والمرادبالدين الاحكام الشرعية اعنى النسب التامة فكانها وقدت مصيبة عظيمة وجاء هذا الممدوح اغاثها ونصرها فقدشبدالدين بعاقل استغاث بمااصابه وطوى ذكر المشبه بدورمن لدبذكر شئ مناوازمه وهومفيث علىطريق المكنية والتخليل والمراد بإغاثة الدين اظهاره بعداضمحالاله لكون منكان قبله من السلاطين جائز اومن المعلوم ان الدين يزدادظهور اواضع الابعدالسلطان وجوره (قولدعبدالكريم) بالجر بدل من الامير الاعظم وبالرفع خبر لمحذوف اي هوعبد الكريم فهذا اسمدولدمن اسمه نصيب فقد كان كريماو اعلم ان جعل الشارح شرحه بحقة للامير المذكور ووصفه له بالصفات المذكورةالتي لايخلوغالبها من مبالغة لاجل ان يقبل على تأليفه فيقبل عليه الخلق فيكنز الانتفاع به اذجرت العادة ان الملك اذا قبل على شي اقبل عليه اهل الزمان من علاء وغيرهم (قوله لاز الترقاب الام الخ)هذا دعاءمن الشارح لداداء لماوجب لدعليه لاندكام نعماله وشكر المنعم واجب وشكره بالدعاءله (قوله خاصعة) اى دايلة وانما اسندالخضوع للرقاب مع ان محله القلب لظهور اثره فبهاان قلت الخضوع انماهوله لالاوام، فالواجب ان يقول خاضعة له قات انما عبر بدلك اشارة الى ان او امر منتلة معول بها بخلاف مالو قال خاصعة لدفاند لايشير لذلك اذلايلزم من الخضوع لدالخضوع لاوامره كاهومشاهد في حكام زماننا (قوله واعناق الخلائق) اى امالهم وقوله ممتدة اى متشوقة والمراسم جع مرسوم وهومايكتب فيه العطية كالموصولات اوان المرادبالاعناق والامتداد حقيقتهما وعلى هذا فاسناد الامتداد للاعناق مع ان حقدان يسند للا بدى مبالغة (قوله و هذا دعاءالخ) اسم الاشارة راجع لقوله لازالت رقاب الايم (قوله قد تلقاء ربنا)التلقي فى الاصل استقبال منجاء من بعدوهذا محال على الله تعالى وحيننذ فيراد لازمه وهوسرعة الاجابة إى قداسجا بدالله من غير تأخير لاجابته (قوله بحسن القبول) من اضافة الموصوف اى بالقبول الحدن والمراد بحسنه قبوله بتمامه بحيت لم يردمنه شيئا والباه في تولد بحسن الملابسة اى تلقاه ربنا تلقيا ملتبسا بالقبول

قولدالمك)من الملك بضم الميموهوالتصرف بالاس والنهى والمالك منالملك بكسرهاوهو التعلق بالاعيان المملوكة واعملم ان جعل الشارح شرحه تحفة للامير المذكورمع وصفه بالصفات المذكورة التي لا يخلوغ البها عن بالغة لاجل ان يقبل على تأليفه فيقبل عليه الخلق فيكثريه الانتفاء اذجرت العادة انالملك اذا اقبل علىشى اقبل علمداهل الزمان منعلاء وغيرهم وبعضهم بعد الشهرة حدف المدحة كالكردى وقد حذفت هنامن بعض النسخ قولد مراسمه) جعمرسوم والمراد مايكتر فيه العطايا

قو له التي ارادكتابها) فيه ان العبارات الذهنية لاتكتب واجيب بأن المرادكتابة دالها وهو النقوش قولد وبيان اجزائها كاىمنالمقدمة واخويها وعطفه علىكتابة منعطف اللازم على ملزومهوو قع فى نسخة او بدل الواووعليها كتب العلامة الكردي حيث قال نقلا عن الفاصل الابراني يحتمل ان تكون لفظة او لمنع الحلو دون الجمع لجواز ﴿ ١٩ ﴾ الجمع بينهما وان تكون بمعنى الواو على حد قوله تعــالى

امقو لدنزلت الخ) جواب عما عساء ان يقال اسم الاشارة موضوع لان يشار بدالي مشاهد محسوس والعبارات الذهنية معقولة وحاصل الجواب أنه نزل المعقول منزلة المشاهد المحسوس بأن شبهت العبارات الذهنية بامر مشاهد محسوس بجاءم الحضور وسهولة المأخذ واستعير الهما اسم المشبه يد وهو كلة هذه فني الكلام استعارة تصربحية تحقيقية قولد المشخص المشناهد المحسوس)الاولى حذف المحدوس اوتقدعه على المشاهد لان المحسوس اعم مند لشموله المحسوس بكل حاسة واختصاص المشاهد بحاسة البصر وليس نظيرقول المطول لتأديتها الىمشاهد محسوس حتى بوجه عثل ماوجه

اطلقت على الالفاظ لانها يعتبر اليها بالنسبة للمتكلم ومنها بالنسبة للسامع ولاتطع منهم آنمااوكفورا فالمتكلم يستمضر المعنى اولائم ينتقل للفظ الذي يعبر بدعنه والسامع بتوجد ذهنه للمعنى وينتقل للفظ ليفهمه منه وقيل ان العبارة في الاصل مصدر بمعنى التفسير يقال عبرت الرؤيااي فسرتها اطلقت على الالفاظ الدالة على المعاني بمعنى المعبر اسمفاعل مجازالان المعبر حقيقة هوالمتكلم اوبمعنى العبربه واطلاق العبارة على الالفاظ حقيقة عرفية المعران الممنى الاصلى بحيث لايفهم الابقرينة (قولدالتي ارادكتابها) اى كتابة دالهاوهو النقوش والافالعبارات الذهنية لاتكتب والمراددالها بواسطة لان النقوش تدلعلي الالفاظ الخارجية وهي تدلعلي العبارات الذهنية (قوله وبيان اجزائها) اي منالمقدمة والتقسيم والخاتمة وعطفه على كتابتها منعطف اللازمعلى الملزوم لانديلزم من كتابة دالهابيان اجزائها واراد الشارح بالبيان التبيين لاحقيقته وهو الوضوح لاندلاتنعلق بدقدرتداذلاتماق بالافعال (قولد نزات الخ) جواب عمايقال اسم الاشارة موضوع لان يشار بدالي المشاهد المحسوس والعبارات الذهنية ليستكذلك اذهى امور معقولة وحاصل الجواب ان المصنف نزلها منزلة المشاهد المحسوس بسبب تشبيههابه بجامع الحضور والتمكن فيكل واستعار اسم المشبه بدوهو هذه المشبه على طريق الاستعارة النصر بحية التحقيقية فقول الشارح نزلت الح اى بسبب تشبيها به (قوله منزلة المشخص) قبل لوحد فه والتصرعلي قوله المحسوس من اول الامرلكفاه ولذلك قال بعد الوضوعة لكل مشار اليه محسوس واجيب بأنهذكر ولاجل الردمن اول الامرعلى السعدالقائل بإناسم الاشارة موضوع للامر الكلي (قولهالمشاهد) ذكره بعد قوله المشخص لانالمشخدس معناه المعين وهو يشمل الحاضر والغائب فأنى بقوله المشاهدلاخراج الغائب لان المشاهد معناء الحاضر فهومن مفاعلة الشهود بمعنى الحضورولما كان المعين الحاضريثمل المحدوس وغيره الى يقوله المحدوس لاخراج غيره (قوله واستعمل فيها) اى فى العبار ات الذهنية بسبب التزبل

بهمن أنذكر المحوس بعدء لدفع توهم اذيراد بالمشاهد المعلوم اليقيني لكثرة استعماله فيه ولومجازا وانما لميكن نظيره لتقدمالمشخص النص فى المعنى الجزئى فيقطع عرق توهم ارادة المعلوم يقينا فيبتى ذكرالمحسوس ههناصائما كذاقال المحشىوفيه نظرلان المشخصوانكان نصا فيالمني الجزئيهم الجزءي الذهنيوالخارجي وحينذ فيوجهماهما ينظير وماجهت بدعبارة المطول بأن يقال ذكر المشاهدبعد المشخصلااخراجالمعنى الجزئي الذهني والمحسوس بغير حامةالبصر وذكر المحسوس بعدالمشاهدلاخراج المشاهدبعين البصيرة تأمل

قولهاليه) ذكر الضمير باعتبار لفظ الدوالافهي مؤنثة يعني لان المراد بهاالعبارات قولدالعبارات) جيع عبارة قال الكردي هي العبور من المعنى الى اللفظ بالنسبة الى المتكلم وبالعكس وبالنسبة الى السامع اه أي فقولهم المعنى ماعنى من اللفظ ظامر بالنسبة للسامع دون المنكلم اذ الظامر بالنسبة ﴿ ١٨ ﴾ اليمان يقال ما يعنى المنكلم ليعبر عنه

الى ان تلك الفوائدالتي اشتمل عليها مؤلفة لقرب تناولها اوشدة ارتباط بعضها بعض كالتي الواحد (قوله المشاراليه) اي الذي اشيراليه وذكرالضمير باعتبار لفظال لاباعتبار معناهالانها مؤنثة معنى لان المرادبها العبارات (قوله بهذه) اى بدى من هذه (قوله العبار ات الذهنية) اى التى استعضرها المصنف فى ذهنه وهي الكلام النفسي الذي بجريه الشخص في نفسه فالذهنية نسبة للذهن عمنى النفس لا بمعنى القوة التي تهي النفس لا كتساب الآراء والعلوم فان قلت هذا يقتضى ان الالفاظ المستعضرة في ذهن المصنف اذا استحضرها غيره في ذهنه لايقال لذلك الذي استعضر غير فالدة وليس كذلك واجيب بأن قول المصنف هذه فائدة على حدف مضاف اى نوع هذه فائدة ومعلوم ان الجزء الذى بدهن غيرالمصنف بحقيق فيه ذلك النوع ايضا فيكون فائدة واعترض ايضابأن مافى الذهن بحل والفائدة امور مفصلة فلم بحل المطابقة بين المبتدأ والخبرواجيب بتقدير مضاف اى مفصل نوع هذه فائدة لكن لا بحتاج لتقدير مفصلة الااذا قلناان المفصل لا يقوم بالذهن وانماية وم بد المجمل امااذا قلنا اسماء الكتب من قبيل علم يحتاج لتقديره كااندلا بحتاج لتقديرنوع الااذاقلنا اناسماء الكتب من قبيل عام الجنس امااذا قلناا تهامن قبيل علم الشخص فلا بحتاج لدلان ماحل فى ذهن زيدمن الالفاظ هو ماحل في ذهن المصنف غاية الاسران المحل مختلف والشي الابختلف ا باختلاف محله واعلم ان السيد الجرجاني استاذ الشارح ذكر من مسمى الكتب التراجم احتمالات سبعة النقوش او الالفاظ او المعانى فهذه ثلاثة إو اثنان منهاو تحته ثلاثة اوالجميع فهذه سبعة واختار منها الالفاظ الذهنية المعينة الدالة على المعانى المخصوصة وتبعدالشارح وذلك لانهاهي التي عكن الاشارة اليها من كل احدمن غير توقف على شي بخلاف النقوش فلابتأنى الاشارة البها من الاعمى لعدم حصولها منه والفاظ الخارجية اعراض تنقضي بمجردا لنطق بها والمعاني تنوقف على الالفاخل والعبارات جع عبارة وهي في اصل مصدر بمعنى العبور والانتقال

باللفظوالتعبير الشامل لهما ان بقال ماعنى وقصدوقال حسن چلبى العبارة فى اللغة تفسير الرؤيا يقال عبرت الرؤيااي فسرتها اطلقت على الالفاظ الدالة على الضمير اه وقال يوسف الاصم واطلاقهاعلى الالفاظ عمنى المعبر اسم فاعل مجازا لانالمبرحقيقة إهوالمنكلم اوعمى المعبر به فاطلاقها على الالفاظ حقيقة عرفة للمعران المعنى الاصلى محيث لايفهم الا يقرينة واعلم انالسد الجرحاني استاذ الشارح ذكر في معى الكتب والتراجم احتمالات سبعة اختارمنها الالفاظ المعينة الدالةعلى المعانى المخصوصة وذكر العلامة البهوتي انماذكر الشارح من أن المشار اليه العبارات الذهنية ليس من الاحتمالات

السبعة ولايظهر ماذكره الاان ثبت عنالسيدانه اراد بالالفاظ المعينة والفاظ الخارجية (اطلقت) والا فاالمانع منان يراد بهاالاعم وحيننذ فيكون الشارح جارياعلى مختار استاذ. لايقال لايصيم أن يراد بهاالاع فان العبارات الذهنية مقابلة للالفاظ لانهالينت حروفا واصوانا لانا نقول المراد بالالفاظ الكلام مجازاوهويشملالذهني والخارجي قولهالذهنية) ايسواءكانتالديباجة متقدمة علىالمقصود اومتأخرة عنه على التحقيق واورد انما في الذهن بجل وفائدة المشارالها بهذه امور مفصلة فيفوت ماهوالواجب من مطابقةالخبر للمتبدأ واجيب بعدتسليم انالمفصل لايقومبالاذهنان بأنهناك مضافا محذوفا اى مفصل هذ

قو لديمني استخداث) الاطافة بيانية اي لا عنى الناحية ولا عمني شعر الرأس عايلي الاذن ولا عمني ذهاب المال اوتياته لان الفيد كالفود يطلق ﴿ ٢١ ﴾ على هذه المعانى وغيرها كما في القاه وس فو لدوالخير) عطف عام على

كتب الكردى حيث قال والعلم نوع من مطلق الخير فاولمنع الخلو اوبمعنىالواو ادفو لدوقيل اسم فاعل) رعابتوهم انها ليست اسم فاعل على الأول وليس كذلك بلحذف من الاول لدلالة الثاني كاحدف من الثاني لفظ مشتق لدلالة الأول ففيه من محسنات البديع الاحتباك وهي على الاول عمني اسم المفعول اى محصلة مستفادة وعلى الثاني اسمفاعل مدى ايضا اى مصيبة الفؤاد قو لدمن فأدته) اي من مصدره على ملدم البصريان او من نفسه على مذهب الكوفيين قولداذا اصبت فؤاده) والمعنى هده العبارات مصيبة فؤاد المصنف ودهنه حيث رسهافيه قبل

الثبوت وهولاالدهاب ولاالناحية ولاعمى شعرالرأس من احية الاذن (قوله عنى استحداث المال) اى احداثه وتحصيله فالسين والتاء قال عمني ولم يعبر باىلان الشأن الد اذا فسر اللفظ عمني حقبق له يعبر باى واذافسر عمني مجازى اوبعيد غير مشهور. يؤتى بالعنانة والشارح قدقسره بمعنى مجازى وهوالاستحداث المذكور انقلت اى داع لذلك التفسير وهلافسره بالنبوت الذي هومعنى حقبتي له قلت لماكانت الفائدة لا بدفيها من المماناة على مافسرها به اولا احب الشارحان يصرف الفيدعن معناه الحقيقي وهو الثبوت لغيره وهو الاسمعدات لاجل حصول المناسبة بينالمشتقوالمشتق منهفىافادة كلمنهما المعاناة (قولدوقيل اسم فاعل) اي كاانها على الأول أندلك فالفائدة اسم أفاعل على كلمن القولين والخلاف العاهوفي مبدء الاشتقاق وعلى الاول مي أسم فاعل عمى اسم المفعول اى هذه مسائل محصلة وعلى الثاني فهي اسم فأعل باق على حاله والمعنى هذه مسائل مصيبة لفؤ ادى اى مؤثرة فيه لا بساطه وسروره بها حيث رتبهافيه اولاقبل ادائها او مصيبة لفؤ ادالسامع ماعتبار دالها اذاعلت هذا تعلم ان في كرم الشارح احتباكا و الاصل وهي اسم فاعل مشتقة من الفيد وقيل اسم فاعل مشتقة من فأدته الخ (قوله من فأدته) اى من مصدر موهو الفأد عمني الاصابة على ا مذهب البصريين او من نفسه على مذهب الكوفيين واماالفيدفهومصدر فاديمني ثبت و ذهب (قوله اذا اصبت فؤاده اي اثرت فيه بالبساط و الفؤاد القلب على المشهور وقيل عين فيهوقيل باطنهوقيل غشاؤه واداظرف معمول لمحذوف فانقدرته تقول ذلك اي هذا اللفظ وهو لفظ فأدته فتحت التاء وان قدرته اقول دُلك ضمتمها (قوله و في المعرف) اي والفائدة في العرف المصلحة الخ فهو من قبل عطف الجل لاالمفرادت والالزم العطف على معمولي عاملين مختلفين والمراد بالعرف عرف العلاء مطلقالا خصوص عرف علاء الوضع لعدم اختصاص هذا المهنى بعرفهم (قوله من حيث الهاعريه) الحيثية هناللتقييد كالتي بعدها اي باعتبار الها تحرته لاعتبار أيها مرتبة على طرفه ولاباعتبار أنها مطلوبة للفاعل ا بالفعمل ولاباء بسار انهما باعثة للفياعل علىالقدوم على الفعمل ولمما أفاد الشارح بهذا القيد الالمصلحة حيثيات اخرتم الكلام عليهابعد ذلك ا بقوله و تلك المصلحة من حيث انها الخ (قوله و تلك المصلحة من حيث الها الخ) يفتع هزة انوكرها وعلى الاول فالخير محذوف أى موجود اى من حيث ترتبها على طرف الفعل موجودوالداعي لذلك وجوب الاداءاومصية فؤادالسامع

باعتبار دالها اومصيبة فؤادالممني كناية عن عكنها منهو تناهيها في بيانه والفؤاد مرادف للقلب على المشهور كافاله ا بن الصلاح وقيل عين القلب وقبل باطنه وقبل غشاؤ. قولد وفي العرف > اى عرف العلماء لاخصوص علماء الوصع كاقيل لدم اختصاص هذاالمعنى بدرفهم قوله من حيث مي عرته) هذه الحيثية كالتي بعد هالتقبيد

قولد كلة مذه)الاضافة بيانية قولد اكل مشاراليه عدوس) كان عليه اذيزيد مشفص مشاهد كاذكر. قريباً فيراديقوله محسوس اى بخاسة البصر تأمل ﴿ ٢٠ ﴾ قوله في الانفا الموضوعة

المذكور (قوله كالمهدم) الاصافة للبيان (قوله لكل مشار اليه محسوس) كانعليه انبزيد مشخص مشاهد كاذكر اولا وبجاب بانه حذف من الثاني لدلالة الاول والمراد محسوس بحاسة البصر فاستعمالها في المحسوس بحاسة السمع كالاصوات اوبحاسة الشم كالروائح مجازثم بحتمل ان المراد لكل مشار البهشانه انبكون محسوسابحاسة البصروحينئذ فاستعمال الاعمىاسم الاشارة فيجسم ممه بيده حقيقة وبحتمل أن المراد محسوس بحاسة البصر بالفعل فيكون استعمال الاعمى المذكور مجازا (قوله في اللغة حال من المضاف اليهاى وتفسير الفائدة حالكونها من الالفة اى من الالفاظ الموضوعة لمعانيها المقيدة بكتب مخصوصة فني بمعنى من وشرط مجي الحال من المضاف اليهموجود لانالمضاف يعمل عمل الفعل فلابرد ان في اللغة حال من المبتدأ وهولا يجوز على النحقيق واصل لغة انبي اولنو حذفت لامها وعوضعنها هاالتأنيث (قوله منعلم او مال) بيان لما وليست منابندائية والالكانت الفائدة غير العلم والمال بلما ينشأ عنهما وليس كذلك وفي الكلام حذف اومع ماعطفت اى اوغير هاكالجاه وصرح بذاك في بعض النسيم واعا احتجنالذلك لاحل ان بوافقة ولدبعد مشتق من المفيد عمق استحداث المال والخير فان الخيريراع من العلم لشمولدله ولغيره كالجاه وانما اقتصر الشارح على النوعين المذكورين اشرفهما واوفى كلامه للتنويع لاللشك ولالانشكيك اىماحصلته من هذين النوعين اومن غيرها والمرادما حصلته منهما سواء كان على سبيل الاجتماع مهما اوعلى سبيل الانفراد وليسالمراد العلايقال الفائدة الاللحصل من احدها فقط والتعبير بالمحصل يقتضي اند لابد في التسمية بالفائدة من المعاناة فاحصل من غير معاناة كالهبة الميراث وكالإلهامات لايسمى فائدة وفى كلام بعضهم ما يفيدانه يسمى فالدة وايس الولد من الفائدة كاقرره شيخنا (قوله مشتق) اى ذلك اللفظ وفي نديخة مشتقة اى تلك الكلمة والحكم عليها بانها مشتقة بالنظر للاصل والافهى الآن اسم جامدلانها عاعلى العبارات الذهنية المحصوصة الدالة على المعانى المخصوصة فاندفع الاعتراض وقديقال ان الشارح بصدد بيان المعنى اللغوى فالايتوجه عليه شيء حتى يحتاج لدفعه (قوله من الفيدالخ) اعتماله يطاق بالاشتراط على النور متعددة فيستعمل مصدر فادفيدا ععنى ثبت شوتا ويستعمل اسماللناحية وبمعنى شعر الرأس من ناحية الأذن وبمعنى ذهاب المال ولاجل استعله في هذه المعانى المتعددة قال الشارح عمى استعداث الخاي لا عمى

من لغي بالكسر يلغي لفااذا الهج بالكلام واصلها لغي اولغو والهاء عوض عن المحدوف أه فالساء في لغي اصلية اومنقلبة عن واوكرمني قو لدما حصلته) وقال في الصحاح مااستفدته فان كانت السين لاطلب وهو المتبادر كانت كعبارة الشارح في افادته الله لابد في تعيد الحاصل للشغص فائدة من كبب فنمعو الالهام لايسمى فالدة قوله من علم اومال) اوللتنويع لالاشك اوالتشكيك اى ماحصلته من هذين النوعين اى شلايدليل قوله من الفيد يمنى استعداث المال والخبر اذا الخير شامل لهما ولغير ها وانما اقتصر عليهما اشرفهمافو لد مشق)ای ذلك اللفظ وفي نسخة مشتقة اى تلك الكلمة والحكم عليها بالاشتقاق بالنظر للاصل والاقهى الآن النم جامد لا برا علم جنس على العبارات كسائرا سماء الكتب وكذا يقال في قوله الآثي من فأدته قو لد من الفيد.) ظاهره الدياءي

المين فقط وليس كذلك بل هوواو بهاايضا فقدسمع الفيد والفود كما في القاموس (الثبوت)

الاولين وقول المحشى من معنى الفائدة والغاية اللغويين اناراد معناها فيكلام الشارح فمنوع لاند لم يذكر معنى الغاية اللغوى تأمل ثم ظهراندكان الظاهر ان يجال الشارح الغرض العلة الغائبة مشبها والفائدة والغاية مشبها بهمافكان يقول وان الغرض والعلة الفائية كذلك اوكالمذكور من الفائدة والغاية لان وجه الشبه وهو الأنحاد الذاتي والاختلاف فو ٢٣ كه الاعتباري فيهما اقوى الاتفياق على وجودهذا الأنحماد

فهمادون الغرض والعلة الغائية فقدقيل بترادفهماكا سأنى في بيان قوله و دليل اعتبار كلحيثية الخ فتدبر قولدايضا) تأكدللكاف في كما واما قوله كذلك فلم يظهرلي معناه لانمرجم اسم الاشارة انكان الأنحادالذاتى والاختلاف الاعتباري المفهومين من متعدان ومختلفان لميصم اذالغرض جعاهمامتعدين بالذات لامثل الأمحادالخ اذلاعصل له وأن كان الفائدة والغاية لم يصمح أيضا لاقتضائه عكس مااقتضاه ماقبله من جمل الفائدة والغاية مشبين عابعدها فكان حق التعبير ان يقول كالغرض والعلة الغائية بدل قول كاالخفتدير (قولهلان الحيتين) اي في كلاالمو ضعين من القيمين الأولين والاخر بنهذا سان الأعاد والا ختالاف

متعدان بالذات مختلفان بالاعتبار والحاصل ان الغرض التشبيه في الاتحاد بالذات والاختلاف باعتبار والمشبه الفائدة والغاية والمشبه بد الغرض والعلة فان قلت ماوجه حعل الاولين مشبهين والاحيرين مشبها بهما والجواب ان الاحيرين لما كانا قريبين في العبارة ناسب ان يلتفت الهما وبجعالهما مشبها بهما بتي شيء آخروهو انايضامقدمة من تأخبرومعناها عودا ورجوعا كذلك فالممنى حيننذ ولنرجم للاتحاد والاختلاف في الفرض والعلة الفاية اى ترجع الدخيار بذلك رجوعا كذلك ايمثل الفائدة والغاية وحدايقتضي عكسمامروهو انالغرض وأاملة الفائية مشبه والقائدة والغاية مشبه به لامشبه الا ان بحمل هداالتشبيه منجهة الرجوع لان الاتحاد والاختلاف في الفائدة و الغاية قد ذكر مقدما في الاغظ والحاصل ان العلة والنرض لقر بهمافي العبارة جعلا مشبها بهما من حيث الانحاد فيالذات والاختلاف فيالمفهوم والفائدة والنابة لتقدمهما فيالذكرباعتبرا مشبهابه منجهة الرجوع (توله لان الحبثين متلازمتان) تعليل الانحادذاتا والاختلاف اعتبارا فيكل من الطرفين اى واعاكانت الفائدة والغاية متعدين ذاتاو مختلفين اعتبارالان الحيثيتين المعتبرتين فيهما متلاز متان وكذلك النرض والعلة الفائية انما أتحدا ذاتا واختلفا اعتبارا لان الحبثيتين المعتبرين فيهما متلازمتان فالحيثيتان فيكل منالقهم الاول والثانى متلازمتان ومتىكانت الحشتان المدير مان في مفهو مين متلازمتين لزمان يكون بين المفهو مين التساوى اي الأنحاد في الذات و الاختلاف في المفهوم وذلك لأن سمين اذا اطلقاعلي مسمى واحدفاماان يكون اطلاقهما عليه منجهة واحدةوامامن جهتين متلازمتين اومتغاير تين فانكان الأولكان بين الاسمين النرادف كانسان وبشرفا كهما يصدقان على زيدمن حيث آنه حيوان ناطق وهوجهة واحدة واما اعتبار التناسب في انسان وبدو البشرة اي الجالد في بشر فحرد حكمة لاوجه اطلاق وانكان الثاني كان بين الاسمين التساوى اىالاتحاد فىالذات والاختلاف فىالمفهوم كناطق وصاحك وكذلكالفائدة والغاية والعلةوالغرض وانكانالثالثكان بين الاسمين اما لعموم والخصوص المطلق كالفائدة والنرض اومن وجه كالحيوان والابيض فان قلت لانملم انالتلازم يقتضي التماوي اذقديكون

الاعتبارى وذلك لاناطلاق اسمين على مسمى احدا مامن جهة واحدة أومن جهتين متفاير تين متلاز متين اوغير متلازمتين فالاول النزادف كانسان وبشروالثاني الاتحاد الذاتي اي التساوي في المصدق مع اختلاف في المفهوم كناطق ومناحك والثالث العموم والخصوص المطلق كالفائدة والغرض اومن وجد كالحيوان والأبيض

قو لدعلى الاقدام) في الصواح الاقدام الشيجاعة اله والمراد القدوم قو لدوسدور) بحتمل نصبه عطفاء لي اسم ان وجره عطفاعلى الاقدام وبحتمل رفعه بالابتداء والخبر محذوف اى حاصل والجملة معطوفة على الجملة المضاف اليها حيث قولد تسمى علة غائبة)وتسمى علة باعنة ايضا قولد فالفائدة) تفريع على التعريف المفهومة •ن التقسيم قو لد متعدان) ان قلت الاربعة متعدة لان مسماها واحد ﴿ ٢٢ ﴾ فا وجه فصل الاولين من

اضافة حيث المجملة عندالجمهور وقوله مرتبة على طرف الفعل اى ملاصقة لطرفه وذلك كالماء مثلا فاله ملاصق لآخر الفعل لاله فيه (قوله مطلوبه للفاعل) اي مقصو دة ادو قوله بالفول اى من الفول فالباء عمى من متعلقة عطلو بة (قوله تسمى غرضا) الفرض في الاصل معناه القصدو المصلحة لما كان مقصود للفاعل من الفعل ناب تسميتها بد (قوله على الاقدام) هو جعل الثبي قادماو ليس مرادا بل المرادالةدوموهو التوجه للفعل فالماء مثلا علة والتوجه وهو الحفر معلول لانالماء باعث عايد (قوله وصدور الفعل لاجلها) بحتمل جر معطفاعلي الاقدام ونصبه عطفا على اسم أن وفيه ان هذا الكلام يقتضي ان المعلول صدور الفعل في الخارج لانفس التوجه للفعل وهذا مناقض لماقبله على ان المعلول لابدان يكونامها اختياريا كالتوجه للفعلوالوجودفي الخارج ليساختياريا وحيثند قلايصم جمله مملولافكلامه مشكل من وجهين وحاصل الجواب عنهما أن في الكلام حدف مضاف اى وسبب صدور الفعل وهوالتوجه لدلاجلها وحينئذ يكون هذا الكلام تأكد الماقبلة لانديت قدر المضاف صارعين ماقبله (قوله علة عائبة) اى وعلة باطنة ايضا (قوله متعدان بالذات) اى متعدان بسبب أتحاد ذاتهما ومختلفان بسبب اعتبار اختلاف مفهومهما اوان الباء بمدى في اى متعدان في الذات أي الما صدق ومختلفان في الاعتبار أي في المفهوم المعتبر لكل واحدمنهما أن قلت اربعة متعدة لان مسماها واحدوه والمصلحة المرتبة على الفعل فاوجه فصل الاولين من الاخيرين قلت المرادبا) لأتحاد التساوى في الماصدق والاختلاف في المفهوم وهذا انمايتم تقربين الفائدة والغاية وبين الغرض والعلة الغائبة واماكل من الاولين و الاخرين فلالماسياً تي ان بينهما المموم و الخصوص المطلق فان قلت دعوى أتحادالاولين فيلماصدق ممنوعة لانالمصلحة اذاظهر تقبل انتهاء الفعل فقدتر تبب على الفعل وايست على طرفه فتتحقق الفائدة دون الغاية قلت بل تتحقق الظرفية حينند لانالمراد بالفعل الذي يكون على طرفه الفعل الذي ترتبت عليه لاجيع الفمل الذي اراد الفاعل (قوله كاان الغرض والعلة ايضا كذلك) اى

فانقيلوجه وضوحه وظهوره باقامة الدليل عليه فيقول الشارح ودليل اعتبار الخ عورض بقول المحشى

مامعناه وانماخص الشارح دليل الحيثيتين الاخير تين بالذكر دون الاوليين لان دليل الاوليين واضح يعرف من

هُ مَنَى الفَائَدَةُ وَالفَايَةُ اللَّهُوبِينَ أَهُ فَهَذَا يُقتضَى أن دايل الأوليين وأضَّع ودليل الأخيرين خنى لايتضم الا

باليان اللهم أن يقال خفاه الدلول أووضوحه لايقتضى خفاه المدلول أووضوحه على أنه قديسلم وصوح دليل

الاخبرين قلت المراد بالأعجاد التساوى فيالما صدق وان وجدالاختلاف فيالمفهوم وهوانما يتحقق بين الفائدة والغاية وبين الغرض والعلة لغاية واما كلمن الاولين والاخرين قلا لماسياتي من ان بينهما العموم والخصوص المطاق والىكون المراد بالأنحاد التساوى المذكوريثير قوله لان الحيتين الحلان التلازم المذكور يستلزم الأنحاد بالذات وانما يستلزم المساواة فان قلت دعوى الأتحاد مشكلة بان المصلحة اذا ظهرت قبل انهاء الفعل فقد ترتبت على الفعل وليست على طرفد فتحقق الفائدة بدون الغاية اجيب يتعقق الطرفية لان المراد بالفعل الذي تكون على طرفه الفعل الذي ترتبت عليه لاجبع الفعل الذي ارادم الفاعل تأمل قولدكان) انظرماوجه جمل ذلك اسلامت بها به وجمل ماقبله من الفائدة والغاية فرعامش بها (متحدان)

قولدفالاولان)قال المحشى الفاء تقسيرية وهو بمدى قول غيره الفاء للفصيحة لانهامف سرة لشرط مقدرومفيعة عنه اى اذاعر فت النسبة بين الاولين ﴿ ٢٥ ﴾ والنسبة بين الاخبر بن واردت النسبة بين الاولين والاخبر بن

فالاولان الخقو (دمطلقا) ايعوما مطقيا لايقيال بل بينها العموم والخصوص الوجهي اذقد بوجد الا خيران بدون الاولين ايضا في صورة الفعل لإجل شي مع عدم و سعران حفق لاحل مسلماء فالحضل ماءولاغره لانا تقول مورد القسمة في هذه الاقتمام ماحصل من الفعل بالفعل المكردي واقول حبدا السؤال غير متوجه وغير صعيم حتى بحتاج الى الجواب المذكور إفليته ماقيل تأمل قوله اذرعا يترتب على الفعل فائدة) اى اوغاية لأن المدعى حوم الأواين وأغاثركها للتلازم بينهمأ كالمق وكذابقال في حدف العلة الغاية قو لدواماحل الخ) عطف على مقدراى اما الاشارة بهذه الى المارات فحاز اوالقدير اماحال الطرفين فقدعرف واماحل الخقو لدعلي ما) اي عبارات ذهنية والعبارات الذهنية التي اشيرالخ قوله

وبالعكس متعلق بحال محذوفة أي واصافتهم العلة الفائية حالة كونها ملتبسة بعكس الغرض لاصافتهم لها للفعل دون الفاعل (قوله فالاولان الح) الفاءفاء القصيمة لأنهامفسرة اشرط مقدر ومفيحة عنداى اذاعرفت النسبة بين الاولين والنسبة بين الاخيرين واردت النسبة بين الاولين والاخرين فالاولان الخ (قوله مطلقا) ايعومامطلقا اي في جيع الاستعمالات اي ان كل واحدمن الأولين اعم من كلواحد من الاخيرين مطلقا وكلواحد من الاخيرين الحص نكل واحدمن الاولين مطلقاو ذلك لاند قد تحصل مصلحة مرتبة على الفول ولانكون مقصودة للفاعل من الفعل ولا باعثة لدعليه وذلك كالحفر لاجل الماء فيوجد كنز فقد تحقق في ذلك الكنز الاولان دون كل واحد من الاخبرين فان قلت بلبينهما العموم والخصوص الوجهي اذقد يوجد الاخيران دون الاو اين كالو كان المقصود بالحفر الماء فحفر ولم يجدشيا فقد تحقق الاخبران في هذاالماء دون الاوابن قلت هذالاور دلهلان مورد القسمة المصلحة الحاصلة بالفعل والماء في هذه ا الصورة لايطلق عليه واحدمنهما (قوله اذر عاالح) فيدان هذا الدليل قاصر لاينتج المدعى وذلك لانالمدعى اربعة اموركونالفائدة اعم من النرضومنالملة الغائية وهاتان دعوتان وكون الغاية اعم من الفرض ومن العلة الغائبة وهاتان دعوتان ايضاو الدليل قاصر على واحدة وهي كون الفائدة اعم من الفرض فلوقال الشارح اذربما يترتب على الفعل فائدة اوغاية لاتكون مقصودة لفاعله ولاباعثة على الفهلكان اولى وقد بجاب بان الشارح اقتصر في الدليل نظر الاتلازم لانه يازم منكون الفائدة اعم من الفرض ان تكون اعم من العلة الفائية لتلازم حيثيتهما فيلزم منكون المصلحة غير مقصودة للفاعل انلاتكون باعشة على الفعل فقد وجد في الفائدة دون الغرض والعلة الغائبة واذا كانت الفائدة اعم منهما فالغاية كذاك وذلك لماعلت من تلازم حيثيتهما فتأمل (قوله و اما جل الخ) عطف على مقدراى اماحال الطرفين فقدعرف واماحل الخوا عااخر الكلام على الحل بعد الكلام على الموضوع والمحمول لاند لايتحقق الابهما معافصار الحمل مع الموسنوع والمحمول عنزلةالمركب مع المقرد والمفردمقدم علىالمركب طبعا وكذا ماهو بمنزلة المركب فناسبان يقدم الكلام عليه وضعا (قوله على مااشير الخ)اى على العبارات الذهنية التي اشير اليهابذي من هذه (قوله فيحقيقة) اىعقلية (قولدلغة وعرفا)فيه أن الأولى اسقاطها وذلك لان الحقيقة اللغوية فعقيقة لغة وعرفا) أى من جهة المعنى اللغوى والمعنى العرفى الاان ذلك بقال حقيقة لغوية الوعرفية الان الحقيقة في الجل

لاتسمى بذلك وانماتهم عقلبة وكذابقال في المجاز بخلافهما في المفردفانهما يسميان بماذكر كاهو مقرفي فن البيان

قو لدودللا الح) جواب سؤال مقدر تقدره ان الحيثين اذا تلازمنا فالدلل على اعتبار كل حيثية فيما اعتبرت فيد فاجاب بقوله و دليل الح فو له كلحيثية) اى من خيثين الغرض والعلة الغائبة اذلم يذكر دليل الحيثين الاولين ولعله رأى خفاء دليل الاخبرتين فاحتاج لبيائهماولذاذهب بهضهم الى ترادفهما حيث قال النورض مايكون باعثا للفاعل على الاقدام على الفعل ويسمى علة غائبة وظهور هم ٢٤ كه دليل الاوليين وبيأن دليلهما

فى المتباينين الاترى الاب والابوة فالهما متلاز مان ومع ذلك عامتباينان قلت ليس كالام الشارح في مطاق تلازم بل في تلازم خاص وهو تلازم جه في اطلاق اللفظين على مسمى واحد كاعلت وتلازم الابوة الاب ليسكذلك فالمصلحة المترتبة على الفمل في ذاتهاشي واحد يطلق طليها اسمان باعتبار جه بين متلازمتين فبالضرورة يكون الاسمان متساويين والاب لميطلقا على مسمى واحد باعتبار جهتين متلازمتين وانكان احدها لازماللا خر (قوله ودليل اعتبارالخ) جوابعا يقال اذا كانت الحيثيتان متلازمتين فاوجه اعتبار كلحيثية فيااعتبرت فيهاى حيث اعتبروا فيالغرض المقصودية للفاعل وفي الملة البعث على الفعل وهلا عكس الامروحاصل الجواب ان العلماء لما اصافو الذرض للفاعل وقالواغراض الفاعل كذاناسب اعتبار المقصودية للفاعل في مفهومه ولما اضافوا العلة للفعل حيث قانو االملة في ذلك الفهل كذا ناسب اعتبار البعث على الفعل في مفهومهها حيث قااو افيه المصلحة المترتبة على الفعل من حيث الهاباعثة للفاعل عليه فظهراك منهذا انهذاالدليل اعاهولاءتبار الحيثيين الاخبرتين واماوجه اعتبسار الحيشة المذكورة في الفائدة والغاية فلم يتعرض له و لعله لظهور ، وذلك لأن الفائدة لماكانت هي المستفاد المحصل والمستفاد المذكور يقال له عرة ونتيجة تاسب باعتبار تلك الحيثية في مفهومها ولما كانت الغاية آخر الذي وآخر الشي طرفه ناسب اعتبار حيثية الطرف في مفهومه اذاعلمت هذا فقول الشارح ودليل اعتباركل حيثية اى من الاحر تين لماعلمت العلم بذكر وحد اعتبار الاولين قيل الا تولى للشارحان يقول ووجهاعتبار كلحيثية الخلان الدليل اعايد كرفي مقام الانكار ولامنكرهنا اللهم الاان يقال الدقد تخيل منكرا فاذا عبر بدليلاه وفيدان المنكر موجودفان بعضهم ذهب لنرادف الغرض والفعلة علىان الدليل يمعنى العلامة والامارة فن اين الدلايستعمل الافي مقام الانكار تأمل (قولداصافتهم خبردليل لانائب فاعل اعتبرت والضمير للعلما، (قوله والعلة الغائية بالعكس) مبتدأ وخبروالجلة حالبة اىوالعلة الغائبة ملتبسة بعكس الغرض اى اصافوهما للفمل دون الفاعل حيث قالواعلة الفعل كذا ويصع جعل العلة عطفاعلى الغرض

ان الفائدة هي المحصلة والمستفادة تماسبق وذلك تمرة وتنيجة وان الفياية آخر الثيُّ وآخر الثيُّ في أيطر فه تأمل قو لداصافتهم) المائب فاعل المترت والضمير العااء الوضع اولمطلق العلماء قو لد الى الفاعل) حيث قالواغرض الفاءل كذا قولد دون الفعل قال) السيد الشريف قدس سره دون في الاصل ادبى مكان من الشي يقال هدادو به اي احط منه قليلا ثماستعير لتفاوت الاحوال والرتب يقال بكردون عرو في الشرف ثم اتم فيه فاستعمل في كل تجساوز وتخطى حكم الى آخراه والمراد هناالاخيراي حالة كون تلك الأضافة متحاوزة الفعل ومنحتطية لدوقد تأتى للتعليل كافى قوله صلى الله عليه وسلم من قتل دون

دينه فهو شهيداى لاجل دينه قولد والعاة الغائبة بالعكس)مبتدأ وخبر والجملة حالية اولعلة (بالعكس) معطوفة على الفرض وبالعكس متعلق بحال تحذوفة اى واضافتهم العلة الغائبة حال كونها ملتبسة بعكر الغرض اىاصافوها الىالفعل دون الفاعل حيث قالواعلة الفعلكذا لكن قديقال هذا الدليل انمايقنض تسمية المصلحة الباعثةالفاعلعلى الاقدام على الغمل علة فقط علة غائبة والوصف بغاية مأخوذ منخارج تأمل قول وبجوز) عطف على قوله فيحقيقة عطف جاة فعلية على المانيال الم الاشارة المعانى وحيفة يكون في الكلام عان المعارف الدال وعارف المدالقائدة التي اربدبها المعانى السم الاشارة المراد منه العبارات الذهنية من استاد المداول الدال وعارفي الطرف من حيث اطلاق اسم الاشارة على غير المحسوس المشاهد وهو العبارات الذهنية كاسلف وحيفة في كان عليه المعان المعارف المعارف في الطرف فقط اللهم الاان بقال نبع بذلك على ان الفائدة تحمل على العبارات حقيقة لغة وعرفا كان في المعرف المعان المعان المعان المعان المعانى المعانى على بعض جزئياته وقد صرح الشارح قبيل المقدمة بأن ذلك عبار قلت ذلك غير معاين المحرف المعان المعان المعان المعان المعان المعان المعان المعان المعانى على بعض جزئياته وقد صرح الشارح قبيل المقدمة بأن ذلك عبار قلت ذلك غير معان المحرفة بأعتبار خصوصه متعين لجواز كو تدحقيقة باعتبار حموسه متعين لجواز كو تدحقيقة باعتبار حمد على المعية فيدوان كان اطلاق المخلى عليه باعتبار خصوصه متعين لجواز كو تدحقيقة باعتبار حمد على المعية فيدوان كان اطلاق الفظ الكلى عليه باعتبار خصوصه متعين المحرفة المعتبار على المعتبار خصوصه متعين المحرفة المعتبار على المعتبار خصوصه المتعرب المعتبار كو تدحقيقة باعتبار حمد المعتبار المعتبار المعتبارة المعتبار المعتبارة المعتب

وتشخصه مجمازا وعليه بحدل كالام الشارح فيما سأنى والى هذا التفسيل ذهب السعد ومن سعه ولقل الغنى عن الكمال بن الهمام أن اطلاق الكلي على الجزئي حقيقة مطلقا وان هذاالتفصيل غلط نشأ من ظنان اللام من له في تعريف الحقيقة بقولهم اللفظ المستعمل فيماوضعله صلة وضع انتهى اى وليس كذاك بلهي لامالتعليل ولاشك ان الكلى اتعاوضع الاجلان يستعمل في حزني قال الكمال وهذا مذهب المتقدمين لايعرفون خلاقه قو لد ان يكون) اى الحل والمراد به الاستاد

اى الحروف الذهنية عن محالها وهو الحافظة الى الذهن والحاصل ان الحروف الذهنية ترتب اولا فيالحافظة ثم تخرج من ذلك المحل الى الذهن وهو القوة العاقلة ثم تخرج بعد ذلك الى الخارج اى الى خارج المشاعر الباطنة كالحافظة والعاقلة فان قلت انالمتكلم قد يتكلم بالكالام ولا شعورله بهذا الترتيب والاخراج قلت هوقائم به وان لم يدركه ولم يشعر به و نازع بعضهم في هذا الترتيب والاخراج قائلاان هذاالشي لااصلاله (قوله وبجوزالخ) عطف على قوله محقيقة عطف جلة فعلية على اسمية وهذاالاحتمال مبنى على ان المرادبالفائدة المعانى وحاصله ان الفائدة اسم للمعانى محقها ان تسمند الى الممانى لأن الخبر عين المبتدأ في المعنى فاسنادها الالفاظ المشار اليهابهذه مجاز في الاسناد لاله من اسناد الثي الى سبيه لان الإلفاظ الذهنية توصل المالى لذهن السامع اذا برزت من الذهن للخارج واعلم انما تقدم من ان الحل حقيقة عقلية مبنى على أن المراد بالفائدة الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة وماهنا من ان الجل مجاز عقلي مبنى على ان المراد بالفائدة المسائي كما من وها احتم لان من احتمالان سبعة في السمى باسهاء الكتب كما تقدم واذا علت ذلك علت الدلامنافاة في كلام الشارح حيث جعل الحل أولاحقيقة مُمجورَ كُونُه مجازًا (قوله انْيكون) اى الحل والمراد به الاسناد فيصير الممنى وبجوز ان يكون الاسناد مجازا فىالاسناد ولامحصل لدوبجاب بان الاسناد في كلامه جزءعلم فكاندةال ومجوز ان يكون الاسناد هنا مسمى بهذا الاسم وهوالمجاز فىالاسناد ويسمى مجازا عقلياوحكميا فان قلت هذا

فيصرالمني وبجوز ان يكون الاسناد مجازا في الاسناد ولا محصل له وبجاب بان الاسناد جزء علم فكانه قال في في وبجوز ان يكون الحل مسمى بهذا الاسم وهو المجاز في الاسناد قو له مجازا في الاسناد) ويسمى مجازا عقليا ومجازا حكميا واسنادا مجازيا فان قلت هذا الجاز عند صاحب التخيص خاص باسناد الفعل او معناه الى ملابس له غير ماهو له والمسند لاسم الاشارة هنا ليس قعلا ولا في معنى الفعل بل هو علم جنس كا نقدم قلت هو في معنى الفعل بالنظر لاسله لانه اسم فاعل في الاسل قو له باعتبارالخ) وذلك لان من وقف علمها اذا استحضرها ولا حطها ترتب له على ذلك ثمرة ومصلحة هي الوقوف على المعاني التي تضمنتها علمها اذا استحضرها ولا حطها ترتب له على ذلك ثمرة ومصلحة هي الوقوف على المعاني التي تضمنتها المناه

قولد في انفسها) اى سبب ذاتم الابسب ولاحظ تمعانيم التولد اما باعتبار اللغة فظاهر) بياند على اشتقاق الفائدة من من الفيدان العبار ات الذهنية على عمل وعلم من الفيدان العبار ات الذهنية على عمل وعلم من الفيدان العبار ات الذهنية على عمل وعلم من الفيدان العبار التعلق على تعريفه بالصورة

والمرفية أنما يكونان في المفرد لافي الحل والاستباد لان الذي يكون فيه انماهو الحقيقة العقلية واجيب بان هذا انماجاه منجمل قوله لغة وعرفا منصوبين على نزع الخافض اى فعقيقة في اللغة و في العرف و بحن تخطص من هذا بجعلهما منصوبين على الحال من فائدة اوعلى التمييز لها والاصل واما جل الفائدة حال كون المراد بهاالمعنى اللغوى اوالعرفي اومنجهة المعني اللغوى اوالمرفى على الالفاظ الذهنية فعقيقة عقلية والحاصل أن الحل حقيتي سواء جلت الفائدة على المعنى اللغوى لهااو المعنى العرفى كا بينه بعد (قوله اذا لعبارات في انفسها فالدة) اي حقيقة واذا كانت العبارات الذهنية فالدة حقيقة كان جل الفائدة عليها حقيقة لانه من استادالشي لمن هو لدفتم ماادعاه من أن الحل حقيقة عقلية فانقلت المدعى ان الحل حقيقة وقد اخذذلك المدعى جزآمن الدليل حيث قيل اذالعبارات في انفسها فالدة حقيقة واحد المدعى جزآ من الدليل مصادرة على المطلوب وهي مبطلة للدليل والجواب ان المراد من الحقيقة بن مختلف وذلك لانالمرادبالحقيقة الاولى فى قوله الماجل الفائدة على العبارات المشار اليها بهذه فعقيقة الحقيقة في حكم المتكلم وقوله اذا العبارات في انفسها فائدة اي حقيقة يعنى باعتبار نفس الامر فليس المأخوذ في الدليل نفس الدعوى بل غيرها (قوله اماباعتبار اللغة فظاهم) اي اماكون العبارات الذهنية فائدة حقيقة باعتبار الممنى اللفوى للفائدة فظاهر وذلك لان الفائدة في في اللغة ما استفيد من مال اوعلم اوغيرها والالفاظ الذهنية علم محصل ومستعدث وجمل المبارات علا مبنى على مذهب المناطقة من تعريفه بالصورة الحاصلة في الذهن و الالفاظ الدهنية صورة الالفاظ الحارجيه ضرورة ان صورة الشيء مثاله والالفاظ الذهنية على مثال الخارجية اماعلى مذهب المتكلمين من الدالاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن دليل فليست من العلم (قوله و اما باعتبار العرف) اى و اما كون العبار ات الذهنية فائدة باعتبار الممنى المرفى للفائدة (قوله فلانها) اى العبارات الذهنية (قوله على تصحيح حروفا)المراد بتعصيم حروفها ترتيبها في الذهن على وجه عائل لترتيبها في الخارج و المراد بحروفها الحرف الذهنية لان الكلمات الذهنية مركبة منحروف ذهنية اى انالمبارات الذهنية مصلحة مترتبة على ترتيب حروفها الذهنية في الذهر في المالوظهر في الخارج اي في اللفظ لافاد (قوله واخراجها)

الحاصلة فيالدهن وهوالمختار فكون من مقولة الكيف اما على تدريقه بالتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الثي فكون انفعالا وعليه فهوخير محصل متحدث وعلى اخذها من قادته عمني اصبت فؤاد انهامسيبة الفؤادعلى ماسبق قو لد فلانها) اى العبارات الدهنية مصلحة تنزتب الح قال شيعها النمرسي فيه نظر لان العبارات الذهنية لاحروف لها حتىصح اوتخرجمن محالهااء قلت قديدعي ان لها حرو فاو كمات ذهنية اذتسليم قيام المسارات بالذهن يقتضى بقيام ما تركبت منه به والمراد بتعجمها تربيها فيالذهنعلي وجه لوظهر في اللفظ فادوراً يت لبعض الفضالاء توجيها لقوله واخراجهاالخحيث قال والمراد بالحراجها من عمالها استعراجها من المخيلة الى الحافظة ومن الحافظة الىالعقل اذلاس المشعوريه اذائعقل بقالله خارجی بمعنی آنه خارج

عن المشاعر الباطند كالحافظة اى القوة الدراكة كانبه السبد على نظيره في حاشية شرح (اى) الشمسية أه وقد يقيال أن القوة العقلية المما تنعيلق بالمماني بالعبيارات كاذكروه في موضعه فليمر

بالمقصود وحينالم الله التعليم تولدة وكذا الاول فهوالتقسيم لان به في التقسيم للقسيم وكذا يقال في الاخبرين ولذا قال الشارح في شرحه الكبير لان ما يذكر ويعد جزأ برأسه ويعنون عنه باسم فزاد ماذكر لاخراج بعض كل فالدلم يعدجزا هو ٢٩ كه برأسه ولم يعنون عنه باسم ويمكن الجواب عن الشارح بأن قوله

لأفادة المقصود اولافادة ما يتعلق بدمعناه لافادة جيع المقصو دولافادة جيعما يتعلق به يعنى بالنسبة لهذا المؤلف فلابردماذ كرفو لدفي دده الرسالة) الملائم للتن الفائدة وقدسبق الاعتذار عنه قوله اماان یکون الخ) ای ذوان يكونلان العبارات ليست الكون المذكور وانماهو وصفة لهاو كذا يقال في نظيره على الدلاحاجة لذلك لا مم فرقوابين المصدر الصريح والمصدرالمؤول فنعواجلي الاول على اسم الذات دون الثاني تأمل قو لد لافادة المقصود) من المسافة المصدر لمفعولداي مقصود المصنف من الرسالة من سان اوصاع الموصولات واسماء الاشارة والضمائر والحروف والفعل ومعانيها الحكردي نقلا عن الفاصل الابر أى قولد فهوالتقسيم)جعل التقسيم مقصودا لان القصودمن

(قوله في هذه الرسالة) المالائم لقوله المصنف هذه فائدة أن يقول في هذه الفوائد وسبق الاعتدارعنه (قوله من العبارات) بيان لمافيه ان الرسالة عين العبارات الدهنية وحينئذ فامعنى الظرفية ومامعنى قولديذكر معانالذكر لايتعلق بها بلبالالقاظ الخارجية اللهم الاان يقال الدارادبالرسالة معناها فىالعرف وهو الكاغد وقولهمن العبارات اى من دالها وهو الالفاظ الخارجية لانها كاتدل على المعانى تدل على الالفاظ الذهنية والمعنى حينئذ انمايذ كرمن دال العبارات الدهنية في هذه الرسالة اى الكاغد اماان يكون الخ (قولداماان يكون) اى امادوان يكون لان الكون المذكور ليس نفس العبارات بل صفة لهاو قيل لاحاجة لذلك لأنهم قر قوابين المصدر الصريح والمؤول فعنوا حل الاول على اسم الذات دون الثاني (قوله لافادة المقصود) اى لافادة المصنف المعانى المقصودة من الرسالة فهومن اضافة المصدر لمفعوله بعدحدف فاعله والمعانى المقصود من الرسالة بياناوصاع الموصولات واسماء الاشارات والضمائر والحروف والفعل ومعانيها وقولداماان يكونلافادة المقصودايلافادة جيع المقصوداولافادة جيع مايتعلق بالمقصود فالدفع الاعتراض بأذبعض التقسيم يذكر في هذه الرسالة لافادة مايتعلق بالمقصودوبعضكل من الاخيرين يذكر لافادة مايتعلق بالمقصودمع انالاول لايسمى نقسيا والثانى لايسمى مقدمة والثالث لايسمى خاعة (قوله اذالخارج الح) علة لحصر العبارات المذكورة في هذه الرسالة في الأمرين أى واعاكانت محصرة في الامرين فقط لان الخ (قوله فان كان الاول الح) اسم كان ضمير عائد على ما يذكر في الرسالة اي فان كان المذكور فيها الأول أي المفيد للقصودمنهافهوالتقسيم وانماكان كذلك لانالمقصود منالرسالة بياناوصاع الموصولات واسماء الاشارة والضمائر والحروف والفعل وهذءانما بينت فى التقسيم (قوله وان كانالثاني) ايوانكان مايذكر في هذه الرسالة الثانياي مايكونلافادة مايتعاق بالمقصود (قوله فانكان الخ) اى ففيه تفصيل فانكان دْلَكُ التَّمَاقُ الْحَالَى فَانْكَانَ صَاحِبُ ذَلَكُ التَّمَاقُ تَمَلَّقُهُ تُمَاقُ السَّابِقَ الْحَ (قُولُهُ مَنْ حيث الاعانة) اى لامن حيث التبرك كالبسملة إى من اجل الاعانة الخفا لحيثية للتقبيد (قوله في الشروع) في عمني على متعلقة بالاعانة لان الاستعانة و الاعانة و ما تصرف

الرسالة تحقيق معنى الحرف وغيره وهو لا يتحقق الافيه الهكردى قوله من حيث الاعانة) اى لامن حيث الاعانة والاستعانة وماتصرف لامن حيث التبرك كالبحملة اى من الجل فالحيثية للتعليل وفى بعنى على اذ الاعانة والاستعانة وماتصوف منهما اعما تتعدى المستعان عليه بعلى قال تعمالي واعانه عليه قوم آخرون والله المستعان على ماتصفون

قولد او حال) اى من فائدة لانهاعم جنس فهى معرفة والجل بعد المعارف احوال او من اسم الاشارة بناء على صعة عبى الحال من المبتدأ او من الضمير في فائدة بالنظر لاصلها كان جعلها صفة لها بالنظر لاصلها والا فهى الآن معرفة لا تنهيرا والجل اعاتكون صفات بعد النكرات قولد والمرادالي جواب عاعساه يقال ان المقدمة واخويها عين الفائدة فيلزم اشتمال الدى على نفسه قولد هو ٢٨ كه اشتمال الكل على الاجزاء) اى على كل

المجاز عندالخطيب خاص باسنادالفعلاو معناه لملابسله غيرماهوله والمسند لاسم الاشارة هنا ليس فعلا ولافي معنى الفعل بل علم قلت هو في معنى الفعل بالنظر لاصله لانداسم فاعل في الاصل كامر (قوله مدخلاله في حصول الفائدة) اى في حصول المعانى لان من و قم على تلك العبار ات واستحضرها تر تب له على ذلك الوقوف على المعانى التي تضمنتها تلك العبارات (قوله تشتمل) اي تنمصر في مقدمة (قوله اماخبر بعدخبر) اي سواه اعتبرت الفائدة اسم جنس كاهو اصلها اوعلم جنس اوعلم شخص كا هو حالها الان (قوله اوحال) اي من فائدة بناء على الهاعلمجنس اذعلمجنس معرفة والجل بعدالمعارف احوال أومن المبتدأ علىرأى منجوزذلك اومنالضمير فىفائدة بالنظر لاصلها وانها اسمفاعل (قوله اوصفة لفائدة) اى بالنظر لاصلها من انهااسم فاعل نكرة والافهى الآن هذاجواب عمايقال انالمة دمة والتقسيم والخاتمة عين الفائدة وحينئذ فاشتمال الفائدة على الثلاثة من اشتمال الشيء على نفسه وحاصل الجواب انكل واحدمن الثلاثة يلاحظ على حدة والفائدة الاحظ هيئة اجتماعية وحيثند يكون اشتمالها على الثلاثة من اشتمال التكل على جزائه اى على كل واحد من اجزائه لاعلى جلتها لئلايه و دالمحذور وهو اشتمال الشيء على نفسه وماذكر والشارح مبنى على ماصدر به من ان المراد بالفائدة العبار ات الذهنية وكذا المقدمة والحويها اما علىمالبه عليه بقوله وبجوزالخ منان الفائدة اسم للمعانى فكذلك ان اربد بالمقدمة والحويهاالمعانى ايضا فاناريد بها العبارات كان المراد انها تشتمل عليها اشتمال المدلول على الدال كناية عن احاطة المعانى بالعبارات بحيث لايمتريها حشو واناريدعكس ذلككان مناشتمال الدال على مدلوله (قوله وجدالتربيب) اعترض بان الاولى ان يقول وجد الاشتمال والحصر في هذه الثلاثة لاندالمدعى واماالترتيب فقدعلم منوضعه منحيث التقديم والتأخير وهذاليس مقصودا واجيبان مرادالشارح وجه الاشتمال مراعافيه الترتيب

واحد من الاجزاء لاعلى جلتها لئالا يسود المحذور وماذكر معبني على ماصدر يد من أن المراد بالفائدة العبارات الذهنية اما على مانه عليه بقوله وبجوزان يكون عجازا الخ من ان الفائدة اسم للعاني فكذلك ان اريدبالمقدمة والحويها المعانى ايضا فان اريد بها العبارات كان المراد انها تشتمل عليها اشتمال المداول على الدال كناية عن احاطة المعانى بالعبارات بحيث لايعتريها حشوواذا اريد عكس ذلك كان من اشتمال الدال على مدلوله قولد وجهالترتيب) يريديهوجه منبط الرسالة على الترتيب الذي اوماً اليه في مقام الاجال وبني وحدالفط على النا يحدقها وتنبيه بناذعلى انها ليست

بصحیحة عنده كايشراليه و نحن نعول عليه اله محشى فقوله بريدالخاشارة الى اعتراض على الشارح بان (قوله) بيانه ايس للترتيب فقط بل له و المحصر حيث قل فيه اذا الخارج عنهما لايذكر فيها فكان على الشارح ان يقول وجه الضبط النح وقوله على الترتيب المستفاد بالاداة وقوله نعول عليه اى نعترض عليه فى عدم تصحيح هذه النسخة وقد اشار المحشى الى صحتها بقوله بعد واقول علاالخ قوله مايذكر) فان قلت هذا يصدق على بعض كل من الثلاثة فان بعض التقسيم يذكر في هذه الرسالة لافادة المقصود و بعض كل من الآخرين باذكر لافادة ما يتعلق من الثلاثة فان بعض التقسيم يذكر في هذه الرسالة لافادة المقصود و بعض كل من الآخرين باذكر لافادة ما يتعلق

قوله عبارة) أى معربها عاأى معان وذكرا الضمير في عليه باعتبار لفظ ماوالمعانى التي يتوقف عليها الشروغ كنعريفه وبيان موصوعه وغابته وهذه فو ٣١ كه مقدمة العلم وليست مهادة هنابل المراد مقدمة الكتاب

وهي اسم لطائفة من لا الفاظ قدمت امام المقصو دلار تباط لدبهاوالتفاع بهافيدفالنسبة بين المقدمتين التباين كاهو ظاهر قولد والمناسبة ظاهرة) اي بين المعنى اللفوى والاصطلاحي قو لد لقدمها) ای الماتی المدلولة لماوقوله فىالذكر بضم الذال عمني التذكر والتعقل اوبالكسر ععني التعبير اي بدالهــا وهذا توجيه للناسبة بين المشين على اخذهامن اللازم قو لد و لقديها الطالب) توجيه المناسبة بينهما على اخذها من المتمدى مكورة الدال اما على اخدها منه مفتوحتها فوجه المناسبة تقديم الطالب لها ولم يذكر ولعله نظر الماتقدم من قلته وايهامه عدم المحقاقها التقدم بالذات قو لدبالذات اوبالواسطة متعلقان يتقديم وتقديمها بالذات انكانت اسما للماني وبالواسطة ان كانت اسماللالفاظاقولكان ا دولی حذف قولداوبالواسطة

بكسر الدال لاغير لان اسم الفاعل يصاغ من اللازم والمتعدى واسم المفعول لايصاغ من اللازم بل من المتعدى وعلى أخدها من المتعدى يصبح كسر الدال وفتحها علىممني انها مقدمة من فهمها علىغيره أومستمقة لمااشتملتغليدعن الفوائد المتقدمها الغير وذكر بعضهم النالفتع قليل إلايهامدعدما ستحقاقها التقدم بالذات ولذالم يتعرض له الشارح فيما يأتى (قوله وفي الاصطلاح) اي اصطلاح الادباء وهم علماء المعقول (قوله عبارة) أي معبر بها عنماأيعن معان وذكرالضمير فيعليه باعتبار لفظماوالمعانى التي بنوقف عليهاالشروع في العلم كتعريفه وبيان موصنوعه وغايته وهذه مقدمة العلم وايست سرادة هنا فى كلام المصنف بل المراد مقدمة الكتاب وهي اسم لطائفة من الالفاظ قدمت امام المقصود لارتباطله بها وانتفاع بها فيدفالنسبة بين المقدمة ين التباين لان احداها معان والاخرى الفاظ وانما جعلنا ماواقعة على معان لاعلى الفاظ لقوله بنوقف الخ فالتوقف في الثمروع انمايكون على مقدمة العلم وهي معان ان قلت ان الشروع في العلم لا بنو قف على المعانى المذكورة قلت المراد بقوله ما ينو قف عليه الشروع اى تمام الشروع لاأصله (قوله والمناسبة) اى بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي (قوله ظاهرة) ايغير خفية بل فها نوع ظهور فيحتاج معه للتمليل فلا يقال اذا كانت ظاهرة فالاحاجة للتعايل بقوله لتقدمها الخاويقال انحدا تنبيه لادليلوالامور الضرورية قدينبه عليهالما يلحقها من غفلة بعض الاذهان عنها (قوله اتقدمها) اى المعانى المداولة لهاو قوله فى الذكر بضم الذال اى التذكر والتعقل اوبالكسر بمعنى النعبير اي بدالها وهذا توجيه للناسبة بين المعنيين على الحدُّها من اللازم (قوله او لتقديمها) اى المعانى المداولة لها الطالب على غيره وهذا توجيه للناسبة بين المعنيين على اخذها من المتعدى مكمورة الدال اماعلى اخذها منه مفتوحتها فوجه المناسبة تقديم الطالب لها ولم يذكره لايهامه عدم الشحقاقهاالتقدم بالذات كاتقدم (قوله في الشروع) متعلق بالتقديم وقوله لي بالذات اوبالواسطة متعلق بالمقاصداي ان المعانى المدلولة للفظ مقدمة وهي مقدمة المهتقدم الطالب علىغيره في الشروع في المقاصد كانت لك المقاصد مقصودة بالذات كالتقسيم اوبالواسطه كالخاتمة فمحصله ان مقدمة ألعلم تعين فيهما واعتراض شيخنا الحفني على الشارح هناا عاجاء من جعل قوله بالذات او بالواسطة

لانالمقصودبيان للناسبة بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي والمعنى الاصطلاحي ليس الا المعانى كاعمت الا

قول على وجه البضيرة فيه على وفى متعلقان بالشروع وقد فسرت بمرفة الحق بالدليل وبه بن فى القلب وبالنبصر اى الادراك النام وهوالمناسب هنا قول فه والمقدمة) الضمير للتعلق فنى الكلام تقدير مضاف اى ذوالتعلق هو المقدمة قول من حيث زيادة التوضيع) خرج ما يذكر للتبرك كفتم المؤلف بالصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم قول ما من قدم اللازم) اى مأخوذة منه وهو المختار قال حفيد السعد وانحا الحتاروا الحدها من قدم اللازم دون المتعدى لان النفاه مان تضاف صفة المتعدية الى المفعول كمقدمة المشتنل بها لا المانوع تعلق كالكتاب لان المقدم فى الحقيقة الطائفة لا الكتاب اه اى فكان يقال مقدمة النفس ان كان المراد انها تقدم فوسم من عبرها وعلى اخذها من ذلك تكون انها تقدم نفسها او مقدمة الغير ان كان المراد انها تقدم فوسم من عبرها وعلى اخذها من ذلك تكون

منهماانعا تنعدى للمستعان عليه بعلى وانعالم يعبربها دفعالثةل التكرار مععلى في قوله على وجه البصيرة (قوله على البصيرة فيه) على وفي متعاقان بالشروع وضمير فيدللاحق والمرادبالبصيرة التبصراي الادراك التام واصافة وجهالبصيرة لليانايعلى وجده والتبصر اى الادراك النام (قوله وانكان تعاقى اللاحق بالسابق) اىوانكان صاحب التعلق تعلقه تعلق اللاحق بالسابق وقوله فهو الخاتمة اى فصاحب ذلك التعلق وهو الخاتمة (قوله اى من حيث زيادة التوضيع) اى من حيث التوضيح الزائد للسابق والتكميل خرج ما يذكر للتبرك كختم المؤلف بالصلاة على رسول الله صلى الله عايدوسام (قوله المقدمة في اللغة) اي وتفسير المقدمة اى تفسير هذا اللفظ من قدم اى أخوذة من قدم الخ ان قلت ان الكلام بصدد نفسير الكلمة وببان معناها لابصددا شتقاقها وماذكره اعايفيد مناىشى اشتقت والجواب الديلزم من بيان الاشتقاق بيان المهنى لان بيان الاشتاق مفيدليان المهنى بالدليل لاندحيث كانت المقدمة مأخوذة من قدم بمعنى تقدم كانت المقدمة ععنى المقدمة فاصنعدالشارح مفيدالامرين بيان مأخذها وبيان معناها بخلاف مالوتمرض لبيان المعنى ابتداه فربما ينازع فيه اذلادليل عليد (قوله عمني تقدم) لم يقل اى تقدم لان المتبادر من لفظ قدم قدم غبره وتفسيره بتقدم فيدخفا فالذا الى بماذكره والكان وصف قدم باللزوم يدفع الخفاء لكن قدينفل عن ذلك الوصف بتى شى آخروه وان كلامه يوهم ان تقدم لايكون الالازمامع الدقديجي متعديا بحوزيد تقدمه عروواجيب بأن هذامن الحذف والايصال والاصل تقدم عليه عرو (قوله اوالمتعدى) اى اومن قدم المتعدى بحوقدم زيدعرااى جعله متقدما واعلمانه على الحدهامن اللازم تكون

بكسر الدال لاغير وعلى اخدها منالمتعدى يسم كسر الدال وقعها على معنى انها مقدمة من فهمها على غيره اومستعقد لما اشتملت عليد من الفوائدان يقدمها الغير لكن ذكر ابن عبدالحق انالفتع قليل ولملدلا يهامدعدم استعقاقها التقدم بالذات فتأمل واعام انالمقدمة في الاصل صفة بلانزاع ثم نقلت للاسمية قاما ال يجعل اسما للطائفة المتقدمة من الجيش ثم تنقل منها على وجه الحقيقة اوالمجاز الى اسم اول كل شي و يتعين المراد بالاصافة فيقال مقدمة الكتاب ومقدمة العلم واماان تنقل من الوصفية الى اسم اول

كلشى ويتعين المراد بالانسافة كالجيش والكتاب فعل الاول النقل الى مقدمة الكتساب (بكسر) اوالعلم بواسطة وعلى الثانى بالاواسطة اله حفيد السعدو بأدلك تعام ان الثاء فيه المقل من الوصفية الى الاسمية بمدى ان الافظ لماصاراسما بغلية الاستعمال بعدانكان وصفا وصارت اسميته فرع وصفيته جعلت التاء علامة لهذه الفرعيد فو لديمة في لديمة في المنافيل بمدى الثفيل بمدى الثفيل بمدى الثفيل بمدى الثفيل بمدى الثفيل بمدى المدانكان مو مطاوع قدم و الافقد يكون متعديا كافى زيد تقدمه عرو بفاحشة مينة والمراد تقدمه عرو

انماذكر من المعنيين اللغوى

والاصطلاحي عام والمراد

هنا خاص وتوهم المحثى

ان القدمة ههنا مقدمة

علم فاورد عليه انالتقسيم

ليس علما واعما هو مقدمة

علم لأندمن مبادى علم

العربية وذلك لانمدرفة

المفهومات الاصطلاحية

المذكورة فيدككون وضع

اسم الاشارة عاما لموضوع

له خاص يستعان به على

هذا التي هي جزء ذلك المشار اليه الك العبادات فقط و لعلداشار بهذا الترديد الى ان المشار اليه بهذه لا يته بن جلد على العبارات الذهنية بل بجوزان يرادبه المعانى ايضاف كون ماذكر او لامبنياعلى الرجعان لاعلى التعيين او اشار بالترديد الى ماذكره ثانيا من انه بجوز ان برادبالفائدة المعانى ويكون الجل اسناد اعجاز ياقو لدمن قبيل) لم يظهر لا قعامه معنى ولذاحذفه من المقابل قو لداطلاق الكلي) اي اسمه على بعض جزيباته ان اريد بدهنا المعاني المخصوصة لاستعمال ما هوموصنوع لمطلق المعانى في بعضها فو لداو من اطالاق اسم المم المداول) اى ان اربد بهاهنا العبار ات المعينة لاستعمال ماهو موضوع باطاق المعانى في عبارات مخصوصة فالمرادبالبعض العبارات الممينة وعا مطلق العبارات الدالة على مطلق المعانى المذكورة والضمير في دل لما وفي عليه المداول وكتب بعض الافاطل مانصه قوله على بعض جرشاته أى على تقديران يرادبكل من مطاق المقدمة والمقدمة هناالماني او العبارات وهو لدمن اطلاق اسم المدلول اي على تقدير أن يراد عطلقها المعانى ﴿ ٣٣﴾ وبمخصوصها العبارات ولم يترضالشارح لاحتمال أنبراد عطلقها

العبارات وبمخصوصها المعاني وبالقياس على عكسه يكون من الحالاق اسم الدال على بعض مدلوله فالصور المحتملة اربعلة حاصلة من ضرب احتمالي مطلق المقدمة في احتمالي مخصوصها فو لدنهوسهو) خبرماوقرنه بالفا لمشابهة الموصول لاسم اشرط في العموم وفى الحكم عليه بالسهو تجوز اذ الواقع المذكور ناشي عن السهولا الفسد فتأمل قوله

او اشار بالترديدالي ماذكر ماشيا من الديجوز ان يرادبالفائدة المعاني ويكون الحل اسنادامجازيا (قوله على مقدمة) بدل من مااوعطف بيان عديه (قوله فهو سهو) خبر عنماوقرنه بالفاء لمشابهة الموصول الواقع مبتدأ لاسم الشرط في العموم وفي الحكم على ماوقع في بعض النسخ بالسهو تجوزاذ هو ناشئ عن السهو لاان نفسه سهو (قوله من قام الكاتب) نسب المهو للقام الذي لاشمور لد مبالمة في بطلان ماوقع في بيض السمخ اى الداظه و ربطلاند لا يذبني ان يقع من عاقل و لوعلى السبيل السهو بل لا يذبني ان يصدر من غير الما قل الاعلى مبرل السهو (قوله اذالنديه الح) هذا دليل ن الشكل الاول شبت المطلوب وهو عدم صحة مافى بعض النسخ وقدحذف الشارح من هذا الدايل موضوع الكبرى والنجة روالاسل التنبيه جزء من المقدمة وكلما كان كذلك فالامدى لعده جز ومستقلا ينتج النببه لامعني لعده جزأ مستقلالكن الثانع هذاالدليل منعا تفصيليا وحاصله ان قوله في الصغرى التنبيد جزء من المقدمة ان كان المراد الله جزء منها من حيث انفهامه منها كانت الصغرى مسلة لكن قوله في الكبرى وكل ما كان كذلك فلا معنى لعده - زأمستقلالا يسلم لان فهم الشي من الشي لا يمنع من عده - زأ مستقلا من قلم الكاتب) نسب

السهو للقاالذي لاشعورله (٣) (د-وقي) مبالغة في بطلان ماوقع في يعض الناح أي أنه لظهور بطلانه لأيذبني انبتع منعاتل ولوعلى سبيل السهوبل لابنبني ان يصدر من غير الماتل الاعلى سبيل السهو فقول المحشى نسبالسهو الىطفيان القإفيه نوع بساهل هذاو حكمه على ماوقع بالسهو ممنوع بمنع دليله وهوقو لد اذا التنبيدالخ وحاصل المنع أنكون التنبيه من المقدمة لا عنع عده جز أمستقلانا بعالها الذعده منها من حيث انفهامه لكو ندمذ كورا فيها بالةوةوعده جزأ مستقلانا بعالها منحيث الالفاظ المخصوصة كالخاتمة بالنسبة لتقسيم فقده سرح الشارح فيا سيأتى بإنهامهاومة من التقسيم فان قات كان عليد حيننذ ان ميد معرفة كالخاتمة اجيب بأن شبوعه و هو المقدمة لماكان غير متبوع تصدا بخلاف متبوع الخاتمة انحطت رتبته عنهافاعيد نكرة على خلاف اصل الاستعمال المعاد فترك هذا الاصل فيه للاشعار بهذه السكتة وهي انحطاط رتبته كا افاده المحثى قوله مبتدأ الخ) لم يتعرض لجعلهما مفقول فدل محذوف اى اقرأ مثلا وادله لعدم ثبوت الرواية بالنصب وان جاز عربية

متعلقابالتقديم لابالمقاصد كافلناو الافلااعتراض (قوله والمرادالخ) هذا اشارة الى ان ماذكره من المعنيين للفائدة اللغوى والاصطلاحي عام والمراد هناخاص وتوضيحه ان لفظ مقدمة كلى تحته جزئيات سواء كانت بالمعنى اللغوى أو الاصطلاحي لأن معناهالغة عبارات تقدمت امام المقصود واصطلاحا معان يتوقف الشروع عليها في العلم وكلاها كلى وهذه المقدمة المذكورة في هذا الكتاب جزئية منجزئيات المقدمة الكلية لان المذكور هنااماعبارات معينة متقدمة امامالمقصود اومعان معينة يتوقف عليها الشروع فىالعلم اذاعلت هذا فلنااحتمالات اربعة وذلك لاندان لوحظ ان المقدمة في الاصل الفاظ قدمت امام المقصود ولاحظناان المقدمة هنام ادبها الفاظ معينة قدمت امام المقصودكان اطلاق مقدمة الذي هوكلي على هذا الجزئي من قبيل اطلاق اسم الكلي على بعض جزيباته وكذاان لوحظ انالمقدمة في الاصل اسم لمعان يتوقف عليها الشروع فىالم وقلناالمرادمتها ممان معينة فان لوحظ ان المقدمة فى الاصل أسم للالفاظ المقدمة على المقصود واربد منها هنا معان مخصوصة كان من قبيل اطلاق اسم الدال على بعض المداول اى على جزئى من جزئيات المداول وذلك لأن لفظ مقدمة مدلوله الفائل مطلقة مدلولهاممان مطلقة فاطلق لفظ مقدمة وهو اسم الدال على جزئ من جزئيات المداول وان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم لمعان مطلقة بتوقف عليها الشروع في العام واريد منهاهذا الفاظ مخصوصة كان من اطلاق اسم المداول على بعض جزئيات الدال واشار الشارح للاحتمالين الأولين هما تقدير أن يراد بكل من مطاق المقدمة والمقدمة العبارات أولمعاتى بقوله بأذيكون من قبيل اطلاق النكل على بعض جزئياته واشار بقوله او اطلاق اسم المدلول الخالاحتمال الرابع وهو تقدير انبراد عطاق المقدمة المعانى وبالمقدمة هنا عبارات مخصوصة لاستعمال ماهو موضوع لمطلق العانى في عبارات مخصوصة ولم يتعرض الشارح للاحتمال الثالث وهو أن يراد عطاق المقدمة العبارات وبالمقدمة هنامعاني مخصوصةوعليه فيكون من اطلاق اسم الدالعلى بعض مدلوله (قوله المعانى المخصوصة اوالعبارات المعينة) وصف المعانى بالمخصوصة والعبارات بالمعينة تفنن وانت خبير بأن المناسب لماذكر واولا من جمل المشاراليه بهذه العبارات الذهنية ان يكون المراد بالمقدمة هنا التي هي جزء ذلك المشاراليد العبارات المهينة فقط فكان الأولى للشارح أن يقول والمراد بالمقدمة هنا العبارات المينة ويحذف المعانى الخصوصة ولعل الشارح اشار بهذا الترديدالي ان المشار اليه بهذه لا يتعين جله على العبار ات الذهنية بل يجوز ان يراد بها المماني ايضا فيكون ماذكره اولامبنيا على الرجيحان لاعلى التعيين

معانى جلة من الفاظ هى مبادى علم العربية ككون هذا للفردالمذكر وقد بجماب بانالمقصود وانكان مقدمة علم التوقف الشروع عليه هو علم في نفسه ايضا كما قالوا بنظيره في المنطق على الك قد علت عما تقدم ان القدمة هنا مقدمة كتاب لامقدمة علم نتأمل قولد الماني المخصوصة او العبارات المعينة) وصف المساني بالمخصوصة والعبارات بالمينة تفان والمناسب لماذكر اولامن جمل المشار اليه بهذه

العبارات الدهنية ان

يكون المراد بالمقدمة

له كذاك أي عوما وخصوصاً قوله بدأ في المتدمة) أوردعايه اذالنتم بم المذكور نفس المقدمة فيلزم ظرفية الشئ في نفسه وأجب بأن المقدمة عند الشارح اسم للتقديم والتنبيد فالتقسيم بعضها وحيند فالظرفية ون ظرفية الجزء في التكل قولد بذلك الاعتبار) أي اعتبار خصوص الوضع وعومه وخصوص الوضع له وعومه و فيه العلم يذكر في ابتداء المقدمة الاقدمين كاسياتي الشارح معنذرا عنه في ترك القدمين الاخبرين فكيف بنسب المصنف هنا اندبدا في المقدمة بالاقسام الاربية وبجاب بأن الراد بحب وعنة ـ يم الانظالح تأمل قو لداء لم النظ الخ) كانعددان بين معنى الوضع انة واصطلاحا أيضا قلاامصام الوضعانة جعل الثين في حيز واصطلاحا مشترك بين إمعنيين أحدهما تعبين الثي بازاء المهني وعلى هذا فالمجاز موضوع لمعناه المجازي وثانيهما كمين التي بازاء ممناه للدلالة عايه بنفسه فو ص كه وعلى مذا لاوضع للمجاز فان تعبينه للدلالة عليه

إ بقرينة كما أفاده العلامــة التفتازاني وعلىمادهباليه الجامى منعدم اختصاص الومنع باللفظ يعرف بآنه تعين الثي بازاء المني بحيث يفهم منهاذا اطاق اواحس فراد القيد الاحير الشمل الخطوط وتحوها اي شمولا بطريق التصريح والا فالتمر يفان السابقان يشملان الرمى) الاضافة سالية والمراد مطاق الرمى كايدل عليه قوله فيا بعد لكن خص الخةال المتصم باطف الحق هو الرمى من القم لا الرمى

خبركان وقوله بدأجواب لماواور دعلى قوله بدافى المقدمة بتقسيم الخبان التقسيم المذكور نفس المقدمة فيلزم ظرفية الذي في نفسه واجيب بأن المقدمة عند الشارح اسمالتقسيم والتنبيه فانتقسيم بعضها وحينئذ فالظرفية منظر فية الجزء في الكل (قوله بذلك الاعتبار) اى اعتبار خصوص الوضع وعومه وخصوص الموضوع له وعومه وفيه المالم يذكر في ابتداء المقدمة الاقسمين كاسياتي للشارح الاعتدار عن ترك القدمين الاخيرين فكن بندب المصنف هنااله في القدمة ، بالاقسام الاربة و يجاب بأن في الكلام حذف مضاف اي بدأ في القدمة ببوض تقسيم اللفظ بدلك الاعتبار (قوله اعلم ان اللفظ الح) اخر الشارح الكلام على أل عن الكلام على اللفظ مع از أل منقدمة في الذكر عن اللفظ فكان الاولى ان يقدمالكالامعليها وكانااشارح نظر لكون النفظ هوالجزء الاعظم المقصود بالذات فلذاقدم الكلام عليه وكا تنعلى الشارح ان بنمرض ابيان معنى الوضع كا فعل بعض الشراح حيث قال الوطع المة جمل الذي في وضع واصطلاحا تدين الشيء بازاءالمه في للدلالة عايه بنفسه ان قلنا ان اللفظ المجازى موصوع او تعيين الشي بازاءالمني للدلالة عليه بنفسه ان قلنااله غير موضوع لان تعبينه للدلالة على المعنى بقرينة لابنفسه (قوله في اصل الانمة) اي وامامهناه في عرف اهل الانمة و في عرف النعاة فسأتى الكلام عليه (قوله بمنى الرمى) الاصافة للبيان والمراد

مطلقا كاقديتوهم من لفظت الرحى الدقبق لاندمجاز صرح بد في الاساس المكلامدا تول يفهم مماذكر في الصحاح خلافه حيث قال فيدقو الهم بلرهمي اسمح من لانظة بقال هي الدنز ويقال هي الرحى ويقال البحر لاندياة ظ بالعنبر والجواهر اه ولا يخني ان هذه الاحتمالات تفيد الزاللة ظ عندهم مطاق الرمى لاالرمى من اللهم أه محشى وفيه انقوله لكن خصالخ لايدل على مدعاه لاندخص بشي مخصوص صدر ونالفم وهوالصوت الممتمد على المخرج وهذا لاعنع تخصيص الاول بكونه من اللم مع عمومه الشموله للصوت المذكور ورمى النواة منه ويحو ذلك و أن قوله لا يحنى الح غيرظاهر لان صاحب الصحاح لا عبر الحققة من المحاز فيت ل أذ قوله و بقال مي الرخي الح أى مجاز وأما صاحب الاساس فقد وصعه التميز بين الحقيقة والمجاز وقوله وهي الدنز أي لانها عند حلبها تلفظ حربتها كثيرا فرحابالحاب وقوله ويقال البحر ويقال أيضا مىالديك وعليهما تكون التاء للمهالغة

قو لدهذاالذي بشرع فيه) اي من الاحكام و ما ينعاق بهاان اريد بالمقدمة الماني او الا افاظ الدالة عايها ان اريد بها الالفاظ والعبارات احميص ويصمح انبرادبهذ االذى نشرع فيد الاحكام ومايتعاق بهامع ارادة العبارات من المقدمة والعكس وعليهمافا لجل اسناد مجازى من اسناد المداول للدال او المكس واعاقصر المحشى البيان على ماذكره ليكون الجل حقيقيا والمراد بمايتعلق بالاحكام البيان للوصوع العام فوع المخاص بقوله وذلك بأن يعقل الخوا القثيل بقوله

الاترى انالخاتمة مفهومة منالتقسيم كايأتى للشارح وقدعدها المصنف جزأ مستقلا وان اراد بقوله في الصغرى التنبيه جزء من المقدمة اى اله جزأ من حيث الاافاظ وانالقدمة تشمله منعت الصغرى وسلت الكبرى فان قلت على التقدير الاول هلاعرف المصنف النبيه كاعرف الخاعة معان كلواحد منهما تابعلاقبله ومفهوم منه فالتنبيه مفهوم من المقدمة والخاتمة مفهومة من التقسيم قلت ان الخاتمة لماكانت تابعة للتقسيم الذى هوشريف لاندالمقصود بالذات اسمحقت الشرف بتعريفها يخلاف التنبيه فانه تابع المقدمةالتي مىوضعة لانهاليست مقصودة بالذات بل لتعيين على الوصول للقصود فام تستحق التحريف أمدم شرفها (قوله، بندأ) لم يتعرض لجعلها مفعول فعل محذوف اى اقرأ مثلاو لعله المدم ثبوث الرواية بالنصب وانجاز عربية (قوله اي هذاالذي نشرع فيه) اي من الاحكام ومايتعلق بهامن بيان الوضع العام لخاض بقوله وذلك بان يتعقل الخ انكانت المقدمة اسما للمعانى او من الالفاظ الدالة على الاحكام ان كانت اسمالا لفاظ (قوله اوبالمكسالخ) اعلم أنه أذا احتمل المقام حذف المبتدأ والخبر فاختلف في الأول بجمله محذوفا فذهب بعضهم الى ان الاولى جدل المحذوف هو الخبر و جعل المذكور هوالمبتدأ الانالمبتدأ هوالركن الاعظم من ركني الاسناد فلا ينبغي حذفه وذهب بعضهم الى انالاولى جعل المحذوف هوالمبتدأ وابقاء الخبرلاندهوالمقصود بالافادة وذكر المبتدأ عند علم يشبه ان يكون عبثا (قوله فتأمل) اى تأمل وجهعدم المناسبة وحاصلهان قوله المقدمة ترجة وشان الترجة ان تكون مقطوعة عن المترجة لدلان المنرجم احكام مقصودة في انفسها فلا يناسب جعلها خبراً عن شي مقطوعة عنه اوانمابعدالترجة قديطول فيسآم النظار عام الفائدة (قوله وماجعل الخ)هذار دالعصام المجوز لذلك وقوله الى قوله التقسيم اى باخراج الغاية (قوله باعتبار خصوص الوضع الغ) ي باعتبار كون وضعه خاصا وكونه عاما مناسب ووجه عدم ظهور 📗 اى لا باعتبار افراده و تركيه و لا باعتبار اسمينه و فعليته و حرفيته (قوله وتعقل وما ذكره الالانسل ان الموضوعله) اى وباعتبار تعقل الموضوع له كذلك اى عاماو خاصا (قوله بما يتوقف

وذلكمثل اسم الاشارة تدبر قو لد قفير مناسب الغ)اي لان المقدمة ترجة وشأن التراج القطاعهاعا بعدها وما بعــد التراجم أحــكام المقصودة في الفسها فلا يناسب إجعلها خبراعن شي تابعدله اولان مابعدها قد يطول فينسآم المتظار عام الفائدة واما ذكرمالمحشى في توجيد عدم المناسبةففير ظادر ومحصله انالمدعى حيننذ يكون خصوص العبارات دون المعانى وهذاوان كان صحيحا في نفسه لايستقيم ههنا لانه يلزم عليه ان لا تكون المقدمة مستعانا بها ولاالتقسيم مستعاناعليه واللازم باطل فكذاالملزوم وحينند فالاولى ان يقول المشارح فخطأ بدل قو لدننير

العصام المجوز لجمل هذه العبارات خبرابر بديها خصير ص العبارات بل يريديها من حيث دلالتها (خبر) على المعانى ولايقدح في صحبته كون المعانى مهتفاد بطريق التنبع لان القدمة هنامقدمة كتاب ومدلولها الالفاظ والمعنى تبع فتشنيع المحشى عليه ليس في محله وعلى تسايم ماذكر واعالم يقل فحطاً لامكان التصينح بتقدير مضاف اى ممانى اللفظ على الدعلى مازعم كان الظاهر أن يقول فالواجب بدل فولد فالاولى تأمل فولد باعتبار خصوص الخ)اى لا باعتبار الافرادو سركيه ولا باعتبار اسميته وقسيم فولد وتعقل) اي باعتبار تعقل الموضوع

قو لدعاه والخ) هذا مع قوله الاتى و هذا المنى أعم بقتضى انه منقول ايضا الى اسم المفه وللانه بين ما بالصوت المعتمد على المخرج لابالرمى وحينئذ فالواقع من اللغويين النقل ثم التخصيص وهو مذهب شبخ المحققين حيث قال الاقظ في اصل اللغة مصدرتم استعمل عمني الملفوظ كايقال الدينار ضرب الاميراي مضروبه انأر بدائه استعمل حقيقة وأن الملقوظ من خصوص الحروف كاهو المتبادرو ذهب سبدالمحققين الى أن اللفظ في اصل اللغة الرمي ثم استعمل في الرمي من الغم والمعنيان مصدريان فانادان ﴿ ٣٧ ﴾ اللفظ في اللغة لم بنقل عند، الى الملفوظ بل هو باق على معناء

المصدري وكادم الشارح بالنباين لاالاعبة التي ادعاها الشارح لان القول غير المقول تأمل قو لدسادر من القم) اى بالفعل من فم انسان اوغيره لامطلقا بأن يكون المرادمامن شأنه اصطلاح تحوى كا سأتى قولد فلايقال الخ متفرع عملي كالا المدين السابقين اماعلى عرفها فظاهر واما على اصلها فلايهام ارادة عرفهاالذي هو بعض متعاقات اىلا بجرز ان بقال فى لفظة من الكتب المتزاة والاحاديث القدسية التي خلقهاالله لفظةالله لانها وانامنيفت اليه خلقا لم تنسب اليه

استعمل بمهنى الملفوظ شمخص بالملفوظ من الحروف وقيل الدخص قبل النجوز المذكوروهو مذهب السيدفذهب الى ان اللفظ في اصل اللغة الرمي ثم استعمل في رمي الا يتمشى عليه فأنه يقضى مايصدر منالفم من الحروف والاصوات والمعنيان مصدران ثم تجوز في المني الثاني بجوله بموني اسم المفدول (قوله ثانيا) منصوب على الظرفية اي خص زمنا نانيا اى فى زمن نان ولايه عجمل البامف ولا مطلقا اى خص تخصيصا البا لاقتضائه الدخصاولافي عرف اللغة بشي آخر مع الدابس كذلك (قوله عاهو صادر من القم الخ) ان مررت على قول السيد المنقدم من ان المحصيص لم يسبقه تجوز فلا بدون تقدير مضاف اي برمي ماهو صادر بالفعل من الفم (قوله من الفم من الصوت الخ) من الأولى ابتدائية والثانية بيانية وقوله عاهو صادر من الفماى عاهوصادر من الفم بالفعل سواء كان فم انسان اوغير موايس المرادعات أنه ان يصدر من الله لان هذا اصطلاح تحوى كاياني (قوله على المخارج) اي على جنسه الاجل ان يشمل الحرف لانه يستمد على مخرج واحد (قوله حرفاو احدااو اكنز) خبر لكان المحذوفةمع عهاوا انقدير كان ذلك الصوت المعتمد على جنس المخارج حرفاوا حدا اواكثرويسم جمله حالا من الصوت لكن الاول اولى لاذا لحرف ايس وصفا مشتقا كاهو الغالب في الحال (قولدمهما داومستعماد) اى كان الاكثرمهم اداومستعماد (قولدفالا بقال الخ) هذا مفرع على محذوف والاصل والصدور من الفم محال على الله وحينة ذفلا بقال في لفظة من الفاظ القر آن او غير ممن الكتب المنز لة التي خلقها الله لفظة الله لانهاو أن أمنيفت اليه خلقها لم تذسب اليه لا بهامها الجارحة وهومنزه عنما (قوله بل بكلمة الله) عن ل يقال فيها كلة الله و فيه ان الكلمة قوله مفر دو القول هواللفظ الصادر من الغم فنسبة الكلمة المحاللة يوهم الجارحة والله منزءعنها والجواب انامنافة الكلمة لله وان كان موهالكن وردالاذن التسرعي بالمنادها اليه فحمل منع اطلاق اللفظ على الله اواطلاق اسناده البه اذاكان موهماما لم الجهامها الجارحة وهومتر.

عنهاوعلى قيامه المتعمن اسنادالكلمة لله لكن لماورد الاذن عجسرعي باطلاقهاجاز لناذلك اذمحل امتناع اللفظ الموهم مالم برد قال المحشى والحق ان عدم قول لفظه الله لعدم الاذن الشرعى اذأ سهاء الله تعالى تو قيفية والافكما تطلق الكلمة لاباعتبار اشتمالهاعلىاللفظ كذلك ولم يطلق اصلا اهقال العلامة الخلوتى على قوله أذاسماء الله الدليل الحص من المدعى فكان الانسب أن يقول إذلا بنسب البه الامااذن الشارع فيه والافاهناليس من قبيل الاسماءاء

فوله فهو يمنى المفعول) هذا لا يتسبب على كون اللفظى بمنى الرمى ولا يصححان براد فهو المرمى لاند في اصل اللغة لم ينقل عن معناه المصدري اتفاقاً فكان على الشارح ان يفرعه على احداً الهذين الآتين واياك انتفتر عا وتع المحلّى في شرح الازهرية فانه نقل عبارة الشارح وابقاها هو ٣٦ كه على ظاهرها واستظهر على ذلك بنقل

الديمعتى الرمى مطلقا سواءكاذبالهم اوبغيره كانالرمى لحذف اولغيره كايدلله قول الشارح بعد صادر امن القم او لا (قولد قه و بمعنى المفعول) المناسب حذف هذا لانه لم ينقدم له ما يتفرع عليه هذا اذلا يتسبب عن كون اللفظ مصدرا عمى الرمى ال يكون اللفظ عمني اسم المفول حتى ان نفر عد عليد بالفاء و ايضالم يكن حدا مراد في اصل اللغة بل المراد باللفظ في اصل اللغة تفس المصدر ولم ينقل عنه لاسم المفول اتفاقاه كان على الشارح ان يفرعه على احد المعنيين الآشين و يحذفه من هنا (قولدفيتناول الخ) تفريع على كون اللفظ في اصل اللغة بمعنى الرمى فالضمير في بتناول عائد على اللفظ في اصل اللغة و قولد مالم يكن صو تااى رمياا و الرمى الذى لم بكن صونًا ولاحرفا كرمى النواة ولا بد من تقدير في الكلام اى فيتناول رميالم يكن مسببه الذي بنشأ عنه صو تاولا حرفا كرمي النواة وما كان مسببه حرفاوا حدا الخواعا احتجنا لهذاالتقدير لان كالامن الصوت والحرف ليس نفس الرمى حتى يخبربه عنه واغا هومسببعن الرمى وكان الأولى حذف قوله حرفامن قوله مالم يكن سوتاوحرفا لانالحرف اخص من الصوت ونني الاعم يستلزم نني الاخص او يقدم الحرف على الصوت ويكون من ذكر العام بعد الخاص (قوله مهملا او مستعملا) خبر لكان الحيدوفة مع اسمها ايكان ذلك الاكثر مهملااو مستعملا فهو تعميم في الأكثر (قوله صادر امن الفم) اى كالحروف وقوله اولا كطرح النواة وهذا تعميم فى قولدمالم يكن صو تاوحرفا وماكان حرفا اواكثروكان الاولى حذف التعميم اعنى قولدصادرا من الفم اولالانه مكررمع ماقبله وذلك لان قوله صادرامن الفمهو نفس قوله وماهو حرف واحداوا كثرمهما اومستعملا قولداولاهو نفسقوله مالم بكنصوتا ولاحرفا كذاقيل وقد يقال لاتكرار اصلا بلهذا اعم عاقبله لان الصادر من الفم ليسقاصرا على الخرف الواحد فأكتر بلهو اعممنه اشموله رمىالنواةو بحوها الصادر من الفموالذي ليس مادرا من الفم ليس قاصراعلى غير الصوت والحرف بليشمل العوت كالصوت الحاصل عندوقوع جسم على آخر فتأمل (قوله لكن خص ثانيا) هذااستدراك على ما يتوهم من ان هذا الاصل وهو كون اللفظ مصدرا بمعنى الرمى مستمر وقوله خص اى به التجوز فيه بجمله عمنى اسم المفعول فالمعنى من الافويين النقل ثم المخصيص و مدامد هب الرضى حيث قال اللفظ في اصل اللغة مصدر ثم

بهض النسخ ثانياو الظاهر حدّفه لا تنضائد الدخص او لافيء رف اللفة بثي آخر و ان ضيح بجه له ظروفا اي في ز ون ثان

عبارات عن الرضى وغير و لا تأبي ماذكرناه عندالتأمل الصادق قو لد فيتناول الخ) تفريع على كون اللفظ في اصل الافعة عدى الرمى فالضمير فيه عابدعلى الافظ في اصل اللغة وقوله مااي رمیا اوالرمی الذی لم یکن صوتااو حرفا اى سبب ذلك لان كالامن الصوت والحرف ليس نفس الرمى وكذا بقال فى قولەوماھو حرض تأمل وكان الظاهر حذف قوله وحرفاا وتقديمه لان الصوت اعم وذكر الخاص بعده بحتاج لنكتة وقولدوماهو حرف ای بب حرف اذا الحرف ليس نفس الرمي قو لدمهملاالخ) حال او خبرلكان المحذوفةمع اسمها قو (دسادرا من الفم الخ) كاڭالاولى حدْقه ٰلانه مكرر معماقبله اذالشق الأول هو الثاني من الترديد الأول والثاني هوالاول منه تأمل قولد لكن) استدراك على ما يتوهم من استمرار معنى الافظ في اصل اللغة قولدخس) اى بعد التجوز فيد بجدله عمني اسم المفعول او قبله قولان في التجامي و في بعض و في (استعمل)

دخل به كانت الله على أن النحاء ﴿ ٣٩ ﴾ صرحوا بأن الضمائر ليست لفظا كاسيأتي قريبا فلايصح

ادخالها فحررفو لدوكذا الضمائرالخ)اي وماحدف من مبتدأ وخبراونعت او غيرذلك وليس المرضمن قوله بجب استئاره<mark>ا</mark> الاحترازعن جائز الاستنار لانه معلوم بالاولى اودو جار علىالقول بوجوب الاتتار في الضمائر كلها وظاهره انها الفاظحقيقة وفي شرح الكافية وحواشيه التصريح بأنها في حكم الالفاظ وليست الغياظا حقيقة قالوافكل لفظةكلة وايس كل كلة لفظة فليحرر المكردى قوله وحدا المني) ايسى اللفظ في اصطلاح النحاة اعم مطلقا من المعنى والاول اي الاول الامنافي وهو معناه في عرف اللغة لأن بينة وبين الأول الحقيق الذي هو ممناه في اصل اللغة التياين وذكر ابوالبقاء ان معنى اللفظ في اصل اللغة اعم من معنيه باعتبار عرفها

الالفاظ القرآنية فذير ظاهر لانها حادثة وهي صادرة من الفم بالفعل فلا بتوهم عدم دخولهاحتي منص عليه وان اريد بكلمات الله المعنى القديم القائم بذاته تعالى فليسمن شأندالصدورالمذكوربل منشأنه وعدمه واجيب باختيارا لثاني لكن في الكلام حذف مضاف والاصلوفي اصطلاع النحاة منشأن نوعه ان يصدر من الفم وكلام الله القديم نوعه مطلق كلام اى كليه الذى يحمل عليه فالمراد النوع اللهوى لاالمنطق الذي هوتمام الماهية لان هذالا يقال في ذات الله ولا في سفانه وشأن هذا النوع الصدور من القم ماعتبار بعض افراده لاجيمها لان القديم ليس شأند الصدور مندهذا غايةماأ جبب بدوفيه نظرمن وجهين الاول ان مقتضى هذا الجواب ان الكلام القديم بقال لدافظ وايس كذلك الثاني ان مالزم النوع وكان شأ ندفه ولازم لجيع الافراد ضرورة انالنوع موجودفي كل الافرادفيه ودالاشكال ولزومان القديم شأند الصدور ون الفم واجيب عن الاول بالدان اريد بكون القديم لا يقال له الفظيمني شرعا فمسلم لكركلام الشارح في مجرد الاندراج في التعريف والجواز الشرعى وعدمه سي آخر وان ارادانه لا يقال لدلكونه لم يندرج فهو بعد فهم المقام مكابرة وعن الثاني بان المراد شأن النوع لو لا المانع وقد قام المانع في القديم على انهم كثيراما يطلقون الشأن علىالكثير النالب فلايلزم فيجيع الافراد ولولم يكن مرادهم بالشأن ماذكرلم يكن للعدول عن الفعل الى الشأن فائدة (قولدالتي يجب استدارها) قد لا بدمنه لا خراج جائزة الاستتار لان شأنها الصدور من الفم وكلامنا في ادخال الضمائر في قوله او تجرى الخادمعناه كاعلت او ايس شأنها الصدور من الفمولكن تجرى الخوهذا لايكون الافى واجب الاستتار والحاصل ان الضمائر المسترة جوازا وماحذف من مبتدأ اوخبراو نعت اوغبر ذلك داخلة في الديف بالنظر للطرف الاول وكذا كلات الله لافرق بين القديمة والحادثة والضمائر المستترا الواجبة الاستتار دامنة بالنظر للطرف الثاني (قولدوهذا المعني) اي معنى اللفظ في اصطلاح النحاة اعم من المعنى الاول اى الاول الاضافي وهومعناه في عرف اهل اللغة لاالاول الحقبق الذي هومعناه في اصل اللغة لأن بينهما النباين لانمعناه فياصلالانة الرمى مطلقا وهو مصدر ومامن أندان يصدر من الفم مهى فهو اسم مفعول وقوله اعم اىعوما مطلقا فيجتمعان في محوز بدقائم فهو لفظفي عرف احل اللغة لاندسوت سادر من القم متمدعلي مخارج وكذافي عرف النحاة لاندحروف شأنها تصدر من القم وماشأند الصدور لابنافي الصدور بالفمل وينفر داللفظ في اصطلاح النحويين عند في عرف اللغة بكلمات القدالقد عة والضمائر الواجبة الاستتار فلايقال لهالفظ في عرف اهل اللغة لانهاليست اصوانا صادرة العم من الاول فظاهر على ه قد وب المديد المنقدم لاعلى مذهب الشارح إذ بينهم التبابن كاهو ظاهر واماكونه اعم من الثاني فغير صحيح لماعن فت

قو لدوفي اصلاح النجاة) عطف على قوله في الاصل لاعلى قوله في عرف اللغة والايقال عامن شأنه بادخال الباء على ما فتأمل قولد من الحروف) قال المحشى الاولى ان يقول من الحرف بلفظ المفر داه و فيه نظر اذ قوله من الحرف لايلائم قوله اواكثر وانلام قوله واحدانان صفيحه بجمل الفي الحرف للجنس قلنالفظ الحروف كذلك هذاوكان الاولى للشارحان يقول منحرف واحداوا كثرلان النعبيربالجمع لايلائم قولدواحدافانارادانال فيالحروف جنسية فتبطل معنى الجمية بقرينة قوله واحداكان اواكثر قيلءليه ان الاتيان بلفظ الجمع وارادة ابطاله مع الغنية عنه بالنمبر المذكور تعسف تأمل فولداو بجرى) عطف على من شأنه كافالدالكر دى و ابو البقاء اى ماليس من شاندان يل يصدر من الفم لكن تجرى غلبه احكام ما يصدر من الفم وعطفه على يصدر خلاف الأولى اذبصير المعنى او من شأنه ان تجرى الخ فيوهم عدم جريان الاحكام بالفعل وليس كذلك ﴿ ٣٨ ﴾ قو لد فيندرج فيه) اى في تعريف اللفظ في اصطلاح النحساة [

يرد أذن باطلاقه اواسناده والاجاز (قولهوفي اصطلاح النجاة) عطف على قوله في اصل اللغة لاعلى قولة في عرف اللغة والالقال عامن ثأنه بادخال الياءعلى ماوالنحاة جم ناح كقضاة جم قاض (قوله مامن شأندان يصدر الخ) مانكرة موصوفة اوانهاموصولة وقوله منشأ لدخبر مقدم وان يصدر من الفم في تأويل مصدر مبتدأ مؤخر والجلة صفة لما اوصلة لهااى وفي عرف المحاة شي او الشيء الذي الصدور من الله شأنه) قوله واحداكان اواكثر)فيه ان دالايناسب التعبيربالجمعفى قولهالحروف اماكون قوله واحدالابناسب التعبيربالجمع فظاهر واماعدم منا-بة قوله اواكثر فباعتباران الاكثر من الحرف صادق بحرفين والحروف جع كزة والجواب ان ال في الحروف جنسية فتبطل معنى الجمية بقرينة قوله واحدا كان او أكثر قوله او تجرى عليه احكام اللفظ) عطف على قوله ماهن شأنه ان يصدر اى اوماليس شأنه الصدور من الفملكن تجرى عليه احكام مایصدر من الفم (قوله فیندرج) ای فیدخل وقوله فیه ای فی تعریف اللفظ على اصطلاحالنماة وقوله حيننذاى حين اذفسر بالامرين عامن شأنه ان يصدر من الفم وماليس أنه ان يصدر من الفم لكن تجرى عليه احكامه وقوله كمات الله والضمائر الخ لف ونشر مرتب فكلمات اللهمندرجةفيه بالنظر للطرف الاول منهوالضمائر المسترة مندرجة فيه بالنظر للطرف الثاثي منه (قوله كلات الله) اى فيقال لها الفاظ واعترض باله اذاريد بكلمات الله

من الفمالخ وفي كلامه نشر على تر يب اللف فو لد كلات الله) قال بعض الافاصل مامعناء اناراد بكلمات الله كلامه القديم القائم بدائه فليس لفظا وليس منشأنه الصدور المذكور بل من شأنه عدمه وان ارادبه حروفا قائمة بذاته تعمالي منزهة عن الترتيب والحدوث والزوال قهو قول صعیف وان جری عليه صاحب المواقف وقال انه حقيق بالاعتماد ولوسا فايس من شأنه إن يصدر

قولد حينان) اي حين

اعتبار مامن شأنه ان يصدر

من الفم بالفمل وانارادالفاظ القرآن ونحوه فهي صادرة من الفم بالفعل ويبعد ان يكون (الالفاظ) لاحظها قبل تكلمنا بهالان اثرالالفاظ كذلك اوحال نزول جبربل بهاوهي حينة ليست سادرة من الفم بل من ثأنها الصدور مندلانها قدصارت تصدر من الفم بالفعل فأى حاجة داعيه الى اعتبار حال النزول اهو الحتار بعض مشايخنا انالمراد الفاظ القرآن واجاب عاسبق بأنماءن شأن الصدورلاينافي الصدوربالفعللكن اعتبارمامن شأنه حينئذ يصير صنائما بالنسبة لماذكر تأمل ثم رأيت لبعض المحققين اختار انالمراد الكلام النفسى واجاب عنكوندايس من مشأند الصدور من الفم بتقدير مضاف اى شأن توعه و هو كلام اى توع لغوى لامنطتي ورتب علىذلك عدم الاحتياج لقول الشارحاو بجرى الح لادخال ماذكره من الضَّمَا تُو لانه داخل ال

فى التنبيه يؤيدماذهب البه بالنسبة لماذهب البه العصام لابالنسبة لماذهب البه المحشى لتأبيد كلامه إيضاعا نقدم بناءعلى تساوى المؤيدين أوقوة ﴿ ٤١ كُهُ مؤيد مذهب المحشى والافذهب الشارح مؤيد على مذهبه ايضا

فو لد في بعض افراده)اي بعض غيرمعين بحوواخاف ان يأكله الذئب قو لداو لحصة) هذا جار على ان لام العهد الخارجي قسيم للام الجنس والالقال اوالجنس في ضمن حصة قو لد من جنس مطاق اللفظ) اي من افراده فني الكلام مضاف محذوف واضافة جنسالي مطلق بيانية وامنافة مطاق لمابعده من امنافة الصفة للوصوف فقو (دوحينذ) اى حين جمل ال للعهد الحمارجي واريد اللفظ الموضوع اماعلى جعلها للعهد الذهني فالفرد الفيرالممين صادق بالموصوع وغيره فيحسن قواد يومنع في الجلة منغير تأويل وفي بعض الحواشي مايقتضي ان الحل عناج البه على كلا التوجيهين وهو مردود کا افاده الكردى فو لدامالا-عضار الخ اي على تقدير إن يكون المضارع للحال فكاتنه يستعضر بالمصارع تلك الصنورة. ليشاعدها

(قوله في بعض افراده) اي بعض غير معين (قوله اعنى الهيد الذهني) اي اعنى بالجنس المحقق في بعض الافراد المهد الذهني اى الماهية المعهودة في الذهن فالمعهود فى الدهن هو الماهية لا بعض الافراد لانده بهم ان قلت ان البعض الفير المعين الذي ينعقق فيه بالجنس صادق بالمهمل وحينند فيجملها للمهدالذهني لاتصيم ارادته لذلك واجبب بأنهذا البعض الذي محقق فيدالجنس غيرمعين باعتبار ظاهر اللفظ والاحتمال العقلي لكنه معين في نفس الاس فتأمل (قوله او لحصة) اى واماان يكون مشارا بهااى باللام لحصة معينة اى لفر دمعين وقوله من جنساى من افراد جنس واصافة جنس لمطلق النفظ اصافة بيائية لان مطلق اللفظ هو نفس الجنس وأضافة مطلق اللفظ من أضافة الصفة للموصوف أىواما انبكون مشارا بهالفرد من افرادالجنس الذي هو اللفظ المطلق امي الذي لم يقيد بكو لدموضوعا اومهملا وكالام الشارح جارعلى ان لام العهد الخارجي قسيمة للام الجنس والالقال اوللجنس في ضمن حصة (قوله وهي الموصوع منه) اي و تلك الحصة المعينة اي الفردالمه ينهوالموضوع من افرادالافظ فالضمير في مندلجنس وفي الكلام حذف مضاف اى وهي الموصوع من افراده (قولداء في المهد الخارجي) اى اعني بالحصة المعينة المشار اليهاالحصة المعهودة في الخارج ان قلت قدظهر لك ان المرادمن اللفظ سواءار بدالعهدالذهني اوالخارجي اللفظ الموضوع وحينذ فليكن الإخبار بقوله بعدقد يوضع ملني لاصحة له ادلافائدة فيه واجيب بأن محط الفائدة القيداءي قوله لشخص بسنه وكان الاولى المصنف ان يقول اللفظ قديكون لشخص الخ لاجلان لاير دماذكران قلت المهدالخارجي عهده امامن حيث تقدمه صريحا اوكناية اوعلافاهنامن اى قبيل قلت من القبيل الثالث اذمن المعلوم ان اللفظ الثابت لمشخص اولام كلى اناهو الموصوع فتأمل (قوله وحيناذ) اى وحين اذجملت اللعهدالخارجي واريداللفظ الموضوع فيجبان يحمل الخاماعلي جعلها للعهد الذهنى فالفردالنير المعين الذى تحقق فيه الجنس صادق بالموضوع وغيره فيحسن التعبر بقوله يوضع في الجلة من غير تأويل وقد يقال لا بدمن التأويل ايضاحتي على جعلها للمهد الذهني لان الحصة التي محقق فيها الجنس عدم تعيينها باعتبار الاحتمال العقلي وظاهر اللفظ فلا ينافي أنها متعينة في نفسالاس فتأمل (قوله على العدول) متعلق بيحمل (قوله اما لاستحضار الصورة) اى على تقدير أن يكون المضارع للحال فكاتد يستعضر بالمضارع تلك

السامعون لغرابتها اذتعقل الموصوع لدبواسطة امرعام اوبدونها ثموضع اللفظ لدامرغريب بديع وهذا نظير قولد

تالى فتير معابابعد قوله الله الذى ارسل الرباح فقدعبر بالمضارع استعضار الصورة اثارة المعاب المستحر بين السماء

من حيث هي و لا للاستفراق

نشمول اللفظ حينئذ لغير

الموصنوع مع ان المقصود

المبحوث عنه في الرسالة اللفظ

الموصوع ويفدد الاول

ايضا انالحقائق موضوع

الهما لاموضوعة فلايصبح

قولد قديومنع ويردعلي

دُلك أن اللفظ على جعلما

للمهد الدهني يشمل غير

المومنوع فليمنام ايضا

كا منع القيمان قبله

وقدناقش المحشى الشارح

في جمل البحث في المقدمة

عن اللفظ الموصوع بان

موضوع المقصود الذي

هوالتقسيم اللفظ الموصوع

وموضوع المقصود بجب

ان يعلم خارجه بالبداهة

اوالحكيب ثم يعث

عنه فيه واللفظ الموصوع

ليس كذلك فالواجب ان

من الفم معتمرة على مخارج (قولدوهو) اى معنى اللفظ في اصطلاح النحاة المراد هنااى فى كادم المصنف لا يقال اللفظ في اصطلاحهم يشمل المهمل مع الدلاتصيع ارادته هنا للاحبارعنه بقوله قديوضع والمهملات لاوضع لهالانانقول الخبر المذكور قرينة على تخصيص اللفظ بغير المهمل (قوله واللام فيه الماللجنسالخ) اعلم انال اما ان يشار بها للحقيقة واماان يشار بها للافراد والتي يشار بها المجتبقة اماان بشاربها للجتبقة منحيث هي وتسمى لامالجنس واماان بشاربها الحقيقة منحيت تحققها في حصة من الافراد غيرمعينة ويقال لهالامالعهد الذهني نحوادخل السوق اذاكان في البلدا سواق متعددة واشتر اللحم واخاف ان يأكله الذئب والتي بشار بهاللافراداماان يشاربها لكل افرادا لحقيقة ويقال لها لام الاستفراق بحو ان الانسان لني حسر بدليل قوله بعد الاالذين آمنوا الخلان الاستثناء يدلءلي العموم والاستغراق فيالمستثني مندواماان يشاربها اليحصة من الأفراد معينة بحوجاء القاضي اذالم يكن في البلد الاقاض و احدويقال لهالام العهدالخارجي فالاقسامار بعة ومحصل كلام الشارح آله يصححناارادة اثنين منهاوهي لاماله هدالذهني ولام العهدالخارجي ولايصيح انتكون هناللاستغراق ولاالجنس لانه على ارادة الاستفراق يكون المني كل لفظ قديوضع لشخص بعينه وقديو سنع لدباعتبار امهمام وكل لفظ صادق بالمهمل معالمه غير موصوع ويمكن ان بجاب عن هذا بأن المرادكل لفظ قديوضع اي كل لفظ من الالفاظ الموضوعة بقربنة الخبر وحيننذ يكون الاستغراق ظاهرانع يفسد الاستغراق منجهة الديصير المعنى عليه كل لفظ مو منوع قدو ضع لمشخص بعينه وقد يو صنع لدباعتبار ام عام وظاهر أنكل لفظ الحذفهو واحد من القسمين لااند منقسم للقسمين كاهو مقتضى الاستغراق واماعدم صمحة جعلم اللجنس فالاندعلي ارادته يصير المعنى جنس اللفظ قديومنع الخ معان الجنس موصوع لدائد موصوع فجنس اللفظ وحقيقته

يكون البحث هنا عا ينرتب وضع لها كلة لفظ ولم توهنع اشى (فوله اماليجنس) اى ان يكون مشاربها للجنس عليه الما باللفظ الموضوع وهو تعلق الومنع على وجه مخصوص بجنس الافظ و ناقش العصام (فوله) في جعله البحث في المقدمة عن الوضع بان المذكور صربحاه ناقسامه القسم الثاني فقط و اما اللفظ الموضوع فصرح من اقسامه بقسمين فازم على ماذهب البه التمسك بالقليل و الاعراض عن الكثير وبائه لوكان كازعم إمنون البحث بالوضع والتكاف بنقد برمضاف و تأويل بوضع بجمل مع عدم الفرورة اليه غير معول عليه ماذكر مالمصنف بالوضع و التكاف بنقد برمضاف و تأويل بوضع بجمل مع عدم الفرورة اليه غير معول عليه ماذكر مالمصنف

قولد اربعة اقدام) قال أبو البقاء وإتى قسمان عقليا احدها أن يوضع اللفظ لممان كلية متعددة باعتبار معنى كلى اعم منها والثانى ان يومنع الجزيبات باعتبار حزتى آخروالاول ممالاوجودلهوانكان ممكنا والثانى أشد اسمالة من الوجه الرابع المذكور في الشرح أه أقول بتي أقسام آخر عقلية منهاأن يومنغ لمفهوم كلى ملحوظ بامر مباين ومنها أن يوضع لمفهومات متبابنة ملحرظة بامرربابن وهامت بحيلان ايضافان قلت يرد أيضا عملى الحصر في الاربعة المركب من فو ٤٣ كه مفردين موضعة بن مختلفين كزبد انسان وهذا انسان

موصنوعين بوصعين متفقين كالانسان حيوان والمركب من مفردات موصِّه وعدِّ باوصناع متفقة كالغبئ هو هذا فان هذه الإقسام الست داخلة في الاربعة لان ومنع المركب مخالف لومنع مفرداته فلم يدخل وضع المركبات في قسم منها اجيب بان قيد الوحدة معتبر في القسمة بقريشة السياق فكانه قال اقسام اللفظ المفرد المومنسوع النح فان قلت المشتق من أي قسم قلت سيأتى فى التقسيم الد من القسم الثالث لكن ينبغي ان يكون ذلك باعتبار مادتها فانها موصوعة بالوصع العام لموصوع له

والثالث الى اسم جنس ومصدر ومشتق و فعل كايأتي بسط ذاك في التقسيم (قوله الوالمركب من مفرد اربعة) فيه أنه على حصر الاقسام في الاربعة المذكورة اقسام اربعة أيضا الاولان يوضع اللفظ لمان كلية متعددة باعتبار معنى كلى اعم منها والثانى ان يوضع الجزئيات باعتبار جزئى آخروالثالثان بوضع لمفهوم كلى ملحوظ بامر مباين له والرابع ان يومنع لمفهومات متباينة ملحوظة بامرمباين قلت الكلام في الاقسام التي يقتضيها العقل الواقعة بالفعل وحينئذ فلاير دالاول لانه وانكان العقل يقتضيه لامكان لكنه لاوجودله بالقدل ولاترد الثلاثة الباقية لانها مسحيلة وحينند فلا بجوز هاالمقل ولا يقتضيها (قولدامامشخص) اىممين وقوله اولا اى اولايكون مشخصا بلهوعام هذاهوالمراد وان كانءير المشخص صادقا بصورتين الاولى ان يكون عاما والثانية ان نكون غير عام وغير خاص وهذه ليست مرادة اذلاو جودلها وكذا يقال في قوله اولا الآتية بعدذلك (قوله وعلى كلا التقديرين)اى من كون الموصنوع لدمشة صااوعاما (قوله فالوصنوع اماخاص اولا) اى اوعام فاذا كان المعنى مشخصا فالوضع الماخاص اوعام واذا كان المعنى عاما فالوضع الماخاص اوعام فتخصل انالاقسام اربعة لكن لامخني عليك ان مقتضى حذا ان يكون القسم الرابع الذي ذكره الشارح ثالثاوالثالث رابعاو عكن ان يجاب بان القصد من قوله فالاول كذا والثاني كذا والثالث كذاالي آخره ذكر الاقسام لابقيدكون هذا اولا وهذا ثانيا وهذا ثالثا وهذا رابعالى ان المقصود بيان كون الاقسام اربعة واماكون هذا اولااو ثانياالخ فليس ملتفتا اليه فانقلت ان الوضع هو جمل اللفظ بازاء المعنى فهو فعل الوضع وحيننذ قلا يكون الاخاسالانه من الافعال الخارجية فلا يتصورفيه العموم فاوجه جعله عاماوخاساقلت الاطلاق الخصوص والعموم عليدتارة يكون باعتبار خصوص الآلة التي يتحضر بهاالمعنى الموصوع لعاللفظ وعومها ونارة باعتبار المعنى الذي الوصنت مواد المشتقبات وضع لدالاغظ وهذالا بنافي اندفى حداد تددا عاخاص فتأمل (قوله باعتبار تعقل لمبادالاشتقاق اى لمدلولات بخصوصة) إى ملتسا بخصوصة لا باعتبار تعقله بام عام فآلة الوضع في هذا مادي الاشتقاق

فالمشتقات باعتبار ماداها موصنوعة بوصع واحداما باعتباره يشهافانها موضوعة بوضع عام لموصنوع لدخاص بان يقول الواضع وضعت هيئة فعل للنسبة والزمان الماضي وهيئة فاعل لذات وقع مهاالفعل وهكذا فعلى هذا تكون موضوعة باوصناع متمددة وهى بالنسبة لكل وصنع داخلة في القسم الثاني كما يؤخذ ذلك من الكلام المولى عصام في شرحه فولد اعتبار تعقله بخصوصه) اىلاباعتبار تعقله إمراعام آلة وصدمه العقل لاامر شرك بين جزيبات هذا

والارض على الكفية المخصوصة والانقلابات المنفانة لكون الصورة عجيبة بديعة دالة على كال القدرة الباهرة قولداوالناخرالوضع) ايعلى تقديركون المضارع الاستقبال اي فيكتني في كوند مستقبلا بتأخر الوضع عن ذات اللفظ قال بعض الافاصل وفيه نظر لاقتضائه صحة قولك مثل جاء الذي يضرب كمن وقع منه الضرب في الماضي بالنظر لنقدم الذات على الحدث وهوفي غاية البيد تأمل فقو له اذا تمهد) التمهد مطآوع التمهيد قال يوسف الاصموالتمهيد في اصل اللغة وضع الطفل في المهد ﴿ ٤٢ ﴾ ثم نقل الى أثبات الشي كال الاثبات

الصورة اى صورة وضع اللفظ أشخص اولام كلى ليشاهدها السامعون لاجل غرابتهااذتعةل الموصنوع لدبواسطة امرعام اوبدونها مموضع اللفظ لدامرغريب واعزان هذه الغرابة لمتكن لكل الناس بل لبعض الافراد والمتبادر من الشارح خلافه اللهم الاان بقال قوله لنوع غرابة اى ولوادعاء وهذاعام في كل الناس فتأمل (قولداوالتأخرالوصع عن الذات) اى عن ذات اللفظ اى على تقدير كون المضارع للاستقبال فيكنى فىكوند مستقبلاتآ خرالوضع عن ذات اللفظ وهذا الجواب يقتضى معة ان بقال جاء الذي يضرب اشخص ضرب من مدة طويلة نظرا لكون ذا بدمتقدمة على ضربه قيل وهوفى غاية البمدوقد يقال لامانع من صحته نعم انوردنقل عنمه فالاس ظاهر فتأمل (قوله اذا عهدهدا) اى اذا تقررو ببت هذا اى ماذكر من كون المراد باللفظ في كالام المصنف النفظ الموضوع والتمهيد في الاصل وضع الطفل في المهداي في فراشه الذي ينام فيه ومعلوم ان وصنع الطفل في فراشه يكون بطمآ ينة وثبات فاستعمل في مطلق اثبات الشي على وجه تام فان قلت ان ماذكرمعنى للتمهيد والواقع فى الشارح عهيدو مصدره التمهيدو حينئذ فلايكون معناه ببت على وجه تام قلت ان التمهد مطلوع للتمهيد فكانه مصدر لدقص عينئذ تفسير وبالثبوت المذكور فتأمل (قولدمن حيث تشخص النخ) ى لا من حيث افراده وتركيبه ولامن حيث اسميته وفعليته وحرفيته (قولهوعومه) هو والخصوص منعوارض الالفاظ توصف المعنى بهما تجوز منوصف المدلول بوصف الوان واماوصف المعنى بالكلية والجزئية فهوحقيقة ووصف الفظ بعما مجاز (قولدعلى ما يقتضيه) متعلق بمحدوف اى والحكم على اقسام اللفظ بانها اربعة جرى على انقسام اوعلى الانقسام الذي يقنضيه النقسيم العقلى وأماعلى ما يقتضيه التقسيم الخارجي فثلاثة نقط كإسياني (قوله التقسيم العقلي) أي الحاصل بواسطة العقل فندبت دللعقل من حيث الد آلة فيدوليس العقل هو المقسم لدبل المقدم لذلك النقديم النفس بو اسطة العقل (قوله ابتداء) متعلق بيقتضيه ا واحترز بدعا يقتضيه التقسيم العقلي ثانيا اذبا انظراليه تزيد الاقسام لان الاول الذي يقتضيه التقسيم المعقل ينقسم المي عاشم عصوع المجنس والثاني المحرف وضمير واسم اشارة وموصول

بدعا يقتضيه التقسيم العقلى ثانيا اذبالنظر اليه تزيد الاقسام لان الأول ينقدم الى علم شخص وعلم جنس والثاني الى

الخزف وضمير واسم أشارة وموصول والثالث الى اسم جنس ومصدر مشتق وقعل وسيآني بسط ذاك في التقسيم

معم المراد باللفظ في كلامه اللفظ منطق منوع نصا او احتمالا الموالد من حيث تشعص الح ای لا من حیث افراده و ترکیه ولا من حيث اسميته وقسيماها قولد وعومه) هووالخصوص من عوارض الالفاظ قوصف المعنى بهما تجوز واماوصفه بالكلية والجزئية فعقيقة وقيل انالعموممن عوارضالالفاظ والمعأبي فيكون موضدوعا للقدر المشترك بينهما وقيل مشترك اشترا كالفظيا وقيل بقال اصطلاحا للعني اعم والحص واللفظ عاموخاص تفرقة بين الدال والمداول وخص المعنى بافعلى التفضيل لاند اهم من اللفظ اه كردى قو لدعلى ما يقتضيه) اى بناءعلى انقسام اوالانقسام واماعلى ما يقتضيه التقسيم الخارجي فثلاثة فقط كاسباني قو لدابنداه) متعلق بيقتضيه واحترز (والثالث)

فولد هذا) ای کون

وهذا وان كان كلانمكنا لم يوجد فو لدويه م هذاالوط وطعاعا ما الوط علاما ماذه ب اليه الديد قد سالله سره ناظرا فى خصوص الوضع وعومه الى متعلق التصور فانكان متعلقا بام عام كان الوضع عاما وانكان متعلقا بام خاص كان الوضع خاصا واء كان متعلق التصور موضوعا له أو آلة لملاحظة الموضوع له واستشكل متعلقا بام خاص كان الوضع خاصا واء كان متعلق التصور موضوعا له أو آلة لملاحظة الموضوع له واستشكل الشيخ الفيارى في شرحه للم تن كون وضع مثل الانسان المهو مه الكلى من قبيل الوضع اله ام لكون العموم هذا عاهو في الموضوع له وعوم الوضع شيء آخر حوق على اذا نظاهر شموله في نفسه و لا يرى أحدها في الآخر شم تسم تقسيما

افاديدان وصنع بحوالانسان من قبيل الوضع الخاص وانااومنع العاملومنوع عام هوالومنع امامتصور بخصوصه او بامرصادق عليمه فالاول هوالجزئي الخاص المدم شمول فيه والثاني الوصع الكلي العام لاعتبار شمول فيه بحيث يغنى عن وثنة الاوصاع فملى الاول انكان الموصوع لهخاصابكون حينندااومنع خاصاوالموصولدلهخاصاوان كانعامايكن الوضع خاصا المدمشمول فيدوالموصنوع لدعاماو هوظاهروعلى الثاني فان كانالموصوع لهخاصا يكون الوصنع عاما لشمؤلد والموضوع لدخاصا مثل اسم الاشبارة وان كان عاما يكن الوضع عاما والمومنوع بالنظر لذاته فهو خاص كالموضوع لدفوه نوصف المدبب بوصف ببدلان الآلة باعتبار تعلقها سبب للوضع المذكور (قوله نما يجب أن يكون معناء متعددا الح) لاجل أن يحقق معنى عوم الآلة التي استحضر بهاالم في أى و عابجب فيه أن يكون المحنى الموضوع له مستحضر ابآلة وضع كلية بخلاف القديم الأول فاندلا بجب فيد شيُّ من الا تمرين المذكورين وقوله أن يكون متمدد أي وان يكون موجود افي الخارج لان الكلام في اقسام تحققت في الخارج و تولدان يكون متعدد الى تعدد اكثير لماصر حوابه في بب الاحتياج الا لذا اكلية ونان الافراد الكثيرة لما كان لا عكن استعضارها بذاتها في العقل ليوضع الهاألانظ أستعضرت فيه بالامر العام الذي هو التالوضم ووضع لهافهذا يدل على آنه ليس المرادمطاق التعدد الصادق عاعكن حصره (قوله باعتبار تدفله كذلك) ظاهره باعتبار تعقله بأمركلي (فيقتضي انالحيوانالناطق استمضربكلي آخر وانعندنا كليين الموصوع له والالة وهذاغيرصحيح اذابسهنا آلة كليةوقداشار الشارحلدفع هذا بقولداىعلى عجومه وحينئذ فقولذاعتبار تعقله كذلك معناءباعتبار تعقله بعمومة فآلة الوصنع عامالموصنوع لدعام) جعل الوضع هناعاما بالنظر للمتى الذي وضع اللفظ بخالاف القسم الذي مرقبل هذا فانجمل الوضع فيه باعتبار آلة الوضع والحاصل ان خصوص الوضع عمومه منظور فيه المتعلق التصور فانكان متعلقا بعام كان الوضع عاما وان كازمتعلقا بأمرخاص كانالوضع خاصا جواءكان متعلق التصور موضوعاله اوكانآ لتللاحظةالموضوعله (قولهممني الحيوان الناطق)الامنافة للبيان (قوله بخصوصية بعض افراده) الاصافة للبيان اى باعتبار تعقله بخصوصية هى بعضافراد. (قوله ممالاو جودله) اى فى الخارج ولما كان هذا صادقا بامكانه اضرب عنديقولدبل حكموابا ستحالنه (قولدلان الخصوصيات) اى المخصوصات اى الجزيبات المخصوصة المعينة (قولدلايه قلكونها مرآة) اى كالمرآة لملاحظة

له عاما و لا يخفى أن هذا من الاوضاع النوعية كافى المشتقات فان المعانى الموضوع الهامة صورة بامر عام وهى كليات وقدا عتبر فيه عوم الوضع في جانب اللفظ أيضا أه قال سم وها نظاهر از فاعلاه ثلا وضع الامر الكلى الشاه لى الامثلة لا أنه وضع لكل واحد مشخص او حظ بامر عام اه في جعله وضع المشتقات نوعيا ملحوظة معانيه ابامر عام اظروان الامت وضع لكل واحد مشخص او حظ بامر عام اه في جعله وضع المشتقات نوعيا ملحوظة معانيه بالمراف الدين عاد كرفاه سابقاعن المصام قول له لان الخصوصيات لايه قل الح الله في الله في الله عند الله على الله عند الله على الله عند الله على الله عند الله عند الله عند الله عند الله على الله عند الله ع

وقد قال الشارح في شرحه الكبر ما نصرا قول الظاهرات لا يجب الوضع الخاص لوضع له خاص تدتمله بهينه بل يكفي تدتمله بمفهوم كلي مخصر فيه كما اذاسمي لرجل ولده اذابانه ولده قبل ان يراه باسم بل كما اذاسمي ما في بطن امراته باسم فانه لا شبهة الدعم وان وضعه خاص لموضوع خاص كما صرح بد المصنف مع اند لم يتصوره بشخصه وفي كلام الشريف اشارة الى ماذكر فاء قال بحوز ان يوقل ذات ما يوجه من وجوهه و يوضع الاسم خصوصيتة ويقصد تفهيمها باعتبار مالا بكنها و يكون ذلك الوجه مصحح الوضع وخارجا عن مفهوم الاسم اه والظاهر ان وضع اسم الجلالة لاذلك العلمة من هذا الفيل تأمل فقوله كاذا تصوراً وكنصورك فا مصدرية واذارائدة فقوله ذات يد) قبل كان الظاهر ان قول ذاتا و لدل المراد اذا تصور ذاتا دالها بحسب المآل لفظ زيد كما افاد ذلك الكردى والأفهو في حال تصوره لاذات التي يربد وضع زيد له الم تكول ذائبه وهو قليل بالنسبة اي مقابل الذات وذكر الضمير لاكتساب من جعه فو 33 كه النذكير من المضاف اليه وهو قليل بالنسبة

القديم التعقل بالخصوص لاامركلي صادق على جزئيات والموصوع لدالمتعقل المشخص (قُولُه كما اذا تصورت)كتصورك فا مصدرية واذا رّائدة وفيه أن القصد التمثيل للوضع الخاص وهوغير التصور وقديجاب بأن في العبارة حذفا اى كعاقبة تصورك الخ أذلاشك ان الوضع بنشأعن ذلك ويعتمبه (قوله ذات ريد) كان الأولى ان يقول كادانصورت داتاو محدف زيد الاندفى حال تصوره للذات التي يريدوضع زيدلهالم تكن ذات زيدو اجب بان المراد كااذا تصورت ذاما يكون دالها بحسب المآل لفظ زيد (قوله لفظة زيد) بالإضافة البيانية وفي نسحة لفظه الضميرالعائد علىزيدالمضاف اليه وهوخلاف الاصلىلان المحدث عندالمضاف (قوله بازائه) اى في مقابلته اى الذات و ذكر الضمير باعتبار ان الذات شي من الاشياء اولاكتسابها التذكير من المضاف اليه (قوله ماوضع لمشخص) اى لجنسه الصادق بالمتعدد والافهو موضوع لمشخصات بقرينة قول الشارح وهذا القسم بجب ان يكون معناه متعدداو لا يقدر لفظ كل في كلام الشارح بان يقال ماوضع لكل مشخص والاصار قوله الآتي وبجب انبكون معنى هذا القسم متعددا طالمالافائدة فيه بل الذي تقدر الجنس فيكون مجالا فيصير قوله الآتي ويجب الخدينالاجاله (قوله بل باس عام) اى بل باعتبار تعقله بأس عام وهو آلة الوضع (قوله ويسمى ذلك الوضع وضماعاما) وصف هذا الوضع بالعمرم بالنظر لآلته واما

لاكتماب المضاف التأنيث المضاف الدفق لدلشفس) اي جنسه والافهو موضوع لمشخصات بقربنة قول الشارح وهذا القسم بجب ان يكون معنام متعددا قو لد ويسمى ذلك الوضع وضما عاماً ﴾ وصف هذا الوشع بالعموم بالنظر لآلته واما بالنظر لذاته فهو خاص كالموضوع لدفهو منوصف المسبب يوصف سببه لان الآلة باعتبار تعقلها سبب لاو ضـوع المذكور قال القاصل الاردييلي لاند من الافعال الخارجية فالا

يتصورفيه العموم أه قال يوسف الاصماى فاوضع لواحدالواقع من واضع واحد لايكون الافردا (بالنظر) خاصاهن مطلق الوضع أه يرحذن فيفارق الاول بأن لموضوع لدها متحضر بآلة يضع كلية وبائد متعددالمهى المخالف الاول ومذهب السعدان الموضوع في هذا القسم الامر العام كاسأتي قو لديه هذا القسم) اى الفظ الموضوع لمشخص باعتبار تعقله بامر عام قو لد بجب ان يكون معناه متعددا) قال المحشى تحقيقا لمدني العموم الاشتراك اه وليس المراد بالاشتراك في كلامه الاشتراك الاصطلاحي لانه يشترط فيه تعدد الوضع وماهنا ليس كذلك بل المراد به تساوى المعنى في افراده وقوله متعددا اى وجودا او تقديرا لئلا برد الاعتراض بالمشخص الذي وعة متحصرفيه كانفاده البوتي ومثل له باشمس وهو يمنوع لان الشمس موضوعة المعنى الكلي لا الافراد المشخص و أنه كا برحوا به في في المنطق و يمكن دفع الميرد بان الكلام في اقسام تحققت في الخارج

قو لد الشارك الثانى الح) فان قبل قد شارك الثالث ايضًا الثاني في وجود امر عام فان آلة الومنع في الثاني والموضوع لدفى الثالث كل منهماعام فكان مقتضى هذه المشاركة ذكره فى المتقدمة ايضا اجبب بأن مشاركة الاول للثانى في امر مقصودو هو تشخص المعنى اذا لقصود بالذات هو المعانى الموضوع لهاو مشاركة الثالث للثانى أعاجو بالنظر لآلته وهي مقسودة بل وسيلة لاتعضار المعانى المقصودة ليوضع الافظ الهاو الشاركة في المقصود اولى فرحجت الاعتبار بذكر الاول قوله ايزيد توضيح صاحبه) الذي هو القدم الثانى فانه اذاع إن تشخص المعنى على وجهين انكشف ولاشك ان توضيح الثانى المعنى على وجهين انكشاف ولاشك ان توضيح الثانى

مطلوب لاذفيه نوع خفاء اه ڪردي ٽوله صفة كاشفة) اى موضعة والممني لشخص متلبس بالتعيين سواءكان متعقلا باعتبار امرعام اولاوحينند تفوت مقابلته عمايأتي لكونمايآ بي فردامن افراده فالا تحدن المقابلة اللهم الاان يقيد المتن يقولنا ومنما شخصيا وعليه فتظهر المقابلة قو لدو يحتمل الغ) هذا احسن لانه لابحوج الى اعتبار قيد بخلافه على الوجه الاول كاعرفت قو لدباعتبار تعقله بسينه)اي لاباعتبار امر آخر فليس المردان شخصه وعينهم آة لوضع اللفظ له اذلايعقل كون الثي مرآة لنفسه فو لدوقد يوضع لد) الضمير

(قوله الانه لماشارك الثاني) اى الذى هو المقصود من الرسالة (قوله ليزيد توضيح صاحبه) اى توصيح المصاحب له اى الاول و المصاحب الاول هو الثانى و حامله اله أعاتمرض للقسم الاول في المقدمة مع الله مثل القسم الثالث في الظهور وعدم تعلق الغرص بدلان التعرض ادبريد القسم الثابي الذي هو المقصود توضيحاوذاك لأنه لواقتصرعلى القسم الثانى الذى هو المقصود لقال اللفظ مو صنوع المشخص باعتبار امرعام فيكون زيدو بحوء من الاعلام المشخصة من القسم الثاني معاند ليس كذلك فلابين انالمومنوع المشخص قسمان الاول كذا وألثاني كذازال الألباس عن الثانى وحصل فيه توضيح زائد اى قوى (قولدصفة كاشفة) يه ني موضعة غيرمخصة وذالثلان المشغص هوالمهني فانقات هذاالاحتمال غير صحيح وذلك لانه عليه يكون قول المصنف وقد يوضع له باعتبار امرعام ضائعااذ لأتحسن المقابلة به لهذا الصدق هذا به و ذلك لان المهى الافظ قديو صنع لمشخص ملتبس بالتمين وهذا صادق بأذيكونذلك المنى متعقلا باعتبار امرعام اولا وحينانه فجعله صفة كاشفة لايصم واجيب بأنه على احتمال جعله صفة كاشفة بقيدقول المصنف قديوضع لمشخص بقولنا وصعاشخصياو حينئذ فتظهر المقابلة (قوله و يحتمل الخ) هذا أحسن عاقبله لا يعوج الى اعتبار قيد بخالا فه على الوجهالاول كاعلت (قوله باعتبار تعقله بعينه وشخصه) اىلاعتبار تعقله بأس آخر (قوله وقد يوضع له) اى للمشخص لا بقيده السابق لان المرادجنس المشخص لان الموضوع له في هذا القسم افرادكثيرة) قوله اى الوضع) اى المفهوم منقوله يوضع فالمشاراليه متقدم معنى لالفظاعلى حداعدلواهواقرب للتقوى (قوله مشترك) اى اشتراكامه نويا بأن يكون كليامسة ويامعناه في افراده وليس المرادالمشترك الاصطلاحي لانه يشترط فيه تعدد الومنع وماهنا ايسكذاك (قوله ثم يقال هذا للفظ) أعاعبر هن اللفظ بالموضوع بهذا للفظ اعاه الى أنه بجب أن المجرور نشخص بقطع النظر

عنقده فالمراد جنس الشخص والافالموضوع له في هذا القهم افراد كثيرة قولداى الوضع) اى المفهوم من بوضع على حدعدلوا هواقر بالتقوى وكان الاولى ان يقول اى للفظ الذي يوضع لشخص الخ لأن الكلام في تقسيم اللفظ الموضوع لافى تقسيم الوضع كاتقدم قوله ثم يقال هذاللفظ) أعا عبر عن اللفظ الموضوع بهذا اللفظ إعاء الى الله يجب ان يكون الموضوع مشخصا ممتازاعن غيره كالموضوع لدكاافاده المحدى قوله موضوع) مستدرك بناء معلى تفسير الشارح القول بالتعبين بلء ضرلان اخذالوضع فى اثناء ببان معنى الوضع لايصح وذلك ان

حيثة واماكون الوضع خاصاوا اوضوح لدعاما أله عبل لان الكليات تدل على مشفيصاتها جالا وذاك كاف في وصع الله ظلامة علم التوايد من المنه من الدائد الما إلى الكارات كالا يخيى اله وبيان ذلك ان دلم دلالة الشخصات على كلياتها مناه عدم وجود الدلالة الصادق بالامكان والاستحلة ممان المدعى الاستعالة وعكن ن بقال مراده الاستمالة وحيند فيكون طابقالمه عادفان قات قدج و زالسيد ومن حداحد و مالتعريف بالاخص فللابجوز كون الاخص مراة قياساعلى ذلك اجيب بان التهريف الكان النرض منه تصرف المهرف ولوبوجه الكتنى فيدبالمريف بالا- مسلافادته ذك بخلاف الوضع فان التصد منه عايز الوضوعات بأن تميز كل منفئ مساحبه تأول كثير اما كنت الواف في الحكم بالاستعالة هو ٤٤ كه لان دابله تديم بأن الكلبات وجودة

أكلياتها وأعاكان كذاك لازااكلي يعتبر ممتدا ويطلا بحدب كثرة افراده والجزئي يعتبر لامتداد فيدوحينند الاعكنادراك المتمد منه لعدم مساواته في الامتداد و الاستطالة وشاهد ذاك من الحساوكاذ في حائط ثقب وتعرضها حائط آخر مساولها في الامتداد ون الشرق المنرب وثلااذ النظر ون هذا الثقب الى تلك الحائط فلا يرى منها الاما كان باصتى ذاك النف فقط ولا يمكن رؤية غيره (قولهوا كنفي بذكر القسمين) اى فى المقدمة فلاينا فى ذكر ما الثالث فى التقسيم تبعا المقصود (قولدا، دم محقق الرابع) الاولى اذية وللا تحالة الرابع لان عدم تحققهای عدم و جوده فی الخارج یصدق با کانه (قوله و اظهور انتاث) ای والتكلم على الظاهر كالعبث وانماكان الثاث ظاهر العدم المخالفة بين الوضع والموضوع له لانكلي (توله وهو تحقيق الخ) انما كان تحقيق ماذكر هو المقصودالاملى.نالرسالة دون بيان. ني المصدر والمشتق والفعل والعام واسم الجنس لانماذكر محل الخلاف بين العلامة بن المصدر المسدو الماء في المصدر ومامعه فليس فيهخالف بينهمافه ومقصود تبعاواذا ذكره فىالتقسيم الموصوع ليان ذكر المقصود من الرسالة اعمن كوند مقصودا اصايا او تبعيا (قولدو الأول وانكانكدلك) اىمثلاالئاك في الظهور وعدم تماق الغرض بدلا ندليس من المقصو دالاصلى من تلك الرسالة الااندالخ وقولدوالاول مبتدأ وقولد واركان الواوالعالوانزائد وقوله الاالداستدراك على عذوف خبرالمبتدا والاصل والاول والحال انهكذلك امره ظاهر الاانهالخ وبهذا الدنع ما يقال الاول مدهب السيد ومن تبعد من المتدأ وان خبره وان شرطية فا جوابها وقوله الاانه استدراك على أي شيء

في ضمن جز ساتها على ما هو المشهور قين ان يلاحظ الجزئي باعتبار كون الكلي في ضمنه و يجعل مرآة لما في ضمنه فيتعقل ذلك الكلى بالجزئى المتضمن لدويومنع اللفظ بازاته ثم ظهر ان الحكم بالا-حالة بالنظر لمصطلعهم لانهم قد صرحوابأنالمرآة والآلة امر کلی تسخصر به الجزئيات وذكروا في موضع آخران المرآة والآلة مايتوقف عليه ومنع اللفظ وهو لا يتوقف الا على ماذكر على انمنعالدليل عاتقدملايتم الاعلى مذهب السعد ومن سبعه اما على

انالكلىلاوجودلەفى الجرئى و هوالحق الصحيح فلايتم تأمل قولد واكتنى بذكر القيمين) يىنى (قوله) فىالمقدمة والانقدد كرااثالث فىالتقسيم تبعا للقصود الذى وتحقيق معنى الحرف وبحو،والى كون ذكره بالتبعية المتصوداشار فيما بدية ولد فيما هو المقصودالا ملي كاافاد والمحشى قولد وظهور الثالث) وجدظهور وعدم المخالفة بين الوضع والوصوع له لان كلاكاي قو له وهو تحقيق الخ) أعاكان تحقيق ماذكر هو المقصود لا ته على الخلاف بين العلامة بن المصنف والسعد في انها، و صنوعة لجزأ و لكلى كاسياتي وامابيان .. في الصدر والعلم واسمالجنس والفعل والشنق وان ذكر في النقسيم فهو متصودة تبعالمدم خلاف بينهم افي قو لدوالاول وان كذاك) اى مثل الثالث في الظهور وعدم تماق الهرض بد فيما ذكروان خالفه منجهة اخرى كامر

و هوالظاهر قضمير منها لها وان جعل خبرابعد خبراهي قضمير منها للافرادكاافادةالكردي قو لهكاتوهمه بغضهم) من المتوهمين العمادمة فو ٤٩ كه التفتيازاني فاله ذكر في شرح الشمسية ان المومنوع

إلدهده الالفاظ الامرالكلي الا أن أأوضع شرط أن تستعمل في جزئي ويلزم على ماذهب اليه ان لايكون شي من المضمرات ونحوها ستعملا في حقيقته بلداعا استعملالها عبارى كذا قبل ولسله باعتبار الغالب والافقد تستعمل في الامرالكلي بان يقال بعد ذكر المشار اليه المفرد المذكر هذا معنى كلي على انداوسلت الكلية لايكون إلاستعمال دائما محازيا لماعلت عمتقدم من ان استعمال الكلي في جزئيه من حيث اشتماله عليه حقيقة تأمل قو لدغالبا) قيد بدلك لامكان التعين بغيره مدور اكالكتابة والاشارة قولد بةوله) بدل من قوله بالحيثية اه عثى والمحكوم عليه بالبدلية في الحقيقة المجرور فقط الالمجموع لماصر حوا يه من البدل لا يأتي في الحل وشبها ويصم جعل الباء ظرفية بل هو الاولى ويكون من ظرفية الجزء في الكل الأن الحيثة بعض المةول اذ من جلته دون القدر (دسوقى) (٤) المشترك وليس من الحيثية كاير شدالى ذلك قول المحثى

لكل فرد من افرادها اى المسمات اوالدخير بعد خبر وعليه فضمير مهااللافراد ويصيح قراءته بالجرصفة للافراد وعليه فضميرمنها راجع اليها (قوله كاتوجمه بعضهم)ايوهو العلامة التفتازاني ودلياء اللفظ هذامثلا ان كالموضوعا لكل واحدمن المشخصات لزم تعددا الوضع والاصل خلافه وانكان موضوعا لعض المشخصات دون بعض كان ترجيحا من غير مرجيح فتعين ان بكون الموضوع لدالامرالكلي شرط الواضعان يستعمل فيجزئى والحاصل ان الامرالعام يلاحظ علىكل من القولين لكن ملاحظته على الاول من حيث أنه آلة الوضع وعلى الثانى من حيث اله الموضوع له اجاب الجمهور تردادالسعد بالمانتتزم الاول اعنى كونه موضوعالكل واحد لكنلانسلم الديلزم عليه تعدد الوضع بلالوضع واحد بسبب ملاحظةالوضعالامر لكلي الصادق علىكل واحد من الجزئيات ولايلزم تمددااوصع الالوقلنا ان لفظ هذا موضوع لكل جزئى بوضع مستقلو بحن لانقول بذلك هذاو تدالزم بهضهم السعدان لايكون شئ من المضمرات والموصولات واسماء الاشارة مستعملا في حقيقته بل دائما استعمالها مجازي وهوبعيدوردباناستعمال الكلي فيجزئيه انما يكون مجمازا اذاستعمل فيدمن حيث خصوصه واما استعمال الكلي فيجزمه من حيث اشتماله عليه فهو حقية ــ توحينند فالانسلم تلك الكلة (قوله غالب) قيد لحصول التعبين بغيره ندورا كالكتابة والاشارة (قولدوا عاقيدالخ) حاصله ان قول المصنف سبابقا ثم يقال هذا اللفظ موصوع لكل واحدمن هذه المشخصات لابد فيه منحذف فيحتمل ان يكون الاصل موضوع لفهوم كل واحدمن هذه المشخصات ويحقل اذالاصل موضوع لذات كلوا حدمن هذه المشخصات وهذا الثانى هوالمراد فأتى المصنف بقوله بحيث الخ دفعالما يتوهم ان المراد الا حمّـال الاول هذا حاصل كلام الشارح والحق أن هذا الاحتمال بعيده نكلام المصنف وحيننذ فالحيثية المذكورة انماهي نمرة التقدم وتوضيح لداذلوكان المقصود بهادفع التوهم المذكور لقيل عليه ان دفع التوهم انما حصل بقولددون القدرالمشترك والحيثيةالمذكورة لامدخل لهافى دفعه اللهم الاان يقال المدانى بها توطئة لما يندفع التوهم اويقال مدنى ةوله بحيث لايفادالخ اى بحسب الوضع وحيننذ فالحيثية المذكورة دافعة لاتوهم و قوله بعددون القدر المشترك تصريح عامل (توله بقوله) بدل اشتمال من الحيثية أن أربد بالقول الحدث اعنى المعنى المصدرى وعلى هذا فالباء السبية قان اريد بالةول المةول كان بدل كلاوعطف بيان وعليه فالباء للتصوير ولايصيم على الاول جعله بدلكل

ماذكرهااتن فىقوة قولكالوضع تعيين اللفظ الموضوع لكل واحدامن المشخصات أمااذا جعل الةول باقياءلى حقيقته وهذااللفظ الخانشاءلاوضع أواخبارا عن وضعمتعقل في النفس كاأ فاده المحشى فلااستدراك تأمل فولد لكل واحد،ن هذه المشخصات) اي الملاحظة بالامر الكلي اعترضه الحفيد بالديازم عليه الالتفات عندسماع اللفظالي افرادمعينة كثيرة معانه اذاسمعانامثلا لم يلاحظ الافردميين لايقال تمينالفرد بالقرينة لانانقول القرينة أعاندين المراد ولاتدفع الالتفات الى المومنوع لديمدالهم بالوضع ويمكن ان ينعلزوم الالتفات عندسماع اللفظ الى جيع الافراد التي لاحظها الواضع وأعا اللازم ﴿ ٤٨ ﴾ الا لتفات الى ماهوالمراد الاترى

يكون الموضوع مشخصا ممتازا عن غيره كالموضوع له (لكلواحد) متعلق عوصنوع (قولداي يدين الح) هذا تفسير الحاصل معنى قول المصنف ثم يقال هذا اللفظ موضوع اكل واحدوالخ وليس قولداى يدين تفسير القول المصنف يقال والالزم على هذا ان قول المصنف، و صوع زائد كذاة يل وقد يقال ان قول الشارح الآبي وأعاعبرعن ذلك التعبين الذي هو الوضع بالقول الخ يقتضي ان قوله أي يعين تفدير ليقال فتأمل (قوله واءكان ذلك الامرالعام) هذا تعميم في الامرالمشترك في قول المصنف بأن يعقل امر مشترك وأعالم يقل سواء كان ذلك الاس المشترك وانكان هو المناب لكلام المصنف اشارة الى ان مراد المصنف بالمشترك الامر العام الذي استوى معناه في افراده (قوله كافي معاني الحروف) اي كالامر العام الكائن في معانى الحروف فالدجز ، منها بيان ذلك ان الواضع وضع لفظه من مثلا لكل ابتداء خاص وتلك الابتدا آت تعلقت عندوضع لفظة من الها بمطاق ابتداء اعنى الابتداء الكلي وهوذا بي للابتدا آت الخاصة لاندجزي من ماهيم الان ماهية الابتداآت الخاصةالابتداء المطاق معقيدالامنافةالمجرور فاهيةالابتداءمن البصرة مثلاً الابتداء المة يد بالكون من البصرة وهكذا (قوله كافي المضمرات) وذلكلان لفظةانامثلا موصوعة لزيدعرو وخالد وهكذا المخضروا عند الوصع لهم بأمركلي وهومفر دمذكر متكلم ولاشك إن الافراد والتذكير والتكلم ليست من ذاتيات تلك الافراد الموصوع لهابل خارجة عنها كالضحك بالنسبة للانسان وادخل بالكاف الموصولات (قوله واسماء الاشارة) اى فلفظة ذا موضوعة للجزئيات كزيدو عروالخاسيمضرت عندالوضع أمركلي وهومفرد مذكر مشاراليه والافرادوالتذكير والاشارة عارضة لتلك الافرادالموضوع الصادق عليها هذا المفهوم المناوليست من ذاتياتها (قوله الموصوع) بالرفع صفة للمميات وقوله لكل مهااى

انالمشترك اللفظي عند الم المراد لايازم و والالتفات الي جع المعالى أأبأه منوع هولهابل كثيرا أمايجهل السامع أكثرها ولافرق بين الموضوع لافراد باعتبار امرعام وبيندالا بتعدد الومنع ووحدته قولد سواهكان ذلك الامرالخ) بيان ذلك أن المشترك في ومنع من مثلا مطلق الابتداء وهوذاتي لانه داخل في ماهيات افراده التي عي . الابتداآت الخاصة اذهي مطلق مع قيدالاصافة للمعرور بخالاف المشترك فىومنع الضمير والموصول واسم الاشارة فاله عارض مثلاا ماالمتعقل بمفهوم المفرد المتكلم كل واحدمن أفراده

وذاتيات هذه افزاد الحيوانية والناطقية وامالتكام وافراد فوصفان عارضان كالضحك بالنسبة (لكل) اللانسان وباعتبار كوذالمشترك ذاتيا اونى الحرف يكون غير مستقل ككله وباعتبار كوثه ذاتيا لمعنىالاسم كالابتداءيكون مستقاد ككاد نقولهم المشترك ايس على اطلاقه وكذا قولهم الذاتى يحمل على ماهوذاتى أه اذ محل ذاك اذا كانما وذاتر له مستقلا كالشار الى ذلك المحشوقو له كافي معانى الحروف) ماواقعة على الامر العام والظرفيةمن ظرفية الجزء في الكل والكاف استقصائية اذا يبق غيرمعاني الحروف فيكون الامر العام ذاتبالدقو لدكافي المضمرات) دخل محت الكاف الموسولات قو لدا اومنوع لكل منها) أن جول صفة المسميات

قوله حال) وصع جاله حالاوانكان مضافالمو فذلانه على مجاوز وهولا بتعرف بالاصافة وهي حال و كدة انكان الحصر في قوله الاواحد بخصوصه حقيقيا اى بالنسبة لجميع ماعداه او مقيدة ان جعل اصافيا اى بالنسبة الى جلة الآحاد او بالنسبة اليها هو ٥١ كه والى الاثنين والجماعة وحيننذ فيكون الفرض من هذه الحال افادة ان

المراد بواحد بخصوصه المشخص المعين واحداكان اوائنين اوجاعة فيدخل تحوه ذان وهؤلاء في اللفظ المومنوع لاالقدر المشترك ولا جيع الآحاد ولا ماقابل الاثنين والجماعة كا يؤخذ من حاشيتي الهرور والكردى قو لد وغيرمفهوم) قال المحشى الاولى ان يقول وغير مفهم من التفهيم اله و امل المحوج الدلك مشاكلته لمفاد في انكلا منالرباعي والافلا ضرورة لذلك قو لد بحسب الوضع) متعلق باستعمال وقد اشاريه الى ان القدر المشترك قديفاد من اللفظ ويفهم منه لكن لابحسب الوضع بل مجازا فولد مفهوم المشاراليه النح) اضافة مفهوم لما بعده على معنى اللام من ا منسافة المدلول للدال فالمفهوم والمدلول الثابت للفظ المشار اليه مقرد مذكر ذات بتلها الاشارة و الأفراد والذكيز

والمستعمل وحيندفالا بردان الواجب ابراز الضمير لان الصلة جرت على غيرمن مىلەفتامل (قولەدونالقدرالمشترك)اىالذى ھومفھومكل واحد (قولەغاند غيرمفاد وغيرمودوعله) الاولى ان يقدم قوله غير مودوع على قوله غيرمفاد لانعدم الافادة يترتب على عدم الوضع بل المناسب لصدر العبارة ان يقول فاندغير موصنوع له وغير مستعمل فيه (قوله اى متجاوز االخ) آبى الشارح بهذا جواباعا يقال اندون مغرفة لاطافتها لمرفة والحال واجبة التنكير وحاصل الجوابان دون وان كان مضافا لمرفة و نكرة لانه عمني اسم الفاعل و هو منجاوز واسم الفاعل اصافته لفظية لا تفيده تعريفا (قوله فالدغير مفاد) اى فان القدر الشنزك غير مفادوغير مفهوم من اللفظ وكان الاولى ان يتول و الدغير مفادوغير مفهم من اللفظ للناسبة وذلك لان مقادقمله أفاد وهوبسند للستعمل لانلافادة من صفائه وكذاك مقهم فدله افهم المسند المستعمل ايضابخلاف مفهوم فان فالمدفهم وهويسند السامع فتعبيره عفاديقتضي اله التفت الى صفة المتكلم اعنى المستعمل فكانالمناسب انيآني بالكلام على سنن واحدنتا مل (قوله بحـب الوضع)هذا محطالفائدة وهومتماق باستعمال وقد اشاربه الى ان القدر المشترك قديفاد من اللفظ ويفهم منه لكن لابحسب اللفظ بل مجازا كافى قول المصنف الآتى وذاك مثل اسم الاشارة على ما يأتى للشارح (قوله قلاية ال هذا مثلا ويواديه الامرالعام) لاولى ان يزيد بمدقوله ويراديه الامرالعام ارادة مسندة الموضع لاجل عام التقريع (توله الذي هو مفهوم النخ) اضافة مفهوم الىالمشاراليه للبيان اناريد من المشاراليه مدلوله المفهوم الكلى وحومفرد مذكر ثبتت الاشارة اليه واذاكان كذلك كان نامة بمعنى ثبت وكاف التشبيه رائدة والاشارة لماذكراى واذائبت ماذكرمن ان اللفظ موضوع لكل فرد متخص متعقل بقدر مشترك فتعقل النخ واشارشارح بنقديرماذكرهاليان الفاء في قوله فتعقل للتفريع على ماعلم من كون الموضوع له كل فردمتعقل يقدر مشترك (قوله فتعقل) مبتدأ وقوله آلة خبره وتمقل مصدر مضاف لمفعوله بعد حذف فاعلدوةولدالمشترك بدل اوعطف بيان من اسم الاشارة فهو بجرور (قولد الةللومنع)اىللومنع للعهودوه وومنع اللفظ لكل فرد بخصوصة من المشخصات

 قيدالميثة بدأ القيداذالقيد غير المقيد فقو لدلايفهم ولايفاد منه الى بدون القرينة اما اذا وجدت قرينة فيجوز استعماله فيه بحازاو في اسخة بديدل منه والمرادانه لايفاد ولايفهم منه بحسب الوضع وحينئذ فيظهر دفع التوهم الذي ذكر مالشارح بهذه الحيثية ولا يحتاج لما تكافعه المحتى فقو لدلالا يتوهم الخي فيه اله يكفى في دفع التوهم قيد دون القدر المشترك فيبي قيد الحيثية صنائما بل مخلا بالمراداذ لم يقل احدان المفاد غير المشخص حتى برد عليه بالحيثية وقد يقال نزل المصنف القائل بالوضع للقدر المشترك منزلة القائل بالاستعمال فيه اذكان من حقدان يستعمله فيه جرياعلى ماه والاصل من ان الموضوع لشي حقه ان يستعمل فيه شم دفعه على من ان الموضوع لشي حقه ان يستعمل فيه شم دفعه على من ان الموضوع لشي حقه ان يستعمل فيه شم دفعه على من ان الموضوع لشي حقه ان يستعمل فيه شم دفعه على من ان الموضوع لشي حقه ان يستعمل فيه شم دفعه على من ان الموضوع لشي حقه ان يستعمل فيه شم دفعه على المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المدود المدود

لان القول عمني الحدث غير الحيثة وبجمل بقوله بدلامن الحبيبة بذني تعلق حرفى جر متحدى المعنى بعامل اذكل واحد متعلق بعامللان البدل على نية تكرار المامل وبحتمل انكلامن الحرفين متعلق بقيد المذكور لكن الحرف الثانى للظرفية والاول لاتمدية ولايقال الديلزم عليد ظرفية الثي في نفسه لان الحيشة مى القول لا ما نقول بل القول اعم من الحيثية اذا لحيثية بعض القول فهو من ظرفية الجزء في الكل (قوله بحيث لا يفهم منه الح) اوبدون القرينة اما اذا و جدت قرينة فيجوز استعماله فيه مجاز ا(قوله ائلايتوهم) اي يقع في الوهم أي الذهن (قولدههنا)اي فيهذا القمر (قولدمفهوم كلواحد)الامنافة علىمعنى اللاماي المفهوم لكل واحداي المفهوم الصاق علىكل واحدمن صدق الكلي على جرتبات (قوله من افراد ذلك المشترك) فيدان الأمر المشترك هو المفهوم وحيائذ فالمحل للضمير واجيب بانداظهر فى محل الاضمار دفعا التوهم، ودالضمير على كلواحدوان المراد افرادكل واحدوذلك باطل لانكل واحد لاافرادله (قوله حتى يستعمل الخ)غاية للتوهم المنفي وضمير يستعمل اللفظ وضمير فيه ويفاد يفهم للامرالكلي ولاجل اختلاف الضمائر في المرجع ابراز الضمير في قوله ويفهم للاشارة الى ان مرجعه مخالف لمرجع ضمير يستعمل (قوله فان ذلك) أي وضعه للقدر المشترك المترتب عليه ماسبق باطل لمايلزم عليه من ان استعمال الحروف والضمائر والموصولات واسماءالاشارة مجازدا تماالاحقيقة لدوردعنع ذلك الازوم بان استعمال الكلى في جزئيه انما يكون مجاز الذااستعمل فيه من حيث خصوصه امااذا استعمل فيهمن حيث اشتمال عليه فهو حقيقة وقوله فانذلك باطلعلة لمحذوف اى واعاقيد المصنف لدفع هذاالتو هملان ذلك باطل (قوله ان الموضوع له والمستعمل فيه) الجار والمجرور نائب فاعل الموضوع

مافيه عنية عن هذا لا بقال كالام المحشى مخالف للقاعدة من أن المحكون عليه بالز یادة ممنا بوهم انتکرار هو الثانى دون الأول لا نا نقول كالامدجارعلى قاعدة اخرى وهي انه اذا جم في كادم يوهم التكرار بين ماهو صعيم قطما وماهو ووهم خلا فالاولى اسقاط مايوهم وقد اشار الى ذلك بقوله علا المخلوي فولد مقهوم كل) اى المفهوم الصادق على كل احد فاصافة مفهوم من اصافة الجزء لكله او الكلي لجز شاته فقول ابي البقاء الا صافة بيانية فيدنظر وذلك المقهوم هوالقدر المشترك وحيئذ فكان الظاهر ان

يقول من افراده بالمضرق لد ويفهم هومنه) انظر ماوجه ابراز الضمير ولعله للتنبية (والمستعمل) على ان مرجعه ليسمرجع ضمير يستعمل تأمل قوله فان ذلك باطل) تعليل لمقدر اى انما قيد لدفع هذا التوهم لان ذلك التوهم باطل قوله ان الموضوع له) صفة جرت على غيره ن هى له ولم يبرز الضمير جرياعلى مذهب الكوفين اذلاليس وكذا يقال في المستعمل فيه قوله المشخص يدل من اسم الاشارة الواقع خبران اوعطف بيان عليه وذلك اولى من جعل المراد بهذا لفظه و يكون فائب فاعل الموضوع والمستعمل والمشخص خبران لا نه يوجب القصور اذا لكلام ليس في خصوص اسم الاشارة مع انه غير محتاج اليدمع قوله وذلك مثل اسم الاشارة الا بحوه هذا

تأمل قولد فالوضع كلى) اى باعتبار اليه فهو شعبة المسبب باسم السبب كا قال الكردى والافهو باعتبار الموضوعله وباعتبار ذاته مع قطع النظر اما تضعنه من تعدد الاوصناع جزئى كاسبق اما بالنظر لما تضعنه محاذكر فكلى ايضا قولد كافررناه) اى حيث قال سابقا والثاني ماوضع لمشخص باعتبار تعقله لا بخصوصه الخ والى هذا التحقيق اشار بقوله على ما سبحى قوله هو ٥٣ كه اى اللفظ الخ) حمل اسم الاشارة لماذكر اولى من حمله

الوضع كما قال العصام إذ عليه يكون ذلك ايسواقعا موقعه وهو الاشارةالبعيد ولايصنع جل مثل اسم الأشارة عليه لأن الومنع ليس اسم الاشارة فان ادعى تصيمه بتقدير مضاف ای مثلوصعاسم الاشارة لزم التكلف المستفى عنه بجعل اسم الاشارة للفظ المذكور قو لد نزل الخ) جواب عن سؤال تقديره كنف اشار بذلك الموصوع للاشخاص المعينة الى الامرالكلى وحاصل الجواب الدشيد حذاالكلي بالشخص بجامع التميز والتعبين واستعار اللفظ الموصوع للشائي للاول والنكتة في ارتكاب التعوزمع الدكان يكفيدان يقول مثل اسم الاشارة باسقاط ذلك كاهوالشائع في مقام التمتيل الاشارة الى

جعله مصدر ايكون مصدر اللمزيدوه وتعقل فتكون قراءته مصدر ابالتاء الفوقية وبالقاف المشددة واماجعله مضارعامينيا للفعول فيقتضى قراءته بالياءالتمتية وعدم تشديد القاف فهذه اللفظة بعيدة من تلك فعيث كانت نسخة المصنف بالناء الفوقية لم بتأت احتمال قراءته فعلاوان كانت بالتحتية فلا يتأتى احتمال المصدرية اللهم الاان يقال ان معة المؤلف خالبة من نقط الحرف الاول او يقال ان هذين الاحتمالين بالنظر للالتفات لنفس الكلمة مع قطع النظر عن لفظا (قوله فالوضغ كلى) وصفه بالكلية من باب وصف الثي بوصف آندالتي مي سبب فيدلان آلنه كلية واماهو باعتبار ذاته مع قطع النظرع انضمنه من تمدد الاو صناع فعبزئي كاأنه كذلك باعتبار الموضوعله (قرله كاقررناه) اى حيث قال سابقا والثاني ماوضع لمشخص باعتبار تعقله لابحصوصه الخ والى هذا التحقيق الذى ذكره المصنف هنا اشارالشارح بقوله سابقا على ماسيجي (قوله اى اللفظ الح) جعل اسم الاشارة لماذكر من اللفظ اولى منجمله للوضع اذعليه يكون ذلك ليس واقما موقعه وهو الاشارة للبعيد ولايصح حل ثلالشارة عليه لان الوضع ليس اسمالاشارة فان صحخ بتقدير مضاف اىمثلومتعاسم الاشارة حصل التكلف المستفى عنه بجعل اسم الاشارة للفظ المذكور (قوله نزل الح) هذا جواب عما بقال كيف اشار بذلك الموضوع للاشخاص المعينة الى الاس الكلى وهواللفظ الموضوع لمشخص باعتبار امرعام وحاصل الجواب الدشيدهذا الكلي عشمص بجامع التمييز والتبيين واستغير اللفظ الموضوع للثاني للاول ا والنكنة في ارتكاب النجوز مع الدكان بكفيه ان يقول مثل اسم الاشارة باسقاط ذلك كاهوالشائع فيمقام التمثيل الاشارة الى كالالاهتمام بتوضيح هذاالقسم (قوله نزل الامرالكلي) ي وهو اللفظ الموصوع لمشخص باعتبار أمرعام واعا كانكليا لصدقه على كثيرين كاسهاء الاشارة والضمائر والموسولات والحروف (قوله منزاة المشار اليه المعين) اى نزله منزلته بواسطة تشبه به وكان عليه ان بزيد بعدقولدالمه ين المشاهد المحسوس لان المه ين صادق بالمه ين في الذهن فقط و باله ين في الخارج واسم الاشارة انما وضع للثاني الاان يقال انه اسقط ذلك من هنا

فى الخارج واسم الاشارة انما وضع للثانى الاان بقال انه اسقط ذلك من هنا المالاهمام بتوضيح هذا القسم فو لدالامرالكلى) اى اللفظ الموضوع نشخص الخواعاكان كليا الصدقة على كثير ين كاسهاء الاشارة والضمائر فو لد منزلة المشار اليه المدين) لم يقل البد لان ذلك الكلى بعيد حقيقة لاننزيلا والانسب بالواقع وبقوله الموضوع للاشخاص ان يقول المشخص بدل المدين لان المدين يشمل الذهني والخارج مع ان موضوع اسم الاشارة المشاهد المحسوس كذا قبل وفيه ان المشخص يشمل الذهني ايضا فالظاهر التعبير بالمشاهد المحسوس

قولد نقوله الخ الفظة نقوله الخوف عبارته تساهل اذلاعاطفة لاجزه والمعلماذكره بل هى الفاء الفصيمة اى الدامه اعراب هذه اللفظة نقوله الخوف عبارته تساهل اذلاعاطفة لاجزه والمطوف قولد بتقدير اللام) اى قبل انه وهذا يوهم ان العطف على الخبر متوقف على هذا التقدير وليس كذلك اذمع كسران تصبح خبريته ولهل وجدذلك التقدير الاشارة الى ان آلة وان كان خبرا فى الظاهر هوفى المهنى علة للحبر الحقيق اذالمهنى فتعقل الواضع المشترك ثابت لاحلكون ذلك المشترك آلة الوضع والافنفس انتعقل ليس آلة ومرآة فى الاصطلاح اذهى عندهم معنى كلى يلاحظ به حزبياته لوضع الله ظلها ولذا قال المحشى لا يحنى مافى حمل آلة خبر المتعقل من المسامحة ويظهر الكوم وجهها بالتأمل فى المعطوف عليها ه أى حيث اعدائه عبر في المشترك لا التعقل في المنازع فى كونه آلة أوموضو عالم هو القدر المشترك لا التعقل واشار بالتعبير هم ٢٥ كه بالمسامحة الى امكان صحة الحل نظرا

لظاهراما بجعل المرادبالآلة

معتاهااللغوى اىالسببلا

الاصطلاحي الذي هو

المعنى المتقدم وربمابرشيم

ذلك قول الشارح ووسيلة

فاله عطف تفسير لآلة

ولاشك انالتعقل وسيلة

وسبب لماذكر حقيقة لكن

يبتى العطنب غير ملائم واما

محمل تمقل مصدر اعمى اسم

المفعول وجعل الامتافة

سانية وذلك ملائم للعطف

تأمل قو لدان قرى فتعقل

مصدرا) اى مضافا المقدول

بعد حذف الفاعل وعلى

هذه القراءة حل الشارح

حيث قدر الفاعل بعد تعقل

ويلزم على هذا التقدير

(قولدفة ولدالي آخره) لايظهر كون الفاء لاتفريع لعدم تقدم ما يتفرع عليه ماذكر بل مى فاء الفصيحة اى ان اردت اعراب هذه اللفظة فقوله الح كذا قيل والثان تجاله مفرعاعلى رجوع الضمير للامرالمشترك لان رجوعه دون التعقل معانالتعةل دوالمحدث عنه سابقايشير الىانالمتنازع فى كوند آلة اوموضوطاله القدر المشترك لاالته قل (قوله بنقدير اللام) اى قبل أنه وقوله معطوف على الخبر ظاهر واللاجزء ونالمطوف معانها عاطفته نفيه تساهل والموجب لتقدير اللام فى المعطوف الاشارة الى تصميم الاخبار فى كلام المصنف وحاصله ان الاخبار بة ولد آلة عن التعقل غير صحيح لان التعقل غير الآلة لا بهاعندهم الامرالكلي الذى تلاحظبه الجزئيات لروضع لهااللفظ واجيب بأن في الكلام حذف اللام من المعطوف المشيرة الى ان آلة و ان كانت خبر افي الظاهر علة في المعبر الحقيق والتقدير فتعقل الواضع المشترك أبتلاجل كون ذلك المشترك آلة للوضع لالانه الموضوع له (قولدان قرئ فتعقل مصدرا) اى مضافالمفعوله بعد حذف الفاعل وعلى هذه القراءة حلى اشارح جيث قدر الفاعل بعد تعقل ويلزم على هذا التقدير الذى قدر متغييراعراب المتن فان تابع اسم الاشارة كان قبل انتقدير مجرور اوصار بعده منصوبا (أوله من الثلاثي المجرد) اي وهو عقل و أوله منصوب على الحال اي من ما الفاعل وهو اسم الاشارة و قوله عطف عليه اى بدون تقدير لام لا ته حال لاعلة حتى يحتاج لهااى فتعقل ذلك المشترك آلة لاموضوعاله شملا يخفي أندعلي

تفيراعماب المتن كالايخني الاعلام على من ذاك لا يقال اعراب اسم الاشارة على والمعيب اعاهو (جوله)

قاو قال فتعقل ذاك المشترك الواضع لم من ذاك لا يقال اعراب المائلة الشارة على والمعيب اعاهو (جوله)

تغييرالاعراب الفظى لا نا نقول عنع ذلك وعلى تسليم فتغير الاعراب الفظى حاصل ايضافي تابع اسم الاشارة فوله وان قرى على صيفة المضارع الح) لا يخفى اند لا يستقيم الاعلى قراءة يعقل بالياء التحقية معان صحة جعله مصدرا تقضى بأند بالتاء المثناة وحين ذفكان عليه ان يقول على صيفة الماضى المجهول الام الاان بقال ان الحرف الاول من الفعل غير منقوط في خط المصنف فاحتمل كلامن الضبطين وبقى احتمال آخروه و قراء تم على صيفة الماضى المعلوم و وفاعلى ضيريه و دالى الواضع المعاوم من يوضع فق لدو الااند عطف عليه) فيه ماسبق و لا بدعن تقدير اللام على هذا الاعراب المواليكون متعلقها ظاهم العطف على الحال وقال بعض ارباب الحواشى المناسب حيننذان يقال لا موضو عاله بدل لا المناسب وينذان يقال لا موضو عاله بدل لا المناسب وينذان يقال لا موضو عاله بدل لا المناسبة و المناسبة و

العامل لكونه فضلة وبسط ذلك يعلمن فنه (قوله باصافة انضمير) الاصل باصافته للضمير فيكون من قبيل الحذف والايضال وفي بعض السبخ باسنافنه ﴿ ٥٥ ﴾ الى الضميروه وواضع (قوله من قبيل الاسماء) اى الجامدة التي

المرادبها مجردالذات لكونه مبتدأ محكوما عليه والافظ اذا حكم على مدلوله فالمرادبه الذات واذاحكم به فالمراديد الصفة فاذا قلت الفاضل قائم فالمرادالذات المتصفة بالفضل محكوما عليها بالقيام قال المحشى وأعا قال من قبيل الاسماه ولم يقل اسم من الاسماء لأندفى صورة الصفة وبجوز ان یکون باقیاعلی وصفیته خبرالهذا اه ای ومسماه تفسيرلدوالمشاراليدمعمول للخبر فهو مثل زيد مضروب ابو ، فو لدو سماه حيثند) اىحيناذاضيف موضوع الضيرقولد باذاد) اي دو بيان او ميين فعطفه عليه عطف تفسير قال المحشى والمشاراليه المشخص حبر له اوفاعل ا<u>ه وفيه نظر</u> اذ مرفوع اسم المفعول النب فاعل لافاعل قولد ان مقهوم هذا) ای مثلا والمراد بمفهومه معناه الذي يفهم منه بحسب الوضع فو لدماصدق عليه الغ) ای کل فرد مشخص صدق عليه مفهوم المشار اليهاى ذات ببت لهاالاشارة قوله المشخص) صفة لمامن قوله ماصدق عليه ان جعلت معرفة او بدل ان جعلت نكرة

الاشارة الى اعتبار الجهتين جهة المعنى فأنث وجهة اللفظ فذكرتم اندعلى هذه النسخة يكون قولدومسماه الخجاة مستأنفة اوانها خيرمعطوف على الخبرقبلها منعطف الجالة على المفرد لكن فيدائه على كل حال الاخبار عوضوعة لاعرة فيهاذمن المملوم ان لفظة هذامو صنوعة والنزاع وانتاهو فيما وصعتاله فلمل الاحسناله على هذه الفحدة بجول جلة ومسماه حالية لامعطوفة فهي قيدومعلوم ان القيد محط الفائدة (قوله باصافته الى الضمير) اى باصافة موصوع الضمر وفى نسخة باطافة الضميروهي من باب الحذف والايصال واصلها باطافته للضمير (قوله على اله) ى لفظ موضوع من قبل الاسماء يمنى الجامدة لا المشتقة و دفع بهذا مايقال ان موضوعة اسم مفعول معناء ذات الها الموضوعية واضافته لآنفيده تعريفاوهوعلى هذءالنسخة يكون مبتدأ خبره المشاراليه المشخص وهونكرة ولايصها لابتداء بهالامع الاعتماد ولااعتماد هنا وحاسل الجواب الهوانكان في الاصل اسم المفهول لكن الجول مبتدأ لم يرد منه الاعجر دالذات فيكون من الجوامد واطافتها تفيد تمريقها (قولد ومسماء حينند) اى حين اذاه يف موضوع الضمير (قوله بيان له) اى دو بيان او مبين اداى انه معطوف عليه عطف تفسير(قولديه في ان مفهوم هذا) المراد عفهو مدمدلوله ومعناه الذي يفهم منه بحسب الوصوع وحينئذ فالمعنى بعنى ان مدلول لفظ هذا و ما يفهم منه بحسب الوصع وقوله ماصدق عليه المشاراليه اى الافراد التي بحمل عليها مفهوم المشار اليه وهوذات بتاماالاشارة والحاصلان مداول لفظ هذاالافراد التي يحمل عليها ذلك الكلي كزبدوع رووهذا الجدم الخولان كلواحد محمل عليه مشاراليه (قوله المشخص) صفة لمامن قوله ماصدق عليه ان جعلت معرفة اوبدل ان جملت نكرة اوخر بمدخروال في المشخص للاستفراق و قوله الذي لا يقبل اي واحده: باالشركة (قوله لامفهومه) اي لاان مداول هذا ومعناه الذي يفهم منه بحسب الوصنع مفهوم المشاراليه اعنى ذات بب الهاالاشارة وهذا محط الردعلي المخالب بالنظر الى أن من حق اسم الاشارة أن يستعمل في المفهوم جرياعلى الاصل من التوافق بين الوضع والاستعمال الابالنظر الى ان المفهوم من اسم الاشارة حالة الاستعمال هو المنى الكلي اذلم يقل احدان المعنى الكلي مفهوم منه و مدلول لدحالة لاستعمال سواء قلنابوضعه لد اوبوضعه لجزئياته (قوله الذي يقبل الشركة) وصف كاشف لمفهوم المشار اليه (قوله كلمشار اليه) اى كل فردمعين مشاراايه (قولهوهومالخ)اىوذلك الاسالمام هومفهوم لفظ المشاراليه

اوخبر بمدخبرلان وقولدالذي لا يقبل صفة كاشفة للمشخص قولد لامفهومه الخ) هذا محط الردغلي المخالف

قوله باليان المابق) هو قوله وقد يوضع الخقوله اي كل واحد) تفسير للشار اليه مشير االى ان ال فيه الاستفراق والقرينة على ان المراد بالمشار البه ماذكر لا المهفوم الكلي وصفه بالمشخص قو لدمطلقا) اي غير مقيد بأنه في ضمن فرددون فردفو لد سفة لكل واحدالخ) في العبارة قلب واصلها صفة المشار اليه من حيث ان المرادبه ههنا كل واحد قول ولا بجوز ان بكون صفة للشاراليه) اى من ﴿ ٥٥ ﴾ حيث ذاته قال ابوالبقاء فيه انه بجوز ان يكون صفة له كايخني

علىذى مسكة على ماوجهه

بغض الشارحين اهو لعل

وجهـ له كوند من باب

وصف الجزء بوصف كله اذ

الكلي حزء للجزئي و بحاب

عنه بأن غرض الشارح

نني التوصيف الحقيتي وما

اشار اليه إبو البقاء من

توجيه الجواز فعلى ضرب

من النَّاويل قو لدمكة)

قال في الديوان بقال فيد

مسكة من الخير اي بقية

والمعنى هنا علىمن له بقية

من الطبع المستقيم الحكر دى

قولد بناء التأنيث الخ)

وعودالضمراليه مذكرافي

قوله ومساء باعتبار اللفظ

فقط تضمن التركيب الاشارة

الىاعتبار الجهتين جهة

المعنى فأنث وجهة اللفظ

فذكر ونظيره قولهتمالي

ومن يقنت منكن الله

ورسولا وتعمل صالحا

فذكر بقنت نظر اللفظ وانت

اتكالا على مامراء في قوله هذه فائدة (قوله الحاسل بالبيان السابق) اي بالتبيين السابق في قوله و قديو صنع له باعتبار أمرعام والحاصل ان اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار امرعام قد تبين بقوله سابقاو قديوضع الح (قوله فاستعمل فيه ذلك) اى لفظ ذلك وكان على الشارح ان يزيد وصف البعد فيا تقدم بعد قوله الكلى لاجل زيتفرع عليه استعمال اسم الاشهارة الذي للبعيد فيدلان لفظ ذلك موضوع للشار البدالبعيد فالابد من تنزيل المهنى المجازى منزلة البعيد حتى يصع استعمالهافيه الاان يقال المالم يزدوصف البعدمع الممنى المجازى وهوالكلى لان بعده حقيق لتقدمه قبل جل فلوزاده لاوهم ان بعده تنزيل مع اله حقيق (قوله اي كلواحد الى آخره) اشار بذلك الى ان ال في المشار اليه لاستفراق الافراداي مسماء كل فرد من افراد المشار اليه والقرينة على ان المراد بالمشار اليه كل فرد لامفهومه وصفه بالمشخص واصافة مفهوم للشار اليه للبيان (قوله مطلقا)حال من المشار اليه اى حالة كون المشار اليه ملخوظا مطلقا اى ملحوظا على اطلاقه منءَبر نظر لَحْتَقَه في فرددون فرد (قوله صفة لكلوا حدالخ) في العبارة قلب واصلهاصفة للشار اليه باعتبار انالمراديه كلواحدلان قولهالمشخص أعاهو تابع للشاراليه لالتكل واحد (قوله ولا يجوزان يكون صفة للشاراليه) اى من حيث مفهومه لانه من حيث مفهومه كلي والمشخص جزئي ولايصم وصف الكلي بوصف الجزتى ان قلت بل يصبح ويكون من وصف الجزء بوصف الكللان الكلى جزء للجزئي قلت غرض الشارح نني التوصيف الحقبتي وماذكر والسائل توصيف على ضرب من التأويل والتجوز (قوله على ذي مسكة) المسكة في الاصل البقية من الخير والمرادهنا البقية من الطبع السليم (قوله على الدخير هذا) اي خبرذا من هذا (قوله بتأويل الخ)علة لمحذوف اى وهذا الاخبار صحيح بسبب تأويل هذا باللفظ اذالمني فان لفظة هذا موضوعة واحتاج لهذاالتأويل لوجوب تطابق المبتدأ والخبرفي التذكير والتأنيث فلماكان الخبر مؤنثا احتيج للتأويل بالمذكور وهوارادة اللفظة من المبتدأ ليحصل التطابق بينهما في التأنيث واعاد الضميرعلى ذلك المبتدآ مذكر أبعد ذلك في قوله ومسمابا عتبار ارادة اللفظ فقد تضمن كلامه

تعمل نظرا للعني كاافاده المحشى قولد بناويل اللفظة) احتاج لهذا التأويل لوجوب النطابق بين المبتدأ والخبر (الاشارة) في التذكر او التأنيث وعلى هذا يكون مابعد. جلة مستأنفة ليان الموضوع لد لكن فيدانه لانزاع لاحدفي - انهذا ونحوم موضوع وانما النزاع في الموضوع له كاسبق وبجاب بأن معمول موضوعة عذوف تقديرها اى للشاراليه لان المشاراليه تنازعه الوصفان قبله فاعمل الثانى فيه والاول في ضميره فعدف معجار المقتضى

قولد معلومامن الكلام السابق) أي التزام الاصريحا بحيث يحتمل أن يففل عنه الناظر في ذلك الكلام الساب المدمكوندصر يحافيدو مسوقالا جلدوالافيكون تأكيدالا ننيها اله محشى قولد وههناالحكم بديهي) ظاهر كالامداندغيرمه لوم من الكالام السابق ﴿ ٥٧ ﴾ اجالا ونقل البهوتي اندلا يبعد ان يكون مهاده ومعلوم من

السابق فان بين البداهة والعلم منالسابق العموم والخصوص الوجهي ويؤيده مانقله العصامعن شعه مسعود الشيروابي حيث قال وأقيد أن لحل التنبيه على الما بي مساغاقو لدمع الاسناديكني الح) العبارة مقلوبة أو المرادكا قال الكردى بالاستاد النسبه الحكمية وبالنسبة إ وقوعها قوله وليس ماذكره الخ) جـواب مؤال تقديره كف يكون الحكم بديهيا معاستدلال المنف عليه بقوله لاستواء الخالمقتضى الدنظرى أذهو المحتاج لنصب الدليل بخلاف البديهي قوله ماهومن هذاالقبيل) ماواقعةعلى كل من الجزئيات كهذا والذى وأناومن المرادمن هذاالقبيلاللفظ الموصوع لمشعصات باعتبار أمرعام على تقدير مضاف أي عا سدق مذا القيل كاآشار الىذلك الشارح فعلتأنه ليسالمراديالما صدق المعتى تأمل قولد لايفيدالشفس) اى العين

المجردالتوضيع ويكون البديهي أخص من الضروري (قولدان يكون معلوما من الكلام السابق) أي سواء كان ضروريا أو نظريا قبين المعنين عوم و خصوص وجهى لاجتماعهما فيحكم بديهي المتفيد من الكالام السابق وينفرد الاول في البديهي الغير المعلوم من الكلام السابق وينفر دالثاني في الحكم النظري المعلوم منالكلام السابق والمراد بكونه معلوما منالكلام السابق علمهنه بطريق اللزوم بحيث بحتمل ان يغفل عنه الناظر في الكلام السابق لعدم كوند صريحافيه ومسوقا لاجله والاكان تأكيدالا نبيها (قولهوههناالحكم بديهي أولى) ظاهره الله غيرمعلوم من الكلام السابق بطريق اللزوم معاند اذاعلم ان اللفظ موصنوع للجزئيات يدلم استواء الجزئيات في نسبة الوضع اليها ويعلم من هذاان اللفظ لايفيدالنعيين الابقرينة فلمل في كالام الشارح حذف الواو مع مأعطفت أى وههناالحكم بديهي أولى ومعلوم من الكلام السابق فتأمل (قولداذ تصور طرفيه) أى الموضوع والمحمول وهااللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عاملاً يفيد الشخص (قولدم الاسناد) أراد بدالنسبة الحكمية وهي شوت المحمول الموصوع لان الاسناد بمنى ضم المحمول الموصوع الذى هو فعل الفاعل لايتعلق بد النصور في هذا المقام ولوعبرا لشارح بالنسبة بدل الاسنادكان أوضع (قوله كان في الجزم بالنسبة) أي بوقوع النسبة أي كاف في الجزم بادراك انها واقعةأى مطابقة للواقع واذاكان ماذكره من تصور هذمالامور الثلاثة كافيا فى الجزم بالحكم فابتوقف الحكم حيننذ على واحطة فتم ماذكره من كون الحكم هنابديهيا اذلوكان نظريا أو ضروريا غيربديهي لماكني تصور هذه الامور الثلاثة في الجزم بد بلا بدمن الاحتياج لواسطة امادليل أوحدس أوتجربة (قوله وليسماذكره) أي وليسماذكر المصنف من قوله لاستواء نسبة الوضع الخوهذاجواب عايقال لانسلم انالحكم هنابديهي اذلوكان بديهيا لماضع أقامة الدليل عليه لان الدليل اعايذكر لاثبات امر غير معلوم (قوله ماهو من هذا القبيل) مبتدأ وقوله لا يفيد خبر وماواقعة على كل من الجزئيات كهذا والذي وانت ومن والمراد بهذا القبيل اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار امرعام والكلام على حدف مضاف أي ماهو من ماصدق هذا القبيل كااشار لذلك الشارح (قولدلا يفيدالت عض) اى النعين عن بقية الافراد الموضوع لها (قولدالا بقرينة معينة) أي كالاشارة الحسية والعلم بالصلة والمتعلق والمجرُّور والتكام والخطاب

كما سبق الى بعضالاوهام

عن بقية المشخصات قولد الابقرينة معينة) كالاشارة الحسية والعلم بالصلة والمتعلق والمجرور والتكلم والخطاب

أىالذوات

بالنظرالي ان منحقه ان يستعمله فيه جرياءلي ماهو الاصل من النوافق بين الوصع والاستعمال والا فليس المعنى المفهوم من اسم الاشارة حالة الاستعمال هو المعنى الكلى سواء قلنا بالوضع له اوالجزئياته كاسبق قوله كااذا حكمتالخ) تنظير لملاحظة الافراد المشخصة باعتبار تعلقها باسعام لاعتبل أه محشى اذالمفاد من مما بعد الكافحكم لاوضع وايضا روىالمحكوم عليدوضعه وضع اسماءالاجناس والجامع بين ماهنا وما نظر يد ملاحظةالافراد الشخصية في كل لكن ملاحظتها هنا في حالة الوضع وفي مأنظربه في حالة الحكم **قو لد** بهذا العنوان) اىلابمنوانالانسائية والحيوانية والجسميت ﴿ ٥٦ ﴾ اعلمانالوصف والعنوان والمفهوم

اى مداوله (قوله كااذاحكمت الخ)اى بان قلت كلرومى آبيض فالحكم بالابيض انماه وعلى زيدوع رووغيرهما من الافراد الملاحظة وهذه الافرادا يحضرت عندالحكم عليها بأمركلي وهورومي وهذا تنظير لملاحظة الافراد الشيخصية باعتبار تعلقها بأمرعام لاانه تمثيل لان المفاد عابمدالكاف حكم لاوضع بخلاف ماالكلام فبداولاوالجامع بين ماهناو مانظر بد ملاحظة الافراداك محصة فيكل لكن ملاحظها هنا في حالة الوضع و فيما نظر به في حالة الحكم (قوله بهذا العنوان) الباءالالابسة ايحكماملتبسا وملاحظا فيدعنوانالرومية لاعنوان الانسانية مثلااوالمدنى بموزة ملاحظة كلواحدبهذا العنوان وليست الباءللتعدية متعلقة بحكم لاقتضائه انالمحكوم به روى مع انالمحكوم به ابيض والمرادبالعنوان الحقيقة والطبيعة (قوله فقد لاحظت الخ) محتمل ان يكون تعليلا للتنظير فالفاء للتعليل اى وانما الحقنا باب الوضع بباب الحكم لانك تد لاحظت الخ و يحتمل ان يكون تفسيرا للحكم على الكلى بالدابيض بهذاالعنوان (قولدالمشخصات الرومين) فيداندلامطابقة بين الصفة والموصوف لان الموصوف جعمؤنث والصفةجع مذكرفالاولى ان يجعل قولدالروميين مفعولا لمحذوف اىاعنى الرومين(قوله يستعمل) اى اصطلاحا وامامعناه لغة فهوالا يقاظ وقيل الدلالة على ماغفل عندا لمخاطب وهذا المعنى لازم للاول وهو الايقاظ (قوله بديهيا اوليا) اعام ان الحكم البديهي يطاق على مالا يتوقف على نظر واستدلال سواء توقف على تجربة اوحدس اولم يتوقب على شئ اصلابان كان اوليا اى حاصلا بحجر دالتفات النفس لدكثبوت نصفية الاثنين للواحدوعلى هذا الاطلاق يكون البديهي مراد فالضروري ويكون قول الشارح اولياصفة مخصصة ويطلق البديهي ايضا على الحكم الحاصل بالبداهة اي بمجرد التفات النفس ولا يتوف على شي اصلا المعنى وحينة ذفيقبالان النظرى وعلى دايكون قوله اولياصفة كاشفة اى ابقصد بها الاحتراز عنشى بلهى

والحقيقة والطبيعة الفاظ مترادقة كاصرح بدشراح الشمسية وقوله بهذا المنوان متعلق بالملاحظة المقدرة اى يمونة مادحظة كل بهذا العنوان اى الوصف الهنوان من الموضوع وهو الأوى المكردي فولد الم فلالاحظت) قال بوسف الإصم محتمل انتكون الفاء المالية التشييه وان تكون المهدرا للحكم على الكلى الم اسم بهذا العنوان فافهماهكردى (منبيدةوله يلمتعمل في مقامين) اي إضطلاحا واما معناه لغة فالدلالة على ماغفل عنه المخاطب قو لدبعدم) اي بعدلفظ النبيه قو لديديها) يطلق على معنيين احدها مالايتوقف حصوله على نظرو كسب وهو بهذاالمني

اما اذافسرالضروري عالا بدمنه ومنه قولهم هذاضر ورى اى لابد منه كان كل من البديهي (لمجرد) والنظرى اعم منه من وجه ثانيهما المقدمات الاوليةالتيكون تصور طرفيهامعالنسبة كافيا فيحكمالعقل وهوبهذا المعنى خاصبالتصديقات بخلافه على المعنى الأول فانه يعمها والتصورات فقول الشارح اوليا صفة مخصصة على المهنى الأول مؤكرة على الثاني اذمن ماصدقات الاول الحدسيات والوجدانبات والمجربات تأمل

منهذا القبيل والالفاظ المشتركة مستعمل فيمعناه الحقبق وكل مستعمل فيمعناه الحقبق لايحتاج الىقرينة فكل عاهو منهذا القبيل والالفاظ المشتركة لايحتاج الى قرينة فو (لد قلت المرادالخ) حاصله النظرفي قولهُم فى الكبرى لا يحتباج الى قرينة بأنهم ان اراد والقرينة المصححة لاستعمال ماذكر فيماو منع لدفسلم لكن ايست بمرادة هنا وانارادوا القرينة المعنية فمنوع كاظاهر قولد عاذكروه) اى من قولهم اللفظ بحسب استعماله الحقول لمجرد الاستعمال) اى الاستعمال ﴿ ٥٩ كَالْمَجردواما لتعيين المرادفيمتاج الهاقول يخلاف المجاز) اى

ا فاله بحتاج الى قرينة مانعة منارادة الموصوع لماذهي التي بتوقف عليها تحقق المجاز والىذلك اشاربقوله لنصرف الخ واما القرينة المعينة للمراد من المعماني المجازية فلابتوقف عليها بحققه الاترى الداوقيل لك رأيت بحراماشيا على قدميه فقدوجدت القربنةالمانعة من ارادة البحر الحقيق ولمتوجد المعينة للمرادمن

القيللا يفيدالتشخص الابقرينة وهذاالمنع الذىذكر والشارح محصله تياس من الشكل الأول حدّفت صغراه لسهولة حصولها وحدّفت تتبجته ايضاو تقديره هكذا ماهو منهذا القبيل والالفاظ المشتركة مستعمل في معناه الحقبق وكل ماهو مستعمل في معناه الحقيق لا بحتاج لقرينة ينتبج كل ماهو من هذا القبيل والالفاظ المشتركة لايحتاج لقرينة فقول الشارحاللفظالخ ال فيدللا متذراق لانها كبرى القياس وهي بجبان تكون كلية في الشكل الاول (قوله قلت الخ) حاصله ان قوله في الكبرى وكل ماهو مستعمل في معناه الحقيق لا يحتاج لقرينة ان ارادالقرينة المصححة للاستعمال فسلم لكن هذا خلاف الموضوع لان الموضوع القرينة المعينة وان اراد القرينة ألمعينة فالكبرى ممنوعة اذلابد منالقرينة المعينة هنا وفي المشترك لاجل دفع مزاجة المعانى الحقيقية وفهم المراد (قوله عا ذكروه)اى من قولهم فيكبرى القياس وكل لفظ مستعمل في معناه الحقبق لايحتاج لقرينة (قوله لمجردالاستعمال) اى للاستعمال المجرد عن التعيين واما تعين المراد فيحتاح اليها (قوله بخلاف المجاز)اىفائه يحتاج لقرينة مانعةمن بحر عماوكرم قال عصام ارادة المومنوع له اذهى التي شوقب عليها تحقق المجاز كااشار لذلك الشارح بقوله الدين في الرسالة الفارسية لينصرف الح واما القرينة المعينة للمراد من المعانى المجازية فالابتوقف عليها محققه اعلم ان المجازيك في تحققه الاترى انداذاقيل لك رأيت بحراماشياعلى قدميه فقدوجدت القرينة المايعة من القرينة المانعة عن ارادة ارادةالبحرالحقبتي ولم توجد المعينة للمراد من بحر علم اوكرم (قولدالاستعمال المعنى الحقيقي واما القرينة قيه) ظاهرهان الاستعمال موضوع له وليس كذلك فتجمل اللام للتعليل وصلة المعينة للمرادمنه فليس شرطا الوضع محذوفةاىالذىوضع اللفظ لدلاحلالاستعمال فيه (قولهوفهمالمراد) في التحقق بل في قبوله عند عطف على دفع عطف لازم على مازوم لانديازم من دفع مراجة المعانى فهم المراد البلفاء فان فقدت كان (قوله في المقصود) اى الاصلى والتبي فالاصلى تحقيق معنى الحرف والضمير واسم مردودا الاان يتعلق بعدم الاشارة والموصول والتبى بيان ممنى العلم واسمالجنس والمصدر والمشتق في كرالمعينة غرض كالتعميم والفعلوا عاكان محقيق معنى الاول مقصودا بالاصالة لجريان الخلاف فيما وضعت الدذهب نفس السمامع

كلُّ مذهب يمكن فيكون مقبولا حسنااه قول للاستعمال فيه) ظاهران الاستعمال موضوع له وليس كذلك فاللاملامالما قبة وصلة وضع محذوفة اى الذي وضع اللفظ لدلاجل الاستعمال فيه فو لد مزاجة) أي مشاركة قولد في المقصود) أي الاصلى والتبي فالاصلى تحقيق معنى الحرف والضمير واسم الاشار. والموصول والتبي بيان معنى العلم واسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل وانماكان تحقيق معنى الاول مقصودا بالاصالة الجريان الخلاف فياوسنعت له بخلاف الآخر فان معنى العلم الشخصي منها جزئى الفاقاو مسى الراقية كلي انفاقا

وتقدم المرجع قولد لاستواء نسبة الوضع الخ) في العبارات قلب لاستواء المسميات في نسبة الوضع لان الاستواء وماشابهه انمأيكون فىمتعدد والىذلك أشارالشارح بقولهاذمع اشتراكالكل أى السميات فىتلك آى نسبة الوضع قولد في افادة التعيين) من اضافة المصدر لمفعوله بمدحد ف الفاعل أي افادة ما هو من هذا القبيل التعبين قوله في عدم افادة المعنى الموضع له) فيه انهما ﴿ ٥٨ ﴾ يفيد انالمعنى الموضع له بدولهما

و تقدم المرجع (قوله لان وجه افادته) ألا ماصدق عليه اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار مرعام والمرادبالوجه الطريق والمرادبالافادة الدلالة (قولدو هولا يختص به)أى وذلك الماصدق لا يختص بالواحد من تلك المشخصات بسنه و توضيحه ان هذامالا من ماصدق اللفظ الموصوع لمشخصات باعتبار امرعام لايدل على زيد بسنهلان طربق دلالته عليه الوضعله وهوغ يرمختص بالوضعله وحينئذ فلابد في دلالته عليه من القرينة كالاشارة الحمية (قوله لاستواء الخ) فيه ان الاستواء منالامورالنسببة التيلاتعقل الابينامهين فلايضاف لواحدفلعل فيكالام المصنف قلباوالاصل لاستواءالمسميات فينسبة الوضع اليها واليحدايشرقول الشارح اذمع اشتراك الكل في تلك الخ (قوله ادمع اشتراك الكل) أيكل المسميات وقوله في تلك أى في تلك النسبة اعنى نسبة الوضع للمسميات وهذا تميم لتعليل المصنف فكا تدقال وحيثكانت جيع المسميات مشتركة في نسبة الوضع لها فلابدالخ (قوله في افادة التعبين) من اصافة المصدر لمفعوله بعد حدف الفاعل أي في افادة ما هو من هذا القبيل التعبين و قوله بنضم اليه اى لماهو من هذا القبل وقوله بداى بسببه أى ذلك الأمر وقوله وهو اى ذلك الامر الذي يحصل بسبب التعين وقوله المعنى أى المقصود بالقرينة (قوله سيان) أى مستويان وقوله في عدم افادة المعنى الموضوع له بدون بقرينة فيدانهما يفيد النالموضوع له بدون القرينة بالنسبة للعالم بالوصع لكن لايفيد ان تعيين المراد الابها وبجاب بان في الكالام حذف مضاف اىسيان في عدم افادة تشخص المعنى الموضوع له (قوله لزوم التميين) أي لزوم التمين والتشخص في المعنى اي فيماهو من هذا القيل وقوله وعدمه أى وعدم لزوم تعبين المعنى أى في المشترك اللفظى فالد لايلزم فيه تعبين المعنى الموضوع له بلآارة يحصل فيدالت بن لمعنى الموضوع له كما في الاعلام كزيد المشترك فالدموضوع باوصناع متعددة والموصوع له بكل وضعمعين وتارة لا بحصل فيد تعيين المعنى المو صوع لد كافى الكليات كدين فاندمو صوع للباصرة والجارية والباصرة غيرمعينة لصدقها على عين زيدوعرو وغير هاوكذا الجاربة (قولدووحدة الوضع) أى ولزوم وحدة الوضع فيما هو من هذا القبيل ولزوم كون الفرق اصافيا مع عدم معدم المستركة (قوله فان قلت اللفظ الني) هذا منع لقوله ما هو من هذا

بالنسبة الى العمالم بالومنع لكن لايفيدان تعين المراد الابها اه ابوالبقياء وقد بجاب بتقدير المضاف أي افادة تشخص المعي بقرينة ماسبق قو لدلزوم التعين عمني النعين والتشخص في المعنى أى فيما هو من هذا القبيل قو لد وعدمه) أى في الالفاظ المشتركة واعلم ان قوله وعددمه يحتمل عطفه على التعين أى ولزوم عدم التعيين وعليه يكونالفرق اصافيا أى بالنسبة لما مدلوله كلى من المشترك لالمامدلوله حزى كالاعلام المشتركة كاهو ظاهر وحينئذينجه اولوية تقديم الفرق الثاني على الاول ويحتمل عطفه على لزوم أى وعدم لزوم التعيين وعليه يكون الفرق حقيقيا بالنسبة للقسمين وبداك تعلمان ماذكره المحشى من

عبارته العطف على لزوم غيرظاهر وان تكانب البهوتي في تصحيحه اله تأمل قو لد ووحدة (القبيل) الومنع) اى ولزوم وحدة الوضع فيما هو منهذا القبيل ولزوم تعدده فيالالفاظ المشتركة فو لداللفظ بحسب النح) كبرى قياس من الشكل الاول حذفت صغراه لسهولة حصولها نظمه ان يقال كل مما هو

قولد التقسيم) فانقلت لد بخالاف الآخر فان معنى العلم بالشخص مهاجزتى ومعنى البقية كلى اتفاقا (قوله المذكور تقسيمات فإعبرعها على مامر)اى وهذا الاعراب جارعلى طبق الاعراب الذى مرفى المقدمة والى بالمفرد اجب بان المصدر الشارح بهذا اشارةان هذا الاعراب ليس خاصابالتقسيم بلقدم المنظيره كإيطلق على الواحد يطلق في المقدمة فان قلت ان كالامن المقدمة والتقسيم ترجة فيعلم من جريان هذا على المتعدد كاافاده العصام الاعراب في المقدمة جريانه في النقسيم و حيثند فالافائدة في ذكر ، هناو اجبب بانه قو لدعلى مامر) اى و ذلك انمااعاده خوفامن نسيان مامرلطول العهد (قوله هوالمذكور) اي هو جار على الاعراب الذي المذكور فيماسبق وهذا هوالذى نشرع فيه ويحتمل انالمراد انالمحذوف هنا م في المقدمة فولد و الذى يقدر هذا اللفظ اى لفظ المذكور والتقدير حينند المذكور فيما يأتي التقسيم المحذوف هو المذكور) يحتمل ان المراد لفظ المذكور اوالتقسيم هوالمذكور فيما أنى فان قلت انجمل النقسيم خبرامشكل بأنما يأتى وفي اطلاق الخبرية على تقسيمات متعددة لاتقسيم واحدفكان الواجب ان يقول تقسيمات واجيب بأن التقسيم مصدر والمصدر يخبربه عن الواحد والمتمددوذلك لان مدلوله الماهية التقسيم حينند تساهل وبحتمل انبكون اشار وهي كاتنجتق في الواحد تجعة قي في المتدد (قوله و معنى التقسيم) اي في الاصطلاح يد الى ماقدره سابقا اى وامامعناه في اللغة فهو جدل الشي اقساما واعا تمرض الشارح لبيان معناه لان الحكم على الثيُّ بدفرع عن تصور ، (قوله هوضم قيدين الح) أعا أني بضمير هو هذاالذي نشرع فيدومعني المذكور على الاول الذي دفعالما يتوهم ان قولدضم قيدين بدل من التقسيم و ان الخبرشي آخر و قوله قيدين يذكر وعلى الثاني الذي احتراز ونضم قيدواحد للعام فلايسمى تقسيمابل هو تقييد وهذا بيان لتقسيم ذكرور عايرجع الاحتمال الكلى واما تقسيم الكل فهو تفصيله وتحليله الى اجزاء بحيث يكون كلجزء قسما والفرق بينهماالد انصححل المقسم على كلمن الاقسام فهو الاول وانلم الاول قوله علىماس والا كان مغنيا عن التصريح يصح فهو الثاني ثم ان قوله قيد بناعم من ان يكون المتباينين او متحالفين والاول عما بعده قولد ومعنى كضم ناطقوصاهل للحيوان فاذاضممت ناطق للحيوان حصل انسان واذاضممت لدصاهل حصل فرس والثاني كضم الضمحك والكتابة للانسان فاذا ضممت التقسيم) اي اصطلاحا الضعك الدحصل ناحك وانضمت الكتابة الدحصل كاتب وكلمن القسمين وامالغة فجعلاالش أقساما قولد هو ضم) الظاهر غيرميان للآخر لامكان اجتماعهما بحلاف الانسان والفرس فانهمامتيابنان الد لاعل لهذا الضمير لايمكن اجتماعهما وذلك المدم تنافى القيود فىالضاحك والكاتب وتنافيهما قولد قيدين الخ) ظاهر. في الانسان والفرس فتنافى الجزء يستلزم تنافى الكل (قوله ليصير ذلك العام ان ضم قيد واحد لايسمى الخ) المحل للضمير وانظر ماالنكتة في الاتيان بالظاهر بدله ثم انظاهر ان تقسيما وهذا بيان تقشيم الانسان مثلا هوالحيوان بقيد الناطقية مع انالانسان بجوع الاسرين العام الكلى واماتقسيم الكل والقيد المنضم البهوهداان جعلت الباء في بالضمام للسببية امالو جعلت بمعنى مع فهو تفصيله وتحليله الى لاقتضى كلامدان الانضمام جزءمن النوع وهو لايصح والخاصل ان ظاهر ولا اجزاء بحيث يكون كل جزء يصح سواه جعلت الباء للسبيبة اوالمصاحبة اللهم الاان تجعل عمى مع وتجعل اضافة قسما والفرق بينهما الدان انضمام لكل من اضافة الصفة للموصوف وانضمام بمعنى منضم والممني حينئذ صم جل المقسم على كل من

القسامه فالأول والأفالتاني

قولد باعتبار)الباء سبيبة فولد تنافى القيود او تخالفها) الاول كضم الناطق الى حيوان فيصير انسانااو ضم الصاهلاليدفيصير فرساوهكذا وانثاني كضميرالضاحك والنكاتب للانسان ويسمى الاول تقسيما حقيقيا والثاني اعتباريا وعلامة الاولءدم صجة حل بعض الاقسام على بعض وعلامة الثاني صحة فولد والمتبادر) أي عند اطلاق النقسيم فو لدمن هذا القبيل (يهني مااعتبر فيه تنافي القيودقال المحثى وفيه ان تغلب ويزيد وشمر فيه العلم والفعل اهولذلك قال العصام هو ٦١ كه وما يحن فيه تقسيم اعتبارى لاجتماع العلموالفعل في يزيدو ليس حقيقيا

اه اى والاقسام الحقيقية لأنجتمع لتنافيهما وأقول لم تجتمع الفعلية مع العلية في الامثلة المذكورة لانها نقلت عن الفعليه الي مجرد الاسمية فهي فبل النقل افعال وبعده اسماء فاين الاجتماع قو لد بحلا)حال من المضاف اليه لوجود شرطهاى حال كون التقسيم جادقو لد اولا) ظرف تقسيم فقو لد الاول)اى مامدلوله کلی حال کونه كا تُنامن مطلق اللفظ فو لد والى مشتق ونعل) لعل السرفي اعادة اليهنادون بقية المعطوفات الاشارة الى مخالفة الاولين الاخيرين في المدلول فان مدلول الاولين بسيطوالاخيرين مركب قو لدعلى وجه متعاق بنفسيم ايعلى طريق سيل قو لدنان تحقيقها) علة لكيفية التقسيم اي

لصير ذلك العام قسما مع كل قيد منضم اليه فتأمل (قوله باعتبار تنافى الخ) الباء للسببية اىانتباين الاقسام وعدم تباينها بسبب اعتبار تنافى القيودوعدم تنافيها والاول وهو ماكانت اقسامه متباينة يسمى تقسيما حقيقياوالثانى وهو ماكانت اقسامه غيرمتباينة يسمى تقسيما اعتباريا وعلامة الاول صحة حل بمضالاقسام على بمض وعلامة الثاني صحته (قوله والمتبادر)اي عنداطلاق التقسيم وقوله بحسب العرف اى عرف العالم مطلقا اعتبارالتبايناىواما بحسب اللغة فالظاهر اعتباركل من التباين والنخالف (قوله بحال)حال من المضاف اليه لوجو دشرطه اى حالة كون التقسيم بحالا او اله تمييزاى و حاصله من جهة الاجال (قولداولا) ظرف للتقسيم فهو منصوب على الظرفية اى تقسيم اللفظ في الأول اوانه منصوب على المصدرية اي تقسيما اولااي اوليا (قوله وتقسيم الاولمنه)!ى ويقسيم الاول وهومامدلوله كلى حاله كونه كاثناهن مطاق اللفظ وكانالمناسب لقوله اولاان يقولوتقسيم الاول ثانيا لان هذاشارة للتقسيم الثانوى فهو مقابل لتولداولا (قولدو تقسيم الثاني) اى وهومامداولد مشخص حالة كوندكا تنامن مطلق اللفظ (قولدعلى وجد) اى طريق وهو مطاق بنقسيم اللفظ اى وحاصل ذلك التقسيم تقسيم اللفظ على طريق سهل وقوله منضبطة اى منعصر به تلك الاقسام اى محصر بدمقصود منها على الوجه الآثى (قوله فان تحقيقها) المناسب أن ية ول فان صبطها و لعل في كالامه حذف مضاف أي فان بحقيق صبطها والمرادفان محقيقها على هذاالوجه وهذاعلة لكفية التقسيم على هذاالوجه اى وأعاقب على هذا الوجد الضابط لهذه الاقسام لان تحقيقها الخ (قوله من مزال) جع مزل بمعنى موضع الزلل بمعنى الخطأ فليس فى الكلام حذف والاقدام مستمار الاذهان علىطريق الاستعارة التصريحية بجامع الجولان في كل والمزال ترشيخ اماباق على معناه قصدبه تقوية الاستعارة اومستعار للامور الصعبة والمعنى فان تحقيقها من الامور الصعبة التي تخطئ فيها الاذهان (قولداى الموصنوع) اشار بذلك الى ان ال في اللفظ المهد (قوله اى المه في الموضوع له) هذا بيان للدلول ورعالًا اعاقم على هذا الوجه لان

تحقيقها الحكردي قولد من مزال الاقدام)اى من محال اخطأ الاذهان لقوة الخلاف في الموضوع له او لمصعوبة المدرك فني الكلام مضاف محذوف واستعارة اما في امزال اواقدام ولا يخني تقريرها على من عرف البيان وفي أسحة مرالق بالقاف وعليها كتب الكردى ثم قال شبه الذهن بالقدم في الزلق لأن الزلق كا شبت للقدم للذهن ا قوله وجله)عطف تفدير على المسدق قسديد الاشارة الى ان الصدق في المفردات بمعنى الحل واما في القضايا فبمنى التحقق

لفقدقيدالقصد وليس كذلك بل بقال لهمعنى نعم اطلاق المنى عليه قليل فله له لقلته نزله الشارح منزلة العدم ولم يلتقت له ثم ان المحصل من كلام الشارح ان هذا الامور الخسةوهي الحاصلة فيالعقل والمفهوم والمداولوالموضوعلهوالمعني متساوية متحدة بالدات مختلفة بالاعتبار واور دعله انالمني الانتزامي والتضمني يقال لكلمنهما معنى ومدلول ولايقالله موضوعةلهوحينندفلايتمماذكره الشارح من التساوى بين الأمور الخسة واجيب بأن اعتبار التساوى بين هذه الامورالخسة بالنظر للعنى المطابق اى المداول الذي بدل عليه اللفظ مطابقة وعدم اعتبار التساوى بين مدالاه ورالخسة بالنظر المداول اللفظ مطلقا الشامل للدلول الالتزامي وكلام الشارح في المدلول الذي وضع له اللفظ مطابقة وكلام السائل في المدلول المطلق الشامل الى الااتزامي فنأمل (قوله اما كلي او شخصي) هذه تضية منفصلة حقيقية مانعة جع و خلو (قوله لان مدلوله) اى لان مدلول اللفظ و قوله اما ان يمتنع الح فاعله ضمير المدلول اوفرض بزيادة من وعلى كل فالاسناد مجازى لان الممتنع حقيقية من فرض صدق المدلول على كثير بن العقل فان قلت لما الجم لفظ فرض معاستقامة المعنى عندحد فدقلت للاشارة الى الدلايشترط ان يكون للكلى افراد خارجية بل الشرطان يكون لوفرضاله افراد في الخارج لصدق عليها كشمس فانقلت اذا كان مدار الكلية على مجر دالفرض المذكور فالجزى مكن فيه ذلك الفرض ويكون كلياقلت الفرض قسمان انتزاعي وهوانتزاع العقل صورة الثي عن ذلك الشي أي استحضار العقل صورة منه كاستحضار. صدق الحيوان على افراد واحتراعي وهو انتزاع صورة الثي ٌ لأن ذلك الشي كاسمحضار صدق ذات زيد وجلهاعلى افرادفهذاالاحتراع والاسمحضارغيرنا شيء عن تلك الدات و لامد حل لهافيه لانهاجز ئي والفرض الاول صحيح وهو المراد في هذا المقام والثاني كاذب و هو الموجو في الجزئي وليس بمرادهمناوهذا الفرض هوالذي محصل بالاداة كان بقال الانسان جاراكان ناهقا فالتعفار صدق ذات زيدعلى متعدد لايوجب كليته لان صدقهاغير ثابت في نفس الامروا سيحضار صدق الانسان وكذلك الشمس يوجب كليتهما لان صدقهما ثابت في نفس الاس (قوله وجله) عطف تفسير على الصدق قصديد الاشارة الى ان الصدق في المفردات معناه الجل وفي القضايا معناه النحقيق (قوله حقيقيا) اى لا اضافيا لان الاضافي قديكون كليا لانه مااندرج بحتكلي ولوكان كلياوحيننذفبين الجزئي الحقبتي والاشافي عموم وخصوص مطاق فالانسان جزئي اضافي فقط لاندراجه بحت كلى وهوحيوانوزيد حقبتي واضافي (قولهفان قيل هذا التقسيم الخ)حاصله

قولد فان الحاصل (علة النفسير المدلول بالمني الموضوع لد مع ثوجيد تسميته باسماء اجر باعتبار ات قو لد بهذ. العبارة) اى المهنى الحاصل في المقل ويسمى من هذه الحيثية معلوم ايضا قو لدمطلقا) اى انفها ماغير مقيد علاحظة الدال لايقال يعارض هذا ما نقله بعض ارباب الحواشي عندالسعد من أنه يقال له من حيث حصوله عندالعقل من اللفظ مفهوم لانا نقول لامعارضة لان المفهوم قسمان مفهوم مطاق ومفهوم مقيد بكوند مفهوما من اللفظ والذي في كالامالشارح هوالاولوالمنقول عن السعد هوالثاني اله بهوتي قو لد بالفهام غيره) أي دالةلا يقال مقتضى كالامدان المدلول والموضوع متساويان وهومخالف لما فىشرحالشيخاليجارى منان الموضوع والمسمى خاصان عايدل اللفظ عليه مطابقة بخلاف المدلول لانقول كالام النجارى في المدلول المطلق الشامل للمدلول الا لتزامي وكلام الشارح في المدلول الذي وضع له (٦٢) اللفظ اله بهوتى فو له ومن حيث

افادهذان المدلول والمعنى الموصوع لهمن قبيل المترادفين ولكن كالامه بعد يقتضى الهمامن قبيل المتساويين اي فهمامتحدان ذاتا مختلفان اعتبارا وكان الاولى ان يزيد الحاصل في العقل بعد قوله أى المهنى بدليل قوله فان الحاصل الخ (قوله فان الحاسل في العقل) اي فان المعنى الحاسل في العقل الدرك بالعقل والمتصور فيه منحيث الخ وهذا علة لتفسير المدلول بالمدنى الموضوع لدمع توجيد تسميته بأسهاء أخر باعتبارات (قولديعبرعنه بهذه العبارة) اي يعبر عنه بالمعنى الحاصل في العقل ويسمى من هذه الحيثية معلوماايضا (قوله ومن حيث الفهامه مطلقا) اى ومن حيث انفهامه انفهاما مطلقاغير مقيد عالاحظة دال اى اندلوحظ انفهامه فقط (قوله بانفهام غيره) اي بسبب انفهام غيره وهو الدال عليه (قوله زائه) اي بازاء ذلك المعنى الحاصل في العقل اي من حيث وضع اللفظ في مقابلته (قوله ومن حيث القصداليه) اى لذلك المعنى الحاصل في العقل من اللفظ الذي افاده يسمى معنى وكان المناسب لما تقدم ان يقول ومن حيث الدعني من اللفظ الدال عليه يقيال لد معنى فلاحظ في النسمية مدخول الحيثية كما فعل فياقبل هذه الحيثية الاان يقال انالشارح فعل ذلك اشارة الى اندكا يجوز ان يلاحظ في التسمية مدخول الحيثية بجوز ان يلاحظ في التسمية مرادف مدخول الحيثية شمانظام الشارح الالمعنى اسم للتعاصل في العقل بقيدكوند قصد من اللفظ عجازى على كل اذالمتنع الذي افاد. فعلى هذالوخطر بالبال معنى ولم يكن مدركا من عبارة لا بقال لدمعنى

القصد اليهمن اللفظ الخ) قال السيد في حاشية شرح الشمسية وقد يكنني في اطلاق المعنى على الحاصل فى العقل عجرد صلاحية لأن يقصد من اللفظ سواء وصعلد لفظ اولا اه وهو بقيد أن اطلاق المعنى على الحاصل في العقل لا يتوقف على القصد المذكور بل على الصلاحية وهي أعم من القصد بالفعل فو لد افادة) منصوب على المقلية أي لأحل أفادة المخاطب المكردى وفي نسخة الذي افاده قو لد اما ان عتنع) فاعله المدلول اوفرض بزيادة من والاستاد

حقيقة المقل قولد من فرض صدقة) فان قلت لم اقسم لفظ فرض مع استقامة المعنى عند حذفه (لفقد) قلت الاشارة الى الدلايشترط ان يكون للكلى افرادخارجية بل الشرط ان يكون لوفرض له افراد في الخارج لصدق عليها كشمس فان قلت اذا كان مدار الكلية على مجر دالفرض الذكور فالعجزئي عكن فيه ذلك الفرض بأن مجعل مدخو لالاداة الفرضكان بقال لوكان زيدكليا اصدق على كثير بن قات الفرض قسمان انتزاعى بأن ينتزع المقل صورة الشي لاعن التي ويكون منشأ الانتزاع ذات ذاك التي وهذا هو المراد في امثال هذا المقام و اختراعي بأن يخترع العقل صورة الشي لاعن الذي ولا يكون لذات الذي مدخل في هذا الاختراع وهذا هو الفرض الذي يحصل بالاداة كان يقال لوكان الانسان جارا لكان ناهقا وهو الموجود فىالجزئى وايس بمراد هناكما عرفت تأمل

قولد قلنامى أولناالخ) حامله انكبرى القياس المشار اليه في الرسالة بقوله اللفظ مدلوله الخ منفصلة بج فينيَّم اى حكم فيها بالانفصال الحقيقي على كل فردو صغراه وهي قول المعترض مورد القسمة اللفظ الموجَّنونغ قبضية طيمية فلاينظم منهاقياس منجلعدم يحقق شرطه وهوالدراج موضوع الصغرى تحت موضوع الكبرى هذا انجل اللام على الاستغراق كماصرح به و اماان حل على لام الجنس كاذهب اليه المعتصم بلطف الحق فلايصم هذا الجواب اذا لمحلى بلامالجنس يكون الحكم فيدعلي الطبيعة لاعلى الفردفالقياس ينتظم حينئذاه قال البهوتي رجهاللة تعالى قوله فالة ياس ينتظم حينئذ مشكل اذلا بمكن ان ينتظم من طبيعيتين لماعال هو به ولما في كتب الميزان منان الطبيعية لادخل لهافي العلوم والانتاجات سواء جعلت كبرى اوصغرى فمابالك أذاكاننا طبيعيتين فقدقول العصام مالم يقل فليحرر وافسد بعضهم القياس بعلماصله ان المراد ون يجول الصفرى المفهوم ومن موضوع الكبرى الماصدقات فلم يتكرر الحدالاوسط فلم ينتج القياس واوردعليه اندعلى هذالايكونالاوسطمكررافي مثل قوانا

العالم متغير وكل متغير حادث لان ﴿ ٦٥ ﴾ المراد بالمتغير مفهومه فىالصغرى وافراد. فىالكبرىكاهو المتمين في كل قياس لماصرح يداهل الميزان من ان المحمول المرادمته المقهوم والموضوع المراد منهالذات والجواب انالمرادبالمفهوم في كالامهم المفهوم التضمني وهو الوصف بمعنى أند الملاحظ والمراعي قصداوان لوجظ عندا التقدير الافراد وملاحظة الافراد عند التقدير متأت في المشال المذكوربان برادشي أثبت الدالتغير بخلاف ماهنا فلا التكرار تأمل فولدغير مندرج

يصع تقسيم الشخص لكلي ومشخص لاند تقسيم لاشي لنفسه وغيره وهو باطل (قولدقلنا الخ) حاصله ان كبرى القياس التي اشار لها المصنف بقولد اللفظ مداوله اماكلى اومشخص منفصلة حقيقية كلية حكم فيهابالانفصال الحقيق على كل فرد وصغراه وقول المعترض موردالقحة اللفظ الموضوع قضية طبيعية وحينئذ فالا النظم منهماقياس منج ادم محقق شرطه وهواندراج موصوع الصغرى بحت موضوع الكبرى لان المراد من موضوع الصفرى الماهية ومن موضوع الكبرى الافرادوها متباينان ففساد النتيجة لعدم شرط الانتاج لامن الكبرى اذهى صحيحة (قوله معنى قولناكل لفظ) اى مەنى قول المصنف كل لفظ اماكلى اومشخص الذي جعله كبرى للقياس (قولدان كل فرد متصف الخ)اي فهي قضية منفصلة حقيقية كلية حكم فيها بالانفصال الحة بتى على كل فرد (قوله على سبيل الانفصال) متعلق يقوله متصف والمراد بالانفصال الحقيق التنافي بين الوصفين فلا مجتمعان ولا ير تفعان (قولد فورد القسمة الخ) مفرع على محذوف والاصل معنى قوله كل افظ اما كذااوكذاان كل فردم تصف بأحده ذبن الوصفين

في هذه القسمة) لمله محرف عن (دسوقي) (٥) هذه القضية اهبهوتي او المرادفي موضوع دال هذه القسمة تأمل قو لدالى الاقسام) متعلق بانقسام قو لدلكل منها) متعلق بازوم قو لد فالجواب الخ) خبر ما من قوله و ما قيل ولشبهه باسم الشرط في العموم اقترن خبر مبالفاء فاقيل من ان الخبر محذوف والتقدير بجاب عنه وان قوله فالجواب الخشرط مقدراى اذاار دت الجواب فالجواب الخ تكانب غير محتاج اليه قو له لازم للقسم بحسب وجوده الذهني) قال المجثى مامعناه انماذكر والشارح لايصلح لمحل المفالطة لانالمقسم لازم لاقسامه ذهناوخارجا لامتناع وجودالكل بدون الجزء فيهما فبالنظرللذهن يعودالمحذور فالصواب فيالجواب ان يقال اناردتم بالمقسم الملزوم فىالاول اللازم فيالثاني مفهومه وهوذات ثبتالها التقسيم فاللزوم الاولءسلم والثاني تمنوع لان اللازم للاقسامالما صدق لالمفهوم واناردتم بدالماصدق انعكس الحال لان الانقسام مرتب على التقسيم الذي هو فعل اختياري فكيف يكون لازماقال العلامة البهوتى ونك دفع الاشكال باسهل عاذكربان تقول ماذكره من قوله فيلزم الخالمرتب عليه



مدلوله كلى فلايشمل الثاني وهوما كان مدلوله مشخصا وحيننذ فلايصبح تقييم

الكلى الى الكلى والى مشخص لاذ هذا تقسيم لاشي لنفسه و لغير ، و هو باطل (قوله

وان كان الثاني) اي وان مورد القسمة هوالثاني يعني اللفظ الذي مدلوله

مشعص (قوله فلايشمل الاول) اى فلايشمل ما اذا كان مداول كليا وحين فلا



قولدلان الالف واللام) الاول اللانكل كلة وضعت على أكثر من حرف أنما يعبر بداتهافيقال مثلا أمحن ضمير ومنحرف جر والحرف المريف بخلاف مااذاوضعت على حرف فانه يعبر باسمها فيقال مثلاالتاء ضمير متصل والباء حرف جر وهكذا قولد مهنا ای بخادنا فى قولدسا بقااللفظ قديو ضم فعناه حيثان) اي معني اللفظ حين اذجملت ال للاستغراق فني المتن كبرى قياس حذفت صغرا تقديرها مورد القسمة اللفظ الموضوع بقرينةانالسباق في تقسيم كاشار الى ذاك بقوله في تقرير الاشكال فنقول الخ اذ هو تصوير للة إس المركب من المقدمتين قولد فوردالقيمة الخ) عصل النتيجة لاذاتها فولد أمامن الخ) كان الظاهر اسقاط لفظ من في الشقين واذاقال فانكان الأول الخ

قو لداى اما مدلوله) قدره ليصح جل الذات وما عَطَف على الاول وحاصل التوجيهات المصححة العمل خمة أحدها تقدير مضاف قبل لفظ الاول اى مدلول الاول فيكون في الكلام مجاز بالحذف على حد واسئل القرية اى اهلها ثانيها التجوز في لفظه بان يراد به المدلول فيكون مجاز امر سلامن الحلاق اسم الدال على المدلول ثالثها تقدير مضاف قبل الخبر اىمادال د اترابعها ان يقدر مدلوله خامسها النجوز فى لفظه بازيراد به الدال فيكون مجازا مرسلا من اطلاق اسم المدلول على الدال لكن حل كلام المصنف على التوجيه بن الاو ابن غير سديد لا ندفى تأويل قبل الاحتياج اليه كاقال العضام وصارف لسياق كلامه عن ظاهره من ان التقسيم بالذات للفظ دون المهنى و محوج الى التقدير في قوله وهو المجنس وقوله وهو المصدر على على ضمير الاول

افو لدوحيند)الظاهر -ين ا ذفسر الاول بالافظ المذكور لابالمداول الكلي يستقيم الخ واما قول المحشى اى وحين تقديرالمبتدأ وهومدلولداو رتكابالنجوز فيالاطلاق فيستقيم حل توادوهو اسم الجنسعلى ضميره الراجع اليه على ظاهره اله فنسير ظاهرلان حل اسمالجنس على ضمير الاول لاتتوقف استقامته على التقدير او النجوز المذكوروا عاتتوتف عليه استقامة جلذاتوما عطف عليه على الاول كما ذكرنا اللهم الا أن يؤل كلام المحشى فاندلولم يؤول

مرتبعلى تقسيمه اليهما والتقسيم اليهمافعل اختيارى وحينئذ فلايكون انقسام اللفظ اليهما لأزماللفظ وكذلك لأيكون انقسام الحيوان للانسان والفرس لازما للحيوان (قوله الذي مداوله كلي) جمل الكلية وصفاللدلول الى اشارة الى ان وصف اللفظ بالكلية بجوز (قولداويقال بالنجوز) اى المجاز المرسل فني الكلام على هذا مجاز لفوى من اطلاق اسم المداول على الدال والعبواب الاول مبنى على ان فى الكلام مجازا بالحذف ثم ان مقتضى العبو اب الثانى اعنى ارتكاب المجاز اللغوى ان يكون المعنى والاول امادال مع الدليس المقصود الاخبار عطلق دلالة فيضطر الى ملاحظة اضافة الدال الى ذات او حدث فالاسهن ان يقدر مضاف من اول و هلة بان يقال فالاول اماذات اوحدث اى امادال ذات او دال حدث و ان كان المجاز المرسلي مقدما على المجاز بالحذف لكن الاسهل ماعلت (قوله اى اما ، د لوله الخ) قدره الشارح لاجل سعة حل الذات وما عطف عليه على الأول وحاصل التوجيهات الصححة الحمل خمة احدها تقدير مضاف قبل اللفظ الاول اى ومداول الاول فيكون في الكلام مجاز بالحذف على حد والمأل القرية اي اهلها ثانيها المجوز فى لفظ الأول بان يراديد المداول فيكون عجاز امرسلا من اطلاق اسم الدال على المدلول الثها تقدير مضاف قبل الخبراى امادال ذات رابعان يقدر قبله مدلول اى مدلولداماذاتخامسها التجوز فى لفظ الخبر بان يراديدالدال فيكون مجازا مرسلامن اطلاق اسم المدلول على الدال لكن حل كلام المصنف على التوجيهين الاولين غيرسديدلاند تأويل قبل الاحتياج اليه وصارف لسياق كالامه عن ظاهر من ان التقسيم بالذات للفظ دون المعنى (قوله وحيد المالخ) الاولى جعله مرتبا عاد كر لاقتضى الكلامحل

ذات على الاول مراديد المدلول لان الخبر عن المبتدأ في المعنى وحيثاذ لا يستقيم حل اسم الجنس على صمير الاول هذا ظاهر انجعل الاسناد حقيقيا اماان جمل مجازيا فالاستقامة موجودة لكن قد يقال الاسناد المجازى خاصعند صاحب التلخيص ومن تبعه باسنادالفهل اومعناه انبرهن هولدوماهنا ايس كذلك ثم قال المحشي والألم يرتكب التاويل في الاول بان بجه ل الاول عبارة عن المداول فلا بد منه في الثاني اى مدلول اسم الجنس لكن التأويل في الاول اولى ليكونالتقسيم بالذات للفظ دون المعنى اله بالمعنى وقوله فى الاول اى قول المصنف اماذات وقوله بان يجل الاول اىلفظالاول وقوله ليصيح الحل اى جل اسم الجنس دل على ذلك كلامه وقوله مداوله قال الفهامة عصام الدين فيد الد اريد بالمداول الموضوع فلاينقع تأويل قولداونسبة بينهما بالمركب من الذات والحدث

على سبيل الانفصال ومدى قول المعترض في الصغرى مورد القسمة اللفظ الموضوع ماهية اللفظ وحينئذ فورد القسمة الذي هوموضوع الصغرى غيرمندرج في هذه القضية اى في موضوع هذه القضية اعنى القضية الكلية الواقع كبرى لأن الحقيقه غير الافراد فظهر من هذاان قول الشارح في هذه القسمة الاولى في هذه القضية وان في الكلام خذف مضاف اي غير مندرج في مو منوع هذه القضية فان قلت هذا الجواب اعابتم على جل ال في اللفظ على الاستغراق كاقال فان جلت على الجنس فلا يتم هذا الجواب لان المحلى بلام الجنس يكون الحكم فيه على الطبيعة لاعلى الفرد فالقياس بنظم حينئذ قات القياس لا يمكن ان ينظم من طبيعة بن لما صرحوابدفي كتبالميزان من ان الطبيعية لادخل الهافي العلوم والانتاجات سواء جعلت كبرى اوصغرى فابالك اذا كاننا طبيعيتين (قوله وماقيل في امثال هذا المقام) اى فى هذا المقام وامثاله (قوله والمقسم لازم للاقسام)اى وهى هنا الكلى والجزئى واعاكان المقسم لازما للاقسام لان كل قسم عبارة عن المقسم اع زيادة قيد فالمقسم جزء من كل قسم (قوله ولازم اللازم لازم) اللازم هو الانقسام الى الاقسام اللازم المقدم اللازم للاقسام (قوله للاقسام) متعلق بانقسام وقوله لكل مهااى من الاقسام متعلق ببلزم اى فيلزم ان الكلى يكون منقسما الى كلى وجزئى وكذلك الجزي يكون منقسما الى كلى وجزئي (قوله فالجواب الخ) خبر مامن قوله وماقيل ولشبهه باسم الشرط في العموم اقترن خبر مبالفاء وحاصله أن جهة الزوم مختلفة وشرط انتاج قياس المساواة اتحادجهة اللزوم (قوله بل من حيث حصوله العيني) اى الخارجي (قولدولازماائي الخ)اى والانقسام اللازم للقسم باعتبار الذهن لاينزم ان يكون لازما الزوم المقسم وهو الاقسام باعتبار الخارج (قوله كالكلية الخ)اى فاذلز ومهاللحيوان من حيث صدقه على كثيرين ولزوم الحيوانية لزيدمن حيث الهاجزؤ مورده ذاالجواب بأن المقسم لازم للاقسام ذهناو خارجا لامتاع وجودالكل بدون الجزء فيهما فقول الشارح والمقمم لازم لاقسامه لامن تلك الحيثية بل من حيث حصوله العيني منوع والصواب في الجواب ان يقال ان المقسم لدمفهوم ولد ماصدقات ففهومدشئ ثبت لدالقسمة وماصدقاته كالحيوان المنقسم لانسان وفرس وغيرها والانسان المنقسم لزنجي وغيره واللفظ المنقسم لكلى وجزئى فاذكان السائل اراد بالمقسم في قوله الانقدام لازم للقسم المفهوم اى لمقهوم مذاالله ظفاللزوم الاول مسلم والثانى باطل لان اللازم للاقسام أيس هومفهوم المقسم بل ماصدقاته وان كان مراديه الماصدق كان اللزوم الثانى مسلما والاول ممنوعا وذلك لانالانقسام مرتب علىالتقسيم الذي هوفعل اختيارى فلايكون لازمافا تقسام اللفظ لكلي وجزئى والحيوان لانسان وفرس

القساد ممنوع لأن اللازم اعما هوالانقسام الى الاقسام اىانقسام المقسم لازمللقهم والمقسم الذى هوملزوم الانقسام لازم للاقسام فاللازم أعا هو انقسام المقديم الى كل من الاقسام لااله يلزم القسام الاقسام لكل منها فقوله في الاشكال لان الانقسام الى الاقسام اى انقسام المقسم والمقسم الذي •و ملزوم الانقسام لازم للاقسام المقدم لازم الاقسام وهذا لامحذورفيه قولد ولازم الثي الخ) اي والانقسام اللازم للقسم باعتبار الذهن لايلزم أن یکون لازما لملزومه ای ملزومالمقسم وهوالاقسام باعتبار الخارج قولد كالكلية الخ) فانازوم الكلية للحيوان من حيث صدقه على كثيرين ولزوم الحيوانية لزيد من حيث آنه فرد من افراد الحيوان فإيوجد شرطاالناجقياس المساواة وهواتحاد جهة اللزوم

قولداوغير حدث وحده) حال من كاسيد كره الشارح في جواب الاشكال الآنى قولد منهما) اى من الحدث وغير قولد والرادبالذات ههنا) اى هو ٦٩ كه وليس مراد بدماقام بذا تدلاخراجه نحوالسواد والبياض مع

ان النرض ادخالة قولد مالایکون)ای می مستقل بالمفهومية مقيدبكونه غير حدث وغير مركب منه ومن غيره كاقاله العصام قو لدمنسوبا) حال من الهاه في منه العالدة على الحدث ومن غير اى حالة كون الحدث وغيره منسوبا الخ اوصفة لمركباو العائد محذوف تقديره فيه فتأمل قو لديمبرعنه الخ) قيد لابد منه بدليل الاحراج بدفو لدعاآخره دال و نون كردن او تاء و نون كلشتن فقوله كالضرب والقتل مثالان للمبرعنه وانظر هلزدن بالفارسية اسم الضرب نقط وكثن اسم للقتل فقط ويقية المصادر لها عبارات اخروحيننذ فتكون الكاف الداخلة عليهما استقصائبة اوهما لنوعين من المصدر وحينند فتكون للتمثيل الظامر الاول قولد لمدم التعبير) اي عنه في الفارسية عاد كروان كان قاعابالغير فولد ومعنى الجيد والمنوال) الاول العنق فالثاني الخشب الذي يلف عليه الحائك الشوب

الجنس وقولداوم كب مهمااي وهوالفول والمشتق ووحده حال من حدث ا الواقع خبر للبندأ وصمح وقوعه حالامع جوده واطافته للضميرلتأ ويله بالمشتق اى منفردا واصافة مثله للصمير لا تفيده تعريفا فان قلت حدث نكرة وهي شديدة الاحتياج للوصف فتأخيرو حده يلتبس بالصفة فلملم يقدم ليكون نصافى الحالية قلت اجيب عن ذلك بان شهوة لفظة وحده في الحال ترفع الالتباس بالصفة فيصم وقوعه حال من النكرة من غير تقديم (اوغير حدث وحده) حال من غير كاسيذكره الشارح في جواب الاشكال ألا تى (قولد منهما) اى من الحدث وغيره (قولد مالایکون حدثالام کیا) ای معنی مستقل بالمفهومیة مقیدبکونه غیر حدث وغير مركبهمنه ومنغيره وهذا المعنى شامل للبياض والسواد وبحو هامن الالواناي وليسالمراد هنابالذات ماقام بنفسه لخروج السواد والبياض منهمع ان الفرض ادخاله (قوله منسوبا الخ) صفة لمركبا والرابط محذوف اى منسوبا فيه (قولدامرة الم بغيره) هذا جنس في التعريف شامل السفة الراسخة الفاعة بالغير كالسوادوالبياض ولذا اخرجه بقوله بعدذلك يعبرعنه الخمهمامن قبيل الذات لامن قبيل الحدث (قوله كالضرب) اى فانديمبر عند الفارسية عاا خر مدال ونون وهوزدن وقوله كالقتل اى فائد يسبرعنه فى تلك اللغة عا آخر متاء ونون وهوكشتن والحاصل انالدال والنون والتاءوالنون علامتان للصدر في تلك اللغة فيمبرعن الضرب فيهابر دن وعن القتل بكشتن وعن الذهاب برفتن وعن الأكل بخور دن وعن الشرب بنوشيدن فالكاف في قوله كالضرب وكالقتل للمثيل (قوله فيخرج) اىمن تعريف الحدث بالقيدالمذكور وهوة ولديمبرعنه واصافة معنى للسواد بيانية اوالهاحقيقة وفيالكلام حذف مضاف ايمعني لفظالسواد (قوله لعدم التعبير) اى لعدم التعبير عنهما في تلك اللغة عا آخر مدال ونون ولا تاء ونون فلاينافيانه عبرعهمافي تلك اللغة لتعبير آخر قدعبر فيها عن السواد بسياه وعن البياض بسفيد (قوله ومعنى الجيد والمنوال) الجيدعبارة عن العنق والمنوال عبارة عن حشبة يلف عليها الحالث الثوب وقيل المراد يهما دائم الجود وكثير النوال وهو صحيح أيضاوفي الاصنافة ما تقدم من الاحتمالين (قوله لعدم القيام بالغير) لانكاد من الجيد والمنوال ذات قاعة بنفسها فهما خارجان عن الجنس فصلة بخرج بالنسبة للثانى اعنى الجيد والمنوال تقدر عنه وبالنسبة للاول وهوالسواد والباض تقدريه ولذاحذف الشارح صلة يخرج لاحل ان تصديق بهمافان قلت ان الجنس مقدم في الذكر على الفصل فالمناسب تقديم ما خرج عنه على مأخرج بالفصل والجواب اندارتك طريق اللف والنشر المشوش لأن فيه فصلا واحدا

ويقال له النول ايضا وجعه انوال اه مختار وقيل المرادبهما دائم الجود وكثيرالنوال وهو صحيح ايضا

لانااركب منها ليس الموضوع لمالفعل والمستقبل الحدث والنسبة والزمان في الفعل والمركب من الذات والحدث والنسبة في المستقوان الريد بالمدلول ماهواعم من الموضوع له فلاحاجة الى هذا التأويل لان النسبة مدلول تضمي لهما الاان يقال المركب من الحدث والذات لا يقتضى ان يكون جيع اجزائه الحدث والذات بل يكفي فيه ان يكون من اجزائه فلايشكل بالمشتق ويشكل بالفعل لان الذات ليست من اجرائه ولا يخفي اله لواريد يقوله اونسبة الوذو نسبة لم يشكل بالفعل ايضا فهذا هو التأويل الحقيق بالتمويل انتهى وفيه نظر لماسياتي من المراد بالذات هنا ماليس حدثا ولامركبا منه ولاه ن غيره فيشمل الزمان والسواد والبياض وحينئذ فالمراد بالذات في مدلول القعل هو الزمان فلا اشكال بالفعل كالا اشكال مؤمد كم المشتق فقد تحمل هذا الامام فعمل الذات على القعل هو الزمان فلا اشكال بالفعل كالا اشكال مؤمد كم بالمشتق فقد تحمل هذا الامام فعمل الذات على

على محذوف والاصل وعاذ كرمن تقدير المبتدأ وهومداول اوار تكاب التجوز في اطلاق الذات صمح الاخبار وحيناذ يستقيم الح اى وحين اذصم الاخبار بما ذكر فااستقام حل اسم الجنس على ضمير الأول والحاصل ان سيحة جل اسم الجنس على ضمير الاول متو فقة على صحة الاخبار في مامر عاذكر من تقدير مداول قبل ذات او ارتكاب التجوز فيهاو امااذالم يرتكب التأويل في الذات لا بتقدير مضاف قبله ولابالتجوزفيه وارتكبالتأويل فيالاول بتقدير مدلول قبله اوبالتجوز فيهبان راد بدالمداول فلايستةيم الحمل فى قوله وهواسم الجنس بل لابدقيه من التقدير اى وهومدلول اسم الجنس (قولداسم الجنس) اى اسم الحقيقة (قوله كرجل) فيه اندنكرة ومدلوالهاالفردالمنتشر واسمالجنس مداولهالماهية واجيببأن اللفظ فيهما واحد لكن انالوحظوضعه للماهية منحيثهي فاسمجنسوان او حظوضعه للفردالمنتشرفنكرةواناشتهراناسدا اسمجنسورجلنكرة (قولدوانما اخرج المصدر عن اسم الجنس) اى ان المصدر فن افراد اسم الجنس لانداللفظ الموضوع الماهية منحيث ميكانت ماهية ذات اوحدث (قوله عايه) اى على الخروج المفهوم من الحرج اى ليبنى التقسيم الى الفهل والمشتق على خروجه منه وقدر بعضهم انضمير عليه عائدعلى المصدر لكن المتعين الاول بدليل قوله بعدفكانه قال الخفانه قدبى النقسيم الى الفعل والمشتق في هذا القول على خروج المصدر من اسم الجنس لانه بناهماعلى ذات المصدر الا أن يقال أن قول بعضهم الضمير عائد على المصدر اى من حيث خروجه عن اسم الجنس فتأمل (قولداماحدث وحدم) اى وهو المصدر وقولد اوغير حدث وحدماى وهو اسم

خصوص ماقام بدالعرض فاشكل عليه الامر قو له انعا اخرج المصدر عن اسم العنس) اىحيث جمله قسيماله معان اسمالجنس مقيمه لاتقسامه الى مصدر كالضربواليغير كرجل قولدليبى)اىلانالفىل والمشتق أعا يبنيان على المسدر لأنه مادتهما لاشتقاقهما منه لاعلى. مطاق الحدث كذا قال بعضهم والظاهر أن يقال معنى بنائهما عليهان الافظ الدال على العدث الذي هو معنى المصدر ان اعتبر فيدالحدث اولاونسبالي الذات فهوالفعل واناعتبر فيدالدات اولاونسباليه

العدت فهو المشتق وسيتضع لك ذلك لكن في كالام العصام ان اخراج المصدر من اسم الجنس (جنس) ليتفرع عليه بيان الفمل والمشتق مزيف بان اخراج الفرده ن التعريف لا يصبح سيمال فرض الحاصل بدون الاخراج بان يتقرع عليه بيان الفمل والمشتق مزيف بان اخراج المحدث وحده كال المحشى وحده حال من حدث خبر المبتدأ وصبح وقوعه حالا مع جوده واضافته خاليمير لتأويله بالمشتق او منفرد اواضافة مثله للضمير لا تفيده التعريف فان قلت محدث نكرة وهي شديدة الاحتياج الوصف فام لم يجل وحده صفة او يقدم ليكون نصار في الحالية احاب المحشى عن ذلك بقوله وشهرة لفظ وحده في الحال ترفع الاتباس بالصفة فصبح وقوعه حالاً من النكرة من غير تقديم عن ذلك بقوله وشهرة لفظ وحده في الحال ترفع الاتباس بالصفة فصبح وقوعه حالاً من النكرة من غير تقديم

الى اوصافها تبعا والمراد بالاشارة اليهابالعقل ملاحظتها بالعقل ولايشار اليها بالاشارة الحسية لانها لاتكون الاللمشاهد بحاسة البصر بالفعل والكاف في الموضعين استقصائية (قوله ولما كان الح) هذا جواب، عايقال ان قول المصنف او نسبة عطف على قوله اوحدث فيتحل المعنى اللفظ الكلى مدلوله اماذات او حدث او نسبة فيقتضي ان اللفظ قديكون مدلوله النسبة فقط وليسكذلك لان اللفظ الذي مداوله كلى ان كان مشتقا فدلوله الذات والحدث والنسبة وان كان فعلافد لولدالحدث والزمان والنسبة وانكان جامدافد لولداما مجر دالذات او مجرد الحدث وحاصل الجواب ان المصنف اطلق النسبة او اراد بالمركب من الذات والحدث ووجه ذلك الاطلاق ان التركيب بين الذات والحدث من غير اعتبار نسبة بينهمالما كان لا يفيد ناسب التعبر بهاعن المركب منهما (قوله بينهما) اى بين الذات والحدث (قوله اختص ذلك المركب عا) اى عركب وقوله اعتبر فيه اى فى ذلك المركب وقوله نسبة نائب فاعل اعتبر فان قلت أن كلامن المختص والمختص بدمركب فيكون هذامن قبيل اختصاص الشي بنف وهذا ماعل اذلابد من تفاير هم اقلت ان المختص بالاحظ عاما و المختص به خاصاو حينند وهو من اختصاص العام بالخاص لامن اختصاص الشي بنف د (قوله فعبر عنه) اى عن المركب بقوله او نسبة بينهما فراده بقوله او نسبة بينهما المركب من الذات والحدث وانما طاق النسبة على المركب المذكور لانها سبب في افادته فهو من الطلاق اسم السبب وارادة المسبب (قوله او نسبة بينهما) انت خبير بان المركب الذي جمل المصنف قوله او نسبة عبارة عنه هو الهيئة الاجتماعية من الذات والحدث وحية! فلفظة بينهماضائمة لامعنى لها فالاولى المقاطها (قوله لانها اى الدسبة السبب في وضع اللفظ) فيه ان السبب بجب ان يكون متقدماعلى المسبب معان النسبة وجودها متأخرعن الوضع اذلاوجود لهاالا بعدالتركيب وحيئندفلا يظهركو تهاسبباوالجواب انالذي بجب تقدمه السبب الباعث وهو ليسمرادا هنا والمراد بكونها سيبا فيالوضع انها مصححةاله اوان في الكلام حذى مضاف اى لان ملاحظتها هوالسبب فىوضع اللفظفتأمل(قوله فى وضع اللفظ) الذي يفهم من قول المصنف الآتي لانها اماان تعتبر من طرف الذات وهو المشتقاو منطرف الحدث وهوالفعل ان المراد باللفظ لفظ المشتق كضارب ولفظ الفعل كضرب فظاهره انهمامو صنوعان لاذات والحدث معتبرا ينهمانمية وهذامسلم في المشتق دون الفعل وذلك لأنه مهرضوع الحدث والزمان والنسبة لاللذات اذ الحق أن دلالته على الفاعل بالانتزام والحاصل أن قول الشارح لانهاالسبب فيوضع اللفظ انما يظهر

قو لدومهناه) اى معنى القيام بالغير قولد اختصاص الناعت) المراد بالاختصاص التعلق على وجه مخصوص وبالناعت الندت النعت النعت بالمنى تعلق النعت بالمنعوت على وجه خاص فو ٧٠ كه كضرب زيد الواقع منه او عليه فالدوسف

متعلق به تــأمل قو له

اوالتبعية الح) عطفه على

ماقبله ليبين ان القيام توعان

كايتبين ذلك قو له اي

الأمحادالي تفسير للمور

قليس المرادبه حصدول

الثي في الحز عمني

احد قدرا من الفرغ

لخروج صفات اللدتمالي

وصفات المجردات خينئذ

وفي تبعية صفات المجردات

فى الاشارة المقلية نظرتا مل

أفاد ذلك المحثى وقوله

الحروج صفيات الخ لان

الدات العلية منزهة عن ذلك

والمجردات لاحصولهافي

الحاربوذا المعنى حتى بنبها

صفاتهافيه وقوله وفي تبعية

الخلمل وجه النظران الا

شارة العقلية الى ذات

المجردات غيرها الىصفاتها

لان العقل عبر كالاستهما عن

الآخرفلا أتحادفي الاشارة

العلية تأمل والمراد بأبحاد

في الاشارة ان تكون الاشارة

الى احدما عين الاشارة الى

الآخروفي عمني باءالملابسة

اوالمصاحبة كما هوظاهر

تأمل قولد كافي الماديات)

اى المركبات كزيدالضارب

بخلاف المرتب فان فيه فصلين والفصل الواحداولي من الفصلين (قوله ومعناه) اي معنى القيام بالذير اختصاص الخ لاحلول الثيُّ في الثيُّ كالمظروف بالنسبة للظرف (قوله اختصاص الناءت بالمنموت) المراد بالاختصاص التعلق على وجه مخصوص لاالحلول فاختصاص زيدبالضرب الواقع منه اوعليه عبارة عن تعلقه بدوا ختصاص القدرة بالذات القائمة بهاعبارة عن تعلقها به الاحلولها فيهاو الناعت في الاصل ذات ثبت لها العنت بمعنى الصفة وليس مرادهنا لفساد المعنى للزوم اختصاص الثي بنفسه بلالرادبالناعت هنانفس النمت والصفة وهذاالتأويل بناء على ماهو المشهور من ان معنى المشتق الذات المتصفة بالصفة وهناك طريقة اخرى تقول انمعني المشتق الصفة منحيث قيامها بالغيرفقادر مثلامعناه القدرة باعتبار قيامها بالنبر وعلى هذه الطريقة فتفسير الناعت بالنعت عمني الصفة ليس تأويلا(قولداو التبعية في التحيز) عطف على اختصاص اي اومعنى القيام بالغير التبعية في التميز واولتنويع الخلاف (قوله اى الاتحاد في الاشارة) هذا تفسيرات مية في النحير فالتبعية معناها الانحاد والنحيز عمناه الاشارة الحسية فكاله بقول ان القيام بالغير معناه اختصاص النعت بالمنعوت او الأبحاد في الاشارة الحسية اىكون الشيء منحدا مع غيره في الاشارة الحسية والمراد بالانحاد في الاشارةان تكون الاشارة الى احدالشيئين عين الاشارة للآخروحيننذ فني في قوله الأبحاد في الاشارة عمني باء الملابسة او المصاحبة وبنف يرالنبعية في النحيز عاذكر ويعلم الدليس المرادبالتحيز الحصول في الحيزاى المكان لخروج صفات الله تعالى وصفات المجردات ولايصيمان يكون قوله اىالاتحاد فى الاشارة تفسيرا التعاز كاقبل لانديتمل المنى ان القيام بالنبر عبارة عن التبعية في الاتحاد في الاشارة الحسية ولامهني لهذا الاان يقال المرادانه عبارة عن النبعية في حال الاتحادفي الإشارة الحمية فانار يدذلك صحماقيل (قوله كافى الماديات) اى المركبات فاذا اشيرلزيد اشارة حمية كانت تلك الاشارة ليست لجرمه فقط بل لهمع البياض اوالواد اولضرب فالبياض قائم بزيدومعنى قيامه بدانه ميحدمعه في الاشارة الحية وانالاشارة لاحدهااشارة للآخر (قوله كاالمجردات) حاصله ان العالم قبلائه اجرامواعراض فقطولاثالث لهماوقيلانه اجرامواعراض ومجردات اى جواهم مجردة عن الجرمية والعرضية فقد شاركت المولى في التجرد المذكور والأنخالفافيالتمدم والحدوث وجعلوامنها المقولالعشرةالتياثبتها الحكماء والنفوس والملائكة على قول فالاشارة الى هذه المجردات بالعقل اشارة

فان الاشارة اليه الاشارة الى المحلماء والتقوس والماد تله على قول فالاشارة الى البتها الحكماء (الى) الضرب تبعا قول كافى المجردات) اى عن المادة كالعقول العشرة التى اثبتها الحكماء (الى) والملائكة على قول فان الاشارة اليها بالغمل اشارة الى اوصافها تبعا وقد علمت مافيه والكاف فى الموضعين

استفصائية كالابخني قولد في وضع اللفظ الخ) كضارب وضرب فانهما موصوعان بازاءالحدث والذات معتبرا ينهما نسبة هذا مقتضى الاللذات فلمل المراد بقوله في ومنع اللفظ اي في الجملة فلوقال لانها السبب في افادة ذلك المركب لكان اولى وانسب هكذا قال بعضهم وهو غفلة عاتقدم منان المرادبالذات فياصطلاحهم مالايكون حدثا ولاسكيا منه ومن غيره لاخصوص ماقام به الحدث وحيثند فيشمل الزمان فا ذكره الشارح لأغبار عليه وقد تقدم لنا نظير ذلك

الانسائر الاقسام الآسية ترجع يقسم المشتق لاسم فاعل واسم مفدول وصفة مشبهة واسم آلة واسم تفصيل ولم الى الفعل والمشق يقسم الفعل لماض ومضارع وامر (قوله واحتمال الخ)هذا جواب عما يقال كف محصروا اقسام اللفظ الذي مداولة كلي في هذه الأربعة وتجعلوه حصرا

الاعتراض انقول المصنف اونسبة المعبر بهاعن المركب الاولى حذفها اذلاحاجة لهاذلك لان المركب داخل في القسم الاول وهو الذات وذلك لان قول المصنف والاولااى اللفظ الذى مدلوله كلى مدلوله اما ذات اوحدث في قوة قولك اللفظ الكلى مدلوله اماغير حدث وحده اوحدث وحده وقولناغير حدث وحده صادق بالذات فقط كافي اسم الجنس وصادق بالمركب كالمشتق والفعل وذلك لان وحده قيد للحدث والنفي سواء جعلته منصباعلى القيد والمقيد معااوعلى القيد وحده كانالكلام صادقابالامرين معا وحاصل الجواب المانسلمان قول المصنف اماذات اوحدث فيقوة قولنا اما غيرحدث وحده اوحدث وحده لكن لانسلمان غير الحدثوحده صادق بالمركبلان وحدقيدالنفي الذي هوغير لاللنفي الذي هو الحدث الداخل عليه لفظ غير كافهم المعترض (قوله قيد وحده) الاصاقة لليان وقوله متعلق بغيرا لحدثاي على اله حال منه والمعنى غيرا لحدث حال كون ذلك الغير منفردالم يصاحبه شئ ولاشك ان هذا اتما يصدق بالذات فقط وقوله لفظ غير الامنافة للديان (قوله والانقسام) الى انقسام اللفظ الذي مداوله كلى وقوله الى الاربعة اى وهي اسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل (قوله لاعقلي) اى لان العقل يجوز اقساماكثيرة وان لم تكن موجودة (قوله وان كان مترددابين النبي والاتبات بحسب الما ل) اى اما بحسب الحال اى بحسب ما وقع من المصنف بالفعل فالاترديد فيه والجملة حالية اى الداستقرائي والحال الدمتر ددالخ و دفع بهذاما يتوهم منتردده بحسب المآل الدحصر عقلي والحاصل الداستقرائي وانكان على صورة العقلى بحسب المآل (قوله وراجعاالي تقسيمات ثلاثة) اي عندالترديد بحسب المآل وذلك بان يقال اللفظ الذي مدلولة كلى مدلوله اماذات وحدما والاالاول اسم الجنس والثاني مداوله اماحدث وحده اولاالاول المصدر والثاني اماس كيسما ومن نسبة تعتبر من طرف الذات اولاالاول المشتق والثاني القعل فالاقسام اربعة التقيمات ثلاثة لاناولا في الاخبر لم يقسم بل ارسل وحبس عن التقسيم وجمل مصدوقه الفعل لاغير (قوله فلايضرالخ) هذا مفرع على قوله استقراتي لاعقلي اىواذاكاناستقرائيافلايضر الخ لان الاستقراء لايستدعى حصر جيع الاقسام لجوازان يقن عند بعضها بخلاف حكم العقل والمرادبالقسم الاخير الذي ارسل المركب المعبر عنه بالنسبة والمرادبار سالها طلاقه وعدم تقسيمه اذلم

استقرائيا مع ان اللفظ الذي مدلوله كلي قديكون اسم فاعل اواسم مفعول

قو لداماان تعتبر النسبة من طرف الذات)اي اماان تلاحظ الذات اولائم بنسب لها الحدث المشتق قولد واما ان تعتبر الخ) اى يلاحظ الحدث اولائم بنسب ﴿ ٧٧ ﴾ للذات وهوالفعل فان قلت كلمن المشتق

بالنسبة للشتق ولايظهر بالنسبة للفعل فلوقال الشارح لانها السبب في أفادة ذلك وذات فلم اعتبرت النسبة المركب كاناولى واجاب بعضهم بان المراد بالذات مايشمل الزمن لمامر من أن المرادبالذات في اصطلاحهم مالا يكون حدثا اولام كامنه ومن غير ولا خصوص ماقام به الحدث فالاعتراض غفلة عامر ولا يقال الحدث لا ينسب الى الزمان لانا نقول كا بنب الفاعل من حيث قيامه به بنسب للزمان من حيث حصوله فيه (قوله وذلك اماان يعتبر الخ) انت خبير بان هذا الكلام ببطل كون المراد بالنسبة المركب اذهذا نفيدان المراد بقوله اونسبة حقيقتها وهو الارتباط لانه هوالذي يعتبر منطرف الذات اومن طرف الحدث واجيب بأن اسم الاشارة راجع للنسبة لابالمني المتقدم ففيه شبداستخدام (قوله اوالمركب المشتمل عليها) اي على النسبة أي أن أسم الاشارة عائد على النسبة لكن بعد تأويلها بالمذكور اوبعدملاحظة المركب المحتوى عليها فلاحظته تجوز التذكير الاشارة اليها وذلك لانه لماكان محتويا عليهاصارت كانهاه وفلذا صحت الاشارة اليهاباشارة المذكر فنأمل (قوله اماان تعتبر الخ)كذافي بعض النسيخ وفي بعضها لانه اماان تعتبر بزيادة لاندوعلى مدمالك يحدقه وتعليل لمحدوف والاصل وذلك فيدتفصيل لاندالغ(قولدالنسبة)هذ المائب فاعل لقوله تعتبر وفيه الديلزم على زيادة هذه الكلمة انبكون المصنف حذف فاعل الفمل في غير الموضوع التي بجوز حذفه فيها فكان الاولى للشارح ان يقول اى النسبة بزيادة اى التفسيرية ليكون ذلك تفسيرا للفاعل المستر (قوله اماان تعتبر من ظرف الذات) اى بان يلاحظ الذات اولائم ينسبلها الحدث فالمشتق موضوع بازاء ذات وحدث معتبر بينهمانسبة لكن الذات ملاحظة للواضع اولائم ينسب لهاالحدث ومن هذا تعران قولهم مدلول الاسم بسيط ومدلول الفعل مركب في غير المشتق واضافة طرف لما يعد للبيان (قوله او من طرف الحدث) اى بان يلاحظ الحدث او لاثم ينسب للذات فان قلت ان اعتبار النسبة منطرف الذات اومن طرف الحدث اعاهومن الواضع حينئذ فالمناسب التعبر بالفعل الماضي بدل قوله اماان تعتبرو عكن ابجاب بالداعاعبر بالمضارع بدل الماضي اشارة الى استمرار ذلك مستعمل في المستقبل تبعاللواضع الاولى الاتيان باي لاند واذا علت ان الاعتبار المذكور من الواضع فلا ير دعليك ما يقال لاي شي اعتبرت النبية في المشتق من طرف الذات وفي الفعل من طرف الحدث وهلا عكس الاس اواعتبرت النسبة من طرف الذات فيهما اومن طرف الحدث فيهمالان المضمر قولد فان قبل النواضع ان يفعل مأيشاء وارادتدم جدّلفعله (قوله قبل الني) حاصل هذا

والفعل يدل على حــدث منطرف الذات فيالاول دون الثاني ولم يمكس او تعتبر من طرف الذات فيهما اوالحدث فيهما اجيب بانهم لماعرفوا المشتق بانه لفظ دل على ذات باعتبار ممنى هو المقصود من ذكر. وذ كروا الذات اولافي التعريف ناسب انتعتبر اولافي نسبة الحدث اليها لدلالة ذلك على باعتبار الواضع لها كذلك ولما عرفوا الفعل بالعمادلءلي حدث فی زمن وضعبا وذكرواالحدث اولاناسب ان تعتبراولا وينسب للذات لماتقدم فعلت من هذا ان ماوقع للجعقق الرازي في شرح الرسالة من أن معنى الرامي منسوب الى ذات فيه مسامحة وقوله النسبة كان تفسيرللضمير المستتر وليس من وضع الظاهر موضوع

لإيخنى ان السؤال والجواب انما يتوجهان على قول الشارح فكأنه قال الى آخره لاعلى (الاعتراض) قول المصنف كذا قبل وهوغيربل شوجهان عليه ايضالان قوله اماذات في قوة قوله اما غير "حدث وحده

قو لدوراجاالي تقسيات ثلاثة بان يقال اللفظ اماحدث وحدماولا الاول المصدر والثاني اماذات وحدها أولا الاول اسم الجنس والثاني امامرك منهما ومن نسبة من طرف الذات اولا الاول المشتق والشاتي الفعل الم عنى قو لد فلا يضر) لاوجه لهذا التفريع فكان الاولى الاتبان بالواو قولد ارسال القسم الاخير)اى المركب المعير بالنمية والمراد بارساله اطلاقه وعدم حبسه عن النبيم قو لدواحمال الغ) منعطف العلقعلي المعلول فكان قال لان الحقال الخ قولد لاعنع الانحمار)اى في الانسام الاربعة الاولية

الذات آلة لحصوله اى الحدث او مكانا لحصوله او زمانا لحصوله (قوله وهواسم

الآلة)كفتاح (قوله وهوظرف المكان) اى نحو مضرب زيد مرادأ به

ان المراد بظرف الزمان وظرف المكان ماشارك الحدث في المادة كرمي ومذهب

منالمشتق هو احدى طريقتين والاخرى الها منالجوامد وسببالخلاف

اختلافهم منالمتتق هل هومااخذمن المصدرللدلالةعلىذات متصفة بحدث

اواخذ من المصدر للدلالة على ذات وحدث قملي الثاني اسماء الآلة والزمان

بالفنع كفاع بل عبلي ذات حصل بها الفنع ومجلس لايدل على

ذات موصوفة بالجلوس كجالس بلعلى ذات حصل الجلوس فيها(أوله

اويعتبر قيام الح) هذامقابل لقوله اماان يعتبر قيام ذلك الحدث الح وكان

الاولى للشارحان بذكر هذابعدقوله اوالنبوت بحبث يقول المشتق اماان يعتبر

قيام ذلك الحدث بد من حيث الحدوث وهواسم الفاعل اوالثبوت وهوالصفة

المشبهة اومن حيث الزيادة على غيره وهو اسم التفضيل وبحذف قولداويعتبر قيام

الحدث به على وصف الزيادة لان كالامن الثلاثة اعنى اسم الفاعل والصفة

المشبهة واسم التفضيل اعتبر فيدوقوع الحدث على المشتق اى على مدلوله التضمن

وهوالذات ولاندحين للخصر ماقاله تأمل واعلان ماذكر والمصنف من ان الفعل

اوسفة مشبهة اواسم تفضيل اواسم آلة وظرفا وقديكون فعلاماضيا اومضارعا اوام اوحاسل الجراب ان هذا الافسام كلها ترجع للشتق ولاة على واحتمال انقسام بعض لافسام اعنى المشتق والفعل الى اقسام متدرجة تحتدمثل هذا الاقسام التي ذكرها الممترض لايمنع الانحصار فيالاقسام الاربعة الاولية إوالحاصل أنالنا أقساما ماأوليةوثا نوبة فحصر اللفظ الذي مداوله كلي في أقسام الاربعة التي ذكرهاالمصنف تفسيم اولى واما تقسيم المشتق لاسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة وافعل تفضيل واسم آلةو تقسيم الفعللاض ومضارع قو لدقيام الحدث بد) اي وامرفهو تفسيم ثانوى والمصنف كلامه بصددالتقسيم الاولى واماا لثانوى فليس كلامه فيه ولامتلفنا اليه (قوله كالفعل والمشتق) مثال ليعض الاقسام المحتملة للانقدام لاقدام (قوله اما ان يعتبر قيام الحدث به) اى بالمشتق اى عداوله التضمي

عداولدالتضمي وهو الذات قو لدوه وظرف المكان) المراديه وبظرف الزمان وهوالذات وقوله من حيت الحدث واى التجدد وقولدا والثبوت او وقوع الحدث الآتىماشارك الحدث في المادة اوكوند آلة كل واحدمن هذه عطف على الحدث واما قولدمكانا او زمانا فهما كرمى ومذهب ليصيح جعله معطوفان على قوله آلة اى اما يتبرفيه قيام الحدث بالذات من حيث تجدده قسمان من المشتق وجعل ارم منها اومن حيث شوته لها اومن حيث كونه اىالمشتقاىمعناه التضمني وهو الآلةوالزمان والمكان من المشتق هواحداصطلاحين للنعماة قولد فالوصع الفاء مكان ضربه (قوله ظرف الزمان) اى تحومقتل زيدم مادا به زمان قتله والحاصل في مثل هذا المقام امالتوهم اما لكون مقام تفصيل ومضرب ومقتل ليصع جعله قسمان من المشتق وجعله اسم الآلة والزمان والمكان او لتقدير ها اي اما الثماني فالوضع والرابط محذوق اىالوضعله اوال بدل من المضاف اليه والى والمكان مشتقة وعلى الاول غير مشتقة ففتاح لابدل على ذات موصوفة ذلك يرمز كلام الشارح

قو لد بخصوصه الصمير في لوحظ اي حال كون الشخص الواحد ملتب بخصوصه اومع خصوصه فالباء الملايسة او بمنى مع لاللالة والا ﴿ ٧٥ ﴾ لاقتضى ازالوضع للمشخص بختاج لآلة كبقسيمه منع الله

ايس كذلك والخسوس مصدر عمتى اسم الفاعل كايدل عليهما بعده قو لد عایسنه) ای عشفصات اوالمشخصات التي تعينه وبيان ذلك ان معنى <mark>زيد</mark> لوحظ وتصور ملتبسا عشفه صالدالمرة الدعن عيره منطول اوقصر وسواد أوصنده ثم وصنع اللفظ بازائد قو لدواماالعلمالخ)جواب عايقال لفظالعام يتناول العلم الجندى مع العليس مراداوحاصل الجواب اند غير متناول لدهنا لخروجه عن مورد القسمية وهو اللفظ الموضوع لمشخص ادمعناه كلى فان قلت علم الجنس من اى قسم من الإقسام حينئذ قلت من اسم الجنس لانه عرفه سايقا باللفظ الموضوع للذات وتقدمان المرادبالذات مالا يكون حدثا ولاسكبامنه ومنغيره منسوبا احدها

مناقسام الكلي طريقة والنحقيق ان الاقسام الى الكلى والجزئي من خواص الاسم ولا يجرى ذلك في الفعل والحرف كاحققه السيد في حواشي القطب وذلك لانانقسام اللفظ للكلي والجزئي اعاهو باعتبار اتصاف معناه بالكلية والجزئية لانهما في الحقيقة من صفيات المعانى كايظهر من تعريفهما ومعنى الاسم من حيث الدمعناء معنى مستقل يصح ان يوصف بالكلية والجزئية وبحكم بهما عليه واما الفعل والحرف فمناهما غير مستقل كايظهراك فلايصلحان يحكم عليه بشيء نعمان عبرعن معناهما بالاسم كائن يقال معنى من اومعنى ضرب صبح ان يحكم عليهما بالكلية والجزئية (قوله والثاني) مبتدأ خبره محذوف اي قسمان والفاء في قوله فالوضع واقعة فىجواب شرط مقدراى اذااردتهما فالوضع اوانهاللتعليل وبحتمل انتكون الفاء واقعة فىجواب الماللتوهمة اىواما الثانى فالوضع والرابط محذوف اى فالوضع له وال فى الوضع عوض عن المضاف اليه اى واما الثانى فوضع اللفظ له والى ذلك يشير كلام الشارح (قوله ايضا) اى كاان الموضوع لدمشيم (قولد بخصوصه)حال من الضمير في او حظاى او حظ ذلك المشيم حالة كوته ملتسابالامر الخاص بدفالخصوص مصدر بمنى اسم الفاعل والباء للملابسة فذات زيده ثلا لوحظت وتصورت ملتبسة بالامرالخاص بهامن طول اوقصروسواد اوصدهووصعله للفظ المذكوروليست الباءللآلةوالالاقتضى ان الوصنع للمشخص يحتاج لآلة زائدة على تعقله كقسيمه معاله ليسكذلك (قوله اي عايمينه) عشمُصاتو بالشمُصات التي تعينه من طول اوقصر وبياض اوسواد (قوله اجالا) اى لاتفصيلالتعذره (قوله يعمها صدقا)اى فى الصدق بحيث بحتمل على كل واحدمنها كائن يقال مثلا زيد مشار اليه او مفرد مذكر (قوله الماالم الجنسي الخ) جواب عايقال أن العلم شامل العلم الجنس كأسامة ودخوله لايضيع وحاصل الجواب ان المل في كلام المصنف غير متناول لعام الجنس لخروجه عن موردالقسمة وهواللفظالموصوع لمشخص اذمعناهكلي وهوالماهية فانقلت علم الجنس مناى قسم من اقسام الكلى قلت من اسم الجنس لأندع فدسابقا باللفظ الموصوع للذات وتقدم ان المرادبالذات ماليس حدثاولام كامنه ومن غيره وهذاشامل لعلم الجنس ولا يخنى ان هذاالتمول مبنى على انعلم الجنس موضوع للماهية منحيثهي والتحقيق كا يأتى الدموضوع الماهيةالمعينة فىالذهن وحيثنذ فيكون مدلوله مشخصا كللم الشخص لكنه لا يدخل في العلم في كالام المصنف لان الكلام في اللفظ الموضوع لمعني مشخص

ان علم الجنس موضوع للماهية منحيث هي والتحقيق الذي ذكره المصنف فيالنبيه السادس منالخاتمه الدمومنوع لهابقيدالتمين في الدهن وعليه فلا يظهر تقييداله لم بالشخص لان الجنسي موصوع لمشخص في الذهن تأمل



فو لدانكانت في الخطاب بحد لاذ تكوز في زائدة اذالة ربنة نفس الخطاب كايؤ خذ من قول الشارح فان مايفيدالخ ومن قوله في النبيه الاول من الخاعة بانضمام قرينة من الخطاب حيث بين القرينة بالخطاب وان ككون منظرفية المطاق فيالمقيد لان الخطاب جزئى منجزئيات القرينة اوباعتبار انبراد بالقرينة مطاق الخطاب وبالخطاب جزئياته وهى الخطاب باعتبار تقييده بالصدور عن المتكلم بالنسبة للتكلم وبكونه مع مخاطب بالنسبة للمخاطب وبكونه متعلقا ﴿ ٧٧ ﴾ بنائب تقدمذكرهبالنسبة للغائب وهذاالاخير هوالذي اشار

اليه المحشى قوله يني المخاطبة) اى وليس المراد بالخطاب ماقابل التكلم المصام الخاطب على المخاطب بدعلى حدقولهم خطاب الله المتعلق بفعل المكلف اي المخاطب به ونص عبارته الخطساب فىاللغة توجيه الكلام الى الغير للافهام ثم نقل الى الكلام الموجه الى الفير الافهام كذافي التلويح والظاهران المراد هناالمنقول اليه ليكون علىطبقكلامه في الفوائد النيائية حيث قال فالقرينة امافى الكلام وهو المضمر هذا كلامه قو لدفيتناول الخ) اي حين اذ اريد بالخطاب المخاطبة ووجه التناول اذالمخاطبة توجيه الكلام الىحاضر اعم منان يكون الحاضر عقمقا او مقدرا فدخل

تقدم وان الفي القرينة للمهدالذكرى لتقدم ذكر مدخو لها (قولد حين استعمالها) اىلاحينومنعها (قولهلافادةالتعبين) اىلالصحةالاستعمال (قولهانكانت في الخطاب (محتمل ان يكون في زائدة لان القرينة نفس الخطاب كايؤ خدمن قول الشارح فانما بقيدالخ ومحتمل انتكون للظرفية من ظرفية المام في الخاص لان الخطاب جزءمن جزئيات القرينة والمراد بظرفية العام في الخاص تحققه فيه اى فالقرينة ان كانت محققة في الخطاب (قوله يعني المخاطبة) أي التي هي توجيه الكلام لاغير الافهام وليس المرادبالخطاب ماقابل المتكلم والغيبة لقصوره وعدم تناوله لضميرالمتكلم والفائب (قولدفيةناول الح) اى اربد بالخطاب المخاطبة يتناول الخاما الناول لضمير المتكلم فلانك اذاوجهت ألكلام لغيرك وقلتله انافعلت كذاكانت تلك الخاطبة قرينة على ان المرادمن الضمير خصوص ذاتك واماالتناول لضمير الغائب فالان المخاطبة توجيه الكلام للميركان ذالك الغير حاضرا حقيقة او تقدير افد خل النائب لانه حاضر تقدير باعتبار ذكر وسابقا او حصوله في المقل و قوله فيتناول ضمير المتكلم والغائب اي كما يتناول ضمير المخاطب (قوله فانما يفيدارادة المعنى) هذا تعليل اصعة التمثيل عاذ كرموكذا بقال فيما بعد واصافة ارادة للمني من اضافة الصفة للموصوف والارادة بمعنى المراد ومن القرينة بيان لما والاصل فان الاسرالذي يقيد المعنى المراد الذي هو القرينة أعاهو الخطاب (قوله وانكانت في غيره) في زائدة او المه في وانكانت القرينة متحققة في غير الخطاب وقولدناماحسية اي فهي امااشارة حسية الخ وجعل الاشارة حسية تبعاللا لة التي تحصل بهاوالافالاشارة من المعانى (قوله بذلك اللفظ) متعلق بمراد وقوله بعضو متعلق بيشاز وقوله المحسوسة وصف كاشف (قولهمتهما) اى من هذا وذلك اىوشبهما وقوله منالمني بيان لما وقوله أعاهو هذا اى الاشارة الحسية والحاسل انالمراد منهما معنى فىذاته وبحسب الوضعولكن المعينله

فيه الغائب لانه حاضر تقديرا باعتبار سبق ذكره او حصوله فيالعقل لكن رعا يقال الغائب لم يوجهله كلام فان قولك زيدضرب مثلااعا وجدالى المخاطب حقيقة اوتقدير الاجل الاخبار بضاربية زيدسواءكان حاضرا محقيقااو تقديرا فالاولى في تفسير الخطاب ليتضم الشمول الضمير الفائب ماذكر والعصام فو لدفان ما يقيد تعليل لصعة التمثيل بما ذكر وكذا يقال فيمابعد، قولد من القرينة) بيان لما قوله بذلك اللفظ متعلق عراد وقوله بعضومتعاتى بشار قو له منهما)اى من هذاو ذلك اى وشبهما وقوله من المدنى بيان القوله اعاهوهذ.

قولد اقسام اربعة)اى عندالمصنف ومتابعيه خلافا للمعد ومتابعيه في ان الموضوع لدفيها كلى قولد غيره) متعلق بمحدُّوف قدره الشارح بقوله حاصلاً والضمير ﴿ ٧٦ ﴾ المضاف البه عائد للفظ الموضوع

الشخص وضعاعا والمراد الشخصاخارجيا والشخص في علم الجنس ذهني فتامل (قوله اقسام اربعة) جمل هذه الاربعة موضوعة أشخص وضعاعاماه ومذهب المصنف ومتابعيه ومذهب السددومتابسيدانهاموضوعة لكاي كاتقدم (قولدلان مدلوله) اى اللفظ الموضوع الشخص وضعاما (قوله اما ان يكون معنى في غيره) مثلا اذا قلت سرت من البصرة الى الكونة في من الابتداء الجزئي وهو الربط الخاص الذي بين السيرو البصرة الذى صيرالسير مبتدأ والبصرة مبتدأ مها والربط على هذه الكفية لم يوجدله تحقق في الخارج ولافي الذهن الابالنصرة والسير فراد المصنف بالغير نفس المتعلق الذي هو السير والبصرة يعنى معنى العامل والمجرور (قوله اي حاصلا في متعلقه) اشار الشارح بهذا الى ان قول المصنف في غيره متعلق بمحدّوف وان المراد بالغير المتعلق اعنى العامل والمجرور ان قلت ان المعنى الجزئي ليس مظروفا في المتملق المذكور اذالر بطالجزئي ليسمظرونا في السير ولافي البصرة ولافي بجرعهماقلت ليسالمراد بالظرفية حيقتهابل المرادبالحصول في المتعلق ان ذلك المعنى بتعين بانضمام ذلك المتعلق اليه كالشار لذلك المصنف بقوله يتعين الخولما كان هذا الكلام يوهم ان لذلك المني وجودا في نفسه و لكنه مبهم قال الشارج عمني الخ فأشار الشارح بقوله بمعنى النح الى اندايس المراد بالتعين زوال الابهام بل المراديد الحصول والثبوت لانزوال الابهام يقتضى انمعنى الحرف حاصل قبل انضمام النبر ولوقال المصنف منصور بدل بنعين كان أظهر (قوله ولافي الخارج) يطلق الحاسل في الخارج على ما كان حاصاد في خارج الذهن وانكان اعتبارياوعلى ماكان حاصلافيخارج الاعيان والمراد هنا الاول (قوله بل يتحقق) اي في خارج الذهن قولد وبتعقل اي في الذهن فقوله بل يتحقق ناظر لقوله في الخارج وقوله يتعقل ناظر لقوله في الذهن (قوله وحوالحرف) اي واللفظ الموضوع لمشخص وضعاعا والذى مدلول لهمعني فيغيره يتعين بانضمام ذلك الغير اليه الحرف (قوله بان يكون معنى حاصلافي نفسه النخ)مثلاالذي وهو وهذا كلمنها موضوع لذات زيد ولذاتعرو ونحوها وهذه الذوات مستقلة بنفسهالا يتوقف تعقلهاعلى تعقل غيرها لكن تلك الذوات مبهمة فتوضع بالصلة في الاول وبالمخاطبة في الثاني وبالاشارة الحسية في الثالث (قوله حاصلا في نفسه) اى بنفسه وقوله متحصلا الخ تفسير لماقبله (قوله واذقدعرفت) أى من التنبيه المتقدم حيث قال فيه ماهو من هذا القبيل لايفيد التشخص الايقرينة واذقدع فتالخ) اى من وافاد الشارح عاذكر ان التفريع على ما تقدم بواسطة انضمام امر المعام عا

بالغير المتعلق كانبه على ذلك الشارح قولد حاصلافي هتعلقه)ای ثابتا فیهو بجوز انتكون في سبية اي حاصلا بسبب غيرء فيفيد انمعني الحرف فيه لكن حصوله متوقف على انضمام الغير قولد عنى الدلا بحصل) اشار بدالي ماذكره العصام منان المراديد زوال الابهام عن شي حاصل المقتضى انمعني الحرف حاصل قبل انضمام الفيركافي سوادريد فالد يتمين بانضمام زيداليه لاعمى اله بحصل به بل عمى أنديزيد تعينه به فلا ينتقض التعريف بامثاله واللفظ حقيقة فيما ذكره والاستعمال فيغير ويدنوع من النجوز نعم لوقال يتصور بانضمام الغير لكان اظهر قولد وهو الحرف) اي اللفظ الموضوع لمشخص وصعماعا ماالذي مدلوله معنى فيغيره ستعين بانضمام ذلك الغير اليدالحرف قولد

التنبيه المتقدم حيث قال فيه ماهو من هذا القبيل لايفيد الشخص الابقرينة للمهد الذكري (تقدم) لتقدم ذكر مدخولهما وافاد بذلك ان التفريع على ماذكر سمابقا بواسطة انضمام امراليه علمماتقدم

الذي يصدق على كثيربن مفهوم الإنسان مثلاقو لد وتداجيب) حاصله الكلامن الاشارة بهذا الى الجنس ومنارادة الكاي بالذي منالا مجازوا نكلام في الداول الحقبق نلاا شكال وان استعمل ضميرا انه ثب في المفهوم الكلى حقيقة باعتباركونه جزئيا ﴿ ٧٩ ﴾ اصافيا ضميرالغائب موصوع للجزئيات مطلقها حقيقية او

اصافية هذا كالامه لكن سأتى فى الكلام على التنبيه الثانى اذالحق اذالموصول كضمير الغائب فيماذكركما صرح بدالسيد قدس سره وحينئذ فاستعماله في الكلي حقيقة كضمير الغبائب فعصاص صمر النائب بهذا الحكم عكم قولد الاربعة) اي الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول قو لدحروف الماني) وهي الحروف التي تبنى وتنزكب منها الكلمة قو لدكالااندوالباء) عدل للاسماء فالباء مثلا مومنوعة اكل فرد فرد عاصدق عليه ب قو لدر كذالفظ التعيين) والتشخص والجزئي فانها الفاظ معدة بالدات مختلفة بالاعتباراي فانها موصوعة الكل أر د أر د أعاصد ق عليه كون الثي معينا وكون الثي مشخصا وكون اائی غیر صادق علی كثيرين قو لدكانكافية)اى عاصدقعلهالفاظ مخصوصة دالةعلىمعان مخصوصة ويقال بنظيرذلك فيالشافية وبجابعن دا الاعتراض

اى كةولك الذي يصدق على كثيرين مفهوم الانسان مثلا (قوله وقد اجب الح) العام المارة عند اللي واستعمال الموسول في الكلي مجاز والكلام في المدلول الحقيق فلااشكال واستعمال ضمير الفائب في المفهوم الكلي حقبقي باعتبار كونجز ثبااطافيالان ضميرالغائب موضوع للجزئبات مطلقاحقيقية اواطافية هذا كلامه لكن سأنى في الكلام على التنبيه النابي اذالي اناباو سول كضمير الغائب فيكوندموضوعا للجزئيات مطلقاحقيةة اواصافية كاصرح بدالسيد وحينئذنات ممالدفي الكلي الذي هوجزئي اصافي حقيقية كضمير الغائب فتخصيص الاقسام ويوافق السعد في بعض الاقسام فيوافق السعد في ضميرا لذا ثب وكذا الموصول ويخالفه فيماعداه (قولهاغترضعليه) اى المصنف (قوله الاربة) اى وهي الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول (توله حروف المباني) هى الحروف التي تبنى وتركب مهاالكلمة (أوله كالالف والباء) عَدْل الاعماء فالباءمثلا اسم موضوع لكل فردمن الافراد التي استمضرهاالواضع بقانون كلى وهوحرف شفوى وتلك الافرادهي الباآت الواقمة في الكلمات مةرونة بالحركة كالباءفى بزيد وفى بسمالله وكذلك الالف وضعه الوامنع لكلجزئى من الجزئيات التي استهضرها بقانون كلي وهو حرف جرفي وتلك الجزئيات كالف في جاء وشاء و نحو ذلك (قوله وكذالفظ التعبين) الاصافة بيانية وحامله ان لفظ التعيين وضعه الواضع لكل فرديصدق عليه كون الشيء معينا وتلك الافرادمثل كون زيدمعيناوكون عرومعينا وهكذا فتلكالافرادا يخضرها الواضع بقانون كلى وحوكوناائي معينا ووضع لهالفظالته بين فكوناائي معيناآلة للوضع لاالدالموضوعله ومثلالتعبين التشخص والجزئى فالتشخص وضعالواضع لكلفرد يصدق عليه كون الثيء مشخصا مثلكون زيدم شخصا وكون عرومشخصا وهكذا التعضرت تلكالافراد بقانون كلي وهوكون الثيء مشخصاووضع لهالفظ التشخص والجزئي موصوع كلفرد يصدق عليه كون الشي غير صادق على كثيرين و تلك الافراد مثل كون زيد لا يصدق على كثيرين وكون عروكذلك وهكذا استمضرت تلك الافراد بقانوركلي ومو كون الشي غيرصادق علىكثيرين ووصع الهاذلك اللفظ وهو لفظ جزتى (قوله كالكافية والشافية) اى فان كالمعنهما موصوع لكل فرد ممايصدق عليه الفاظ الفاظ النهام وضوعة لكل فرد فرد

بأنالمذكورات موصوعة للإمر الكلي لاالافراد فقول المحثى فياسماء الكتب انها من قيل الوصع الخاص

اى الاشارة الحسية قو لدالذى دومعين) صفة المراد وقوله باعتبار تعينه متعلق بمعين وقوله بنسبة مضمون تنازعه كل من يشار وتعينه والمراد بالمضمون المعهود انتسابه ﴿ ٧٨ ﴾ ثبوت المجيُّ مثلا في المثال الآتي

بحسب الاستعمال انماهو القرينة كالاشارة وكون الثي معلوما منجهة غير معلوم من اخرى لاضرر فيه (قوله بان يشار الى المرادالخ) بيان الاشارة العقلية مثلالفظالذى وضعار يدوعرو وتحوها منالافراد ولكن يتعين المراد منهعند الاستعمال بالصلة تقول جاءالذي كانمعنا بالامس فالذي فيحدداته صادق بالذىكان معنا بالامس بغيره لوضعه لكل منهما لكن الصلة تعين المراد منه عند الاستعمال لكون مضمونها معلوم الانتساب لذلك المراد بين المتكلم والمخاطب (قولدالذي هو معين) صفة للمراد وقوله باعتبار تعينه متعلق عمين وقوله بنسبة مضمون جلة تنازعه كل من يشارو تعينه وضميراليه اولاو ثانيا للمرادوالمراد عضمون الجلة المعهود انتسابه للمراد المصدر المتصيدمن الجملة كالمجي في المثال الآنى و قوله معهو دسفة المضمون و قوله انتسابه اى ثبوته نائب فاعل معهو د (قوله انتساب مضمون صلة اليه) اي تبوت مضمون صلة كل واحد منهما اليه اي الى المرادواعاكان شوت المضمون قرينة عفلية لاندام، معنوى بدرك بالعقل (قوله المعلوم) اى الانتساب وكذلك المعهو دفالمعلوم والمعهو دبالرفع صفتان للانتساب وقوله قبل اقترائها اى الصلة وقوله بداى بكل من الموصولين المذكورين وقوله الهماالمتكلم والمخاطب وقدر تسازعه كل من قوله المعلوم والمعهود (قوله كقولك لمنسمع الخ) أى فكل من المتكلم والمخاطب يعلم بمجيٌّ واحدمن يغدادكن المخاطب لايه لم هو فاصل او لا فتعلمه بانه فاصل (قوله مشيرا) حال من الكاف فى قوله كقولك (قوله بنسبة مضمون الخ (اى بثبوت مضمون هذه الجلة وهو المجيَّ من بفداد (قوله باعتبار تعينه عنده) متعلق بالمعين اى المعين عندا المخاطب بأى طريق من طرق التعبين (قولدلا يخني ان هذمالاشارة) القصد مذاالاعتراض على المصنف وحاصله ان شوت مضمون الصلة لمن اشير اليه بالنسبة لا يفيد التعيين الاذاكان مضمون الصلة ثابتالو احدفقط لالاشخاص أكثرمن واحدوالاكان التعين غيرحاصل وظادرالمصنف اذتبوت مضمون الصلة فيدالتعين مطلقا (قولدان هذه الاشارة) اى العقاية كثبون مضمون الصلة لمن اشير اليه بهذه النسبة (قوله كانحصار الخ) دخل تحت الكاف الاشارة تحوجاه هذا الذي قام ابوه والوصف محوجاه الذي قام ابوء الفاصل واتى عثلا بعد الكاف الظاهرة في التمثيل دفعا لتوهم كونها استقصائية (قوله كاسيجي تحقيقه) اى في النبيه الثاني من الخاعة (قولدالي مفهوم كلي) اي نحوالر جل او الانسان اكرمته (قولدقديشار بدالي الجنس) اى كافى قوله عليدالصالاة والسلام انكم ليخ ضبون بهذا السواداي بجنس الصبغ الا و دوكة و لك عند ذكر الحيوان هذاكلي (قوله يرادُّبه كلي)

وأعاكان هذا المضمون قرينية عقلية لاند امر معنوى بدرك بالعقل قو لد صلته)ای کل منهما والضمير فياليه للمراد وفي اقترالها للصلة وفي بدكل منهما والمعلوم والمعهود بالرقع صفتان لائتساب كا يدل عليه كالامه والمدى كأيظهر بالتآمل اما قراءتهما بالجر فمعوج لتكانب عنه غنية عاد كرنافو لدولا عني) بحتمل ان يكون تحقيقا المقام وازالة لماكاد ان يتوهم اوتوهم من كفاية الاشارة المذكورة على الوجه المتقدم بدون انضمام ماذكر ويحتمل ان يكون اعتراضا على المصنف في عد ذكر الأيحصار المذكور والأظهر الاول قولد كانحصار) دخل تحت الكاف الاشارة والوصف وأعا أبي عنالا بعد الكاف الظاهرة في التمثيل دفعا لتوهم كونها استقصائية قو له كاسياً بي تحقيقه) اى فى التنبيه الثاني من الخداعة قولد فقد يعود لمفهوم كلي) كقولك الرجل أكرمته

وقوله قديشار بدالجنس كقولك عندذ كرالحيوان هذا كلى قولد بردابه كلى) كقولك وأى ؟

لانه لا يقترن بالواو و بعدم ذكر ها حصوله عدم ل بحدل الجلة حالية والمراد بالنظام موافقة الخاعة للقدمة والتقسيم في اعرابهما السابق وقد يقال مع تكلف الشارح عاذكر لم يحصل النظام لان المذكور بعدكل منه ما اجزاؤ المشتمل هو عليها والمذكور بعدها امور خارجية لها تعاق بالمبتدأ اوالخبر وجلة المطوفة على جلة المبتدأ والخبر و بجاب عنه بان المرادبيقاء النظام بيقاؤ معن جهة الاعراب وان كان عامه لا يحدف قوله وتشتمل فيتعذر عنه بأن لوحظ لفات التنبيه من اول الامر على ان المذكور في الخاتمة على عائمة ما ورعاية جانب المعنى اولى على ان لناان نعرب جلة تشتمل خبرا كاهو النظاه و معدر عن ترك اصل النظام عاذكر اذم اعات النظام قدر يسير حله تشتمل خبرا كاهو النظاه و معدر عن ترك اصل النظام عاذكر اذم اعات النظام قدر يسير

الا يقتضى تكلف هذا الحذف الخطير على ان العصامداع اعراب الشارح بان فيه حذف الموصول معالصلة قو لد تشتمل على كل منها) دفع بداما بقال اله يلزم على ماذكر اشتمال التي على نفسه قو أدو لما كان مافيها الخ) اشاريه الى أن أطلاق النبيهات على ماذكر ليس لكونها بديرية اولية بل لماذكر. قو لدائنيدالاول) اعلم ان المصنف سيصرح في بمض التنبيهات بانماذكر فيه علم من التقسيم السابق ولم يصرح يذاك في البعض الآخر وهذا التنبيه من ذلك البعض مع الدكامثاله عام عاسبق فلمل السرفي التصريح في البعض الاهتمام

وبعدم ذكرها حصوله محتمل بجمل الجلة حالية اومستأنفة (قوله اى الحاتمة تشترل على كل منها) اي على كل واحد من التنبيهات و دفع الشارح بهذا ما يقال انه يلزم على ماذكر من كون المراد بالتنبيهات الالفاظ اشتمال الشيء على نفسه لان الخاته تالفاظ وهي نفس التنبيهات حيث كان المراد بهاالا لفاظ و حاصل الجواب أنا نريد من الخاتمة الالفاظ المجملة ومن التنبيهات الالفاظ المفصلة وحينئذ فالاشتمال في كالامه من اشتمال المجمل على المفصل (قوله على كل منها) الغالب على كل استعمالها في الكل الجم بي وهو المراد هناو قد تستعمل في الكل المجموعي وهوغيرضميم هنا والاامادالاشكال (قوله وبحتمل الح) حاصله ان المراد بالخاتمة الالفاظ وبالنبيهات المعانى وحينئذ فالاشتمال في كلامه من اشتمال الدال على المدلول (قوله فلا يازم الخ) اى فعلى كادالا حتمالين لا يازم الخ بل اشتمال المجمل على المفصل او الدال على المدلول (قولدولما كان ما فيها الخ) اشار الشارح بهذاالى اناطلاق النبيهات على ماذكر ليس لكونها بديهية اولية بل لكون ماذ كرفيهاعلم عاتقدم في النقسيم اجالا (قوله اطلق النفيه التعليها) اى اطلق لفظ التنبيهات عليها إي على الالفاظ الدالة على المعانى التي علت اجالا من التقسيم (قولدالاول) مبتدأ خبره محذوف اي هذا الذي نشرع فيه وقولدا الثلاثة مبتدأ وخبر ممشتركة (قولداى الضمير الخ) الدليل على ان مراد المصنف بالثلاثة ماذكر الشارح وهي ماعدا الحرف قوله بعد في ان مدلولاتها ليست معماني فيغيرها وقولد فهي اسماءلاحروف فالدفع مايقال الثلاثة كابحتمل ماذكر الشارح تحتمل اثنين منها مع الحرف فاالمين لماذكر والشارح (قولا مشتركة) بكسرالراء (قولدليست مانى فى غيرها) اى معدلة بسبب غيرهاو بذلك امتازت عن الحرف بعدمشار كتهاله في الوضع لمشخصات باعتبار امرعام (أوله يعني الغ)

التقسيم لنوع خفاء في علممنه (٦) (دسوقى) او ان ماذكره فيه لم يعلم الا من تقسيمه لامن كلام غيره بخلاف البعض الآخر فان ما يذكر فيه معلوم من كلام غيره فلم يحل عله على تقسيمه كلايتوهم الله لم يعلم الامنه كذا افاده العصام فتوله اى الضمير الخ) بدلك على ان مراد المصنف بالثلاثة ماذكره الشارح قوله في أن مداولاتها ليست معانى في غيرها وقوله فهى أسهاء لاحروف فاندفع ماعاه بقال الثلاثة كانحتمل ماذكر يحتمل اندين منه إمع الحرف فقوله مشتركة) بكمر الراء فقوله ايست معانى في غيرها اى حاملة في غيرها وبذلك امتازت عن الحرف بعد مشاركة عاله في الوضع المنصات بأعتبار امرعام فقوله يعنى دعانى الح وبذلك امتازت عن الحرف بعد مشاركة عاله في الوضع المنصات بأعتبار امرعام فقوله يعنى دعانى الح

محصوصة مسوبة لابن الحاجب دالةعلى معان محصوصة وتلك الا فرادالالفاظ المدلولة لهذه النسخة والمدلولة لهذه النسخة وحكذااستعضرات تلك الافراد بقانون كلى وهوالفاظ مخصوصة منسوبة ابن الحاجب دالةعلى معان مخطوصة وومنع لهاذلك الاسم واجيب عن هذاالاعتراض بان حروف المبانى لانسلم الهامو صوعة للجزئيات المستمضرة بقانون كليحتى يردنقض الحصر بهابلهي موضوعة للامر الكلي وكدا بقال في لفظ التعين وحيند قلا ينقض الحصر يهما واما اسماء الكتب فقيل انهامن قبيل علم الجنس وقيل من قبيل علم الشخص وعلى كل حال فلا تردنقضا العصروا لخلاف في كولها من قبيل علم الجنس اوعلم الشخص مبنى على خلاف آخروه وان الشي هل يتعدد بتعدد محله او لا يتعدد فن رأى التعدد قال اسهاء الكتب من قبل علم الجنس فاسم الكتاب عنده علم انوع الالفاظ الذهنية المخصوصة ومنرأى عدم التعدد قال اسمعا الكتب ونقيل علم الشخص فاسم الكتاب عند علم على الالفاظ الدهنية المستعضرة في ذهن المصنف ولا يقال ان جمله من قبيل علم الشخص مشكل مع تعدد المدلول لماعلت ان هذا القول مبنى على ان الثي لا يتعدد بتعدد محلدوان الالفاظ المستمضرة فيذهن المصنف هي المستمضرة عنده غيره وما قبل في اسماء الكتب يقال في اسماء العلوم و التفرقة بينهما بجهل احدها من قبيل علم الجنسولا خر من قبيل علم الشيخ صلاو جدالها (قولدولما كانت الاقسام) اي الاربعة الضميرواسم الاشارة والموصول والحرف (قوله ليكون) بي لفظ الخاعة مبتدا محذوف الخبراو بالعكس اي وجيننذ فتكون الخاعة موافقة المقدمة والتقسيم في اعرابه عاو اماعلى ترك الواو فظاهر ان تشتمل خبرعن الخاعة وحيئد فالاتكون الخاعةعلى سنن المقدمة والتقديم في اعرابهما (أولدو يحتمل ان يكون تشتمل حالا من المبتدأ) اى على مذهب سببو بدوة ولد اومن ضميره في الخبراي اومن ضمير المبتدأ الكائن فيالخبر والاطافة لادبى ملابسة لان الضميرراجع للموصوللا للبدأ لكندلما كان عمناه كان كاندراجع الدعمان هذن الاحتمالين اعايجهان انعلى جول الخاعة مبتدأ اماعلى جعلها خبرا فيكون جلة تشتمل حالا من الخبرا اومن ضمير والكائن في المبتدأ فالاحتمالات اربعة اثنان في جعل الخاعة مبتدأ واثنان في جملها خبراوبتي احتمالان ايضاوذاك بأن بجمل تولدتشمل مستأنفا والخاعة مبتدأ والخبر محذوف اوبالعكس فالاحتمالات ستة يبتى النظام معكل وأحد منها عند عدمالواو (أوله ولا بحتاج الى الواو بفاء النظام) المراد بالنظام موافقة الخاعة المقدمة والتقسيم في اعرابهما السابق والحاصل الديذكر الواو بحصل النظام قطعاا ذلا يصنع ان يكون تشتمل خبر احينندلانه لا يقترن بالواو

المعاصمين على مدهب من محملها من حدر عراك والتحقيق ماذكرناه وهو الما من حيز علم الجنس وقوله والتعدد اللفظى اعتباري لابني عليه شي مثل تعدد زيدفي اماكنه غير صحيم فان التعدد في الاول موجودفي آن واحد وهوشاهدسدق على كوله حقيقيا بخلافه في الثاني كا يظهر بالتأمل واما اسماء العلوم كالفقه والنحو فن حيرعم الشخص اذاعرفت ذلك فااعترض بدمن هذه الامورليس عابحن فيهفالا يضر خروجها عنه والخاعة فو لدحال من المبدأ) اي على مدهب سيبويد قو لد او من ضميره) الاطافة لادنى مالاسة لان الضمير راجع للموصوللا المتدا لكنه لماكانه بمعناه كانكا تدراجع الدعلى انما ذكره أعا يتجه على جعل الخاعة مبتدآ اماعلي جعلها خبرا فالحال من نفس الخير اومن ضمير الموصول الواقع مفة للبندأ قو لدولا بحتاج للواو) الااله بذكرالواو يحصل النظام قطعاا ذلايصع كون تشتمل خبرا حينذ

اشاربه انالمشترك فيماذكر حقيقة اعاهوالمعانى لاالالفاظ كاهوظاهمالاتن لانذكر وصف للمعانى لاللالفاظ قولد في انكار) كان الاولى في انهم الذهو المشترك فيه تأمل قولد معنى في نفسه) اى حاصل بنفسه لا يحتاج في حصوله وتصوره الى الضمام شي بخلاف الحرف واما ﴿ ٨٢ ﴾ الاحتياج للقرينة فليس لتصور المعنى

اشاربهذا انالمشترك حقيقة فيماذكر منالاستقلال بالمفهومية أعاهوالمعانى لاالالفاظ كاهو ظاهرالتن وذلك لان الاستقلال بالمفهومة وصف المعانى لاللالفاظ فلوقال المصنف الثلاثة مدلولاتها مشتركة في كونها ليست معانى في غيرها كاناولى (قوله في ان كلامنها) اى في ان كل واحد منها وكان الأولى ان يقول في انهالان هذاه و المشترك فيه (قوله بتمامه) اي مع عامد واعلم ان الاسم معناه مستقل بالمفهومية ومعنى الحرف غيرمستقل والفعل يدل على الحدث الزمان وكل منهما مستقل وعلى نسبة الحدث للزمان وهي غير مستقلة والمركب من المستقل وغير المستقل غير مستقل فقوله المصنف في ان مدلولاتها مراده المدلول المطابق اى فى ان مدلول كل و احد مها تمامه ليس معنى فى غير مبل فى نفسه فغرج بقيدالتمام الفعل كاخرج الحرف بقوله ليس معنى في غير مو حينند فتقريع قوله بعد فهى اسماء ظاهر والاعتراض عليه بان ما تقدم اعاينتم انهاليست حرو فاالصادق بكونها اسماء اوافعالا فكانعليه ان يذكر قيدا بدنع بد احتمال كونهاافعالا وحاصل الدفع الدلاحاجة للذكرما بخرجه لان المراد المدلول الطابق اى المدلول تمامه لامايشيل انتضمى فتأمل (اوله معنى في نفسه) اى حاصل بنفسه لا يحتاج في حصوله وتصوره الى انضمامشي بخلاف الحرف واما الاحتياج للقرينة فليس لتصورالمعنى وحصوله في العقل بل لتعيين المراده ن الافظ (قوله ملحوظ قصدا)اى بخلافهمه في الحرف فالدغير ملحوظ قصدا بل اعالوحظ لاجل تعرف حال الطرفين وهذا الوصف كاشف لماقبله وما بعده لازم له (قوله وانكانت الح) الواو للحال وانزائدة لايقال انالجلة مانوبة فعليهامتصرف وهي اذاوقعت حالا يجب اقترانها بقدلانا نقول من الترم اقترانها بقد اكنى بتقدير ها كافي قوله تعالى حتى اذجاؤها وفتحت ابو ابهااى وقد قتحت (وقولد تتحصل بالغير) فيدانداذا لم تنعصل تلك المعانى الابالغيرلزمان تكون تلك المعانى في غيرها كالحرف فان معناه أنماكان فيغيره لاند لايحصل الابالغيروه دامناف لماقدمه منان تلك العابي ليست فيغيرها واجيب بالالراد بالتحصل بالغير التعيين والتميزيه لااليمقق والوجود الذهني به حق تحصل المنافاة (قوله متمصلافي العقل) اي متعيناو متميزافيه (قوله بحدب فهمه) اى باعتبار فهمكل (قوله مماوضع) اى من اللفظ الذي وضع بازاء كل من المدلولات (قوله الابانضمام قرينة البا)ى

ذهنا وخارجا كافى الحرف قال العصام ولقداحن حيث قال تحصل بالغير ولم يقل تنعين بالغير كاقال فى الحرف

فغير المبارة اشارة الى تفاوت المهنى قولد بانضمام قرينة اليها) اى الى المدلولات على تقدير مشَّاف اى دو اله

وحصوله في العقل بل لتعين وتشخيص المرادمن اللفظ كاسيملم عمائنقله عن العصام فولد ملعوظ قصداالخ) هذه الأوصاف كاشفة كايبا بالنامل قوله وانكانت) الواو للحال وان زائدة كما قالوابه في مثلهذا التركيب وفيدان الجملة ماضوية فعلها منصرف ولم تفترن بقد قولد تعصل) ايمن اللفظ واعاقيدنا بذلك لأن تحصل ماذكر وتعقله في حدد ذاته يمكن من غير ضممة كا افاده العصام قو لديمااي من الفاظ و صام بازائد ای ازاء کل من المدلولات) اشار بدلك الى الاراد بقول المصنف تعصل من النير تحصلها من اللفظ كاتقدم أو المراد تحصيل أن هذا المداول هوالمراد وبديندنع ماقيل اذا لم تحصل تلك المالى الا بالغير لزم معاني في عيرها كالحرف لان معناه أتما كان في عره لا بد لا بحصل الا بالغير وحاصل الدفع على ماذهب البه المدان المرادبالتمعمل بالغير عيز المعنى الجزئي بدكاعرفت لاتحققه ووجوده (الى)

لانالضم اليها الى المدلول كذا قيل وفيه ان الضم للدال يلزمه الضم للمداول فلاحاجة الى التقدير قو لداى اذاكانت) اشارة الى ان الفاء في قوله فهي للتفريع اله محشى قال العصام ما معناه ولاحاجة في التفريع على ماسبق الى اعتبار امر فيه يرفع احتمال كونها افعالا من ان المراد عداولد التضمي لا المطابق كااشار اليه الشارح بقوله يتمامها او من تأويل قولد فهي اسماءبانها ليست حروفا لانهاءبارة بما دخل تحت الموضوع لمشمض فاذا لم يكن مدلولها في غيرها تعين كونها فو ٨٣ كه اسماء اذ الفعل ايس عا دخل تحت الموضوع الشخص

تأمل فو لدلان الاسم الغ) من قبيل الاستدلال بالحد على الحدوداء محشى قال شيخ الملوى اى وذلك لايصم لأن المقصود من الحد التصور ومن الدليل التصديق والجواب أن ذكره ايس على وجمه التريف على حدة و لك زيد انسان لانه حيوان ناطق النابيدالثاني قو لدالاشارة المقلمة) اي المعهودة التي هي قرينة الموصول لأعطاق الاشارة العقلية والالماصع الهالا تفيدا تشخص والمنطبق ماذكره من الدليل على مدعاء لجواز ان تكون الاشارة العقلية مفيدة الجزئى بان يراد بهاالصلةمع الأبحصار ولوقال القرينة العقلية لكان اظهر في ارادة المهود وكانه احتار ما اختار للاشارة إلى أن.

الىالمدلولات اىالى دولها فالضمير المراوت والكلام على حذفي مضاف لان الضم للدال لاللمداول كذاقيل وقديقال الضم للدال يلزمه الضم المداول وحيننذ فلاحاجة الى تقدير المضاف (قولداى اذا كانت الخ) اشاربهذا الى ان الفاء في قوله فهى للتفريع (قولهلاحروف) أي ولاافعال لما تقدم (قوله لان الاسم مايكون تمام معناه كذلك) فيدمناقشة منوجهين الاول اذقول المصنف فهي اسماء اذا كان مفرعاعلى ماقبله كان دليله ذلك المفرع عليه الثانى أن في الاستدلال بالحد على المحدود وذلك لا يصم لان المقصود من الحدا لتصور ومن الدليل التصديق واجيب عن الاول بالمانلاحظ في استدلال الواقع فكاله قيل والاخبار بانها اسهاء سنده الواقع لان الاسم في الواقع الخوعن الثاني بان قوله لان الاسم الخايس القصديدالتعريف بلالكم بالمعنى لان الاسمشى بحكم عليه بكذا لاأنه يتصور هكذا فهوعلى حدقولك زيدانسان لاندحيوان ناطق (قولدالتنبيدالثاني) جاصله الملاذكر في التنبيه الاول ان الضمير واسم الاشارة والموصول مشتركة في استقلال مدلولاتها بالمفهومية ذكر هذا التنبيه أنهاتفرق منجهةان القرينة في الضمير وهي المخاطبة وفي اسم الاشارة وهي الاشارة الحسية تفيدانشخص والتعين وانالقرينة في الموصول وهي اشارة المقلية لا تفيد ذلك (قولد الاشارة المقلية) اىالمعهودةالتيهي قرينةالموصولوهي الصلة لامطاق الاشارة العقلية والانا صعماادعاه من الهالا تفيد التشخص ولم ينطبق ماذكره من الدليل على ما ادعاه لجواز انبراد بالاشارة العقلية الصلة مع الانحصار (قوله اما كون القيد) اى الذي هوالصلة (قوله الى ان مجرد الصلة) اي الى ان الصلة المجردة عن الانحصارالخارجي (قولدلايدل الاعلى انتساب الغ) وذلك لان قام ابو ممن قولك الذيقام ابوها عابدل على شوت قيام الاب لذات ماوا تساب مضمون هذه الجلة الى ذات ما كلى لصدقه بالانتساب لزيد وعرو وغيرهما (قوله فن حيث أن المفهوم للعالم بالوصع الغ) فيه الدادا كان عالما فلا يفهم منه الاالجزئي لان العلم

القرينة المقلية يطاق عليها لفظ الاشارة كالحسية كذا افاده العصام قو لداما كون القيد) اى الصلة وقوله مجرد الصلة اى الصلة المجردة عن الانحصار الخارجي قولد لايدل الأعلى التساب الح) اى فالمفهوم حيند من الذي ضرب تقييدمفهوم الذى بنسبة الحدث الذى هو الضرب الدوه وكلى فلا بفيدا التشفيص فولد فن حيث ان المفهوم للعالم بالوصع الخ) قال المحشى فيه بحث اذلانسلم ان المفهوم الامرالكلي لان العلم بالوضع بقتضى فهم المعنى ألذى وضع لد الافظ اله واقول الذي يقتضيه العلم بالوضع الما هو كون الموضوع لما لجزئي ولا كلام فيه أنما الكلام

قملي هذا قوله الاشارة العقلية لاتفيد الشخص قضية مطلقة اى حكم فيها بسلب المحدول عن المومنموع بالفعل لادائمة اى حكم فيها بدوام السلب قو لدوالاشارة العقلية) عطف تفسير قولد مع قطع) لواتی بای قبل مع لكان اوضع لانماذكر بالالماجردت عنهالقرينة فولد والا فالا يستقيم كلامه) اى الا تنظراني الموصول معجرد قريئة المسلة وذلك صادق بصورتين الاولى ان ينظر اليه مع عام القرينة الثانية ان ينظر اليه عردا عن القرينة امسلا قولداذ القرينة الخ) ردللصورة الاولى وقوله وان لمتعتبر ردللصورة الثانية قولد ظامرا) ای وامافی نفس الاس فالمعتبر ماذكرمع انحصار الخارجي مثلا

المصنف اعاجعل الموصول هنا كلياعلى سبيل المجاز باعتبار بعض ملاحظاته وهو ملاحظة الصلة مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لااند جعله كليا حقيقة حتى بقتضى عدم استقامة كلامه واتى بقوله اللهماشارة الى بعدهذا الجواب حيث استعان بالله على استقامة اذالمعنى باالله اعتفالاستقامة هذا الجواب (قولهمن مجردةرينة الصلة) اطافة قرينة للصلة للبيان واطافة مجردلما بعدمين امنافة الصفة للموصوف اى نظر الفهم السامع من الصلة المجردة اى عن الانحصار الخارجي وقولهالاشارة العقلية مهادفلماقبله وحوالصلة (قوله مع قطع النظر الغ)الاول ان يقول اى مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لان هذا بيان لما جردت عندقرينة الصلة وقولدمع قطع النظرعن الأنحصار اى أبحصار الصلة عن الموصول وامالو نظر للصلة مع أمحصارها خارجافي الموصول كان المفهوم منه مشخصا (قوله لاالي الدكلي) اي نظرا الي اله كلي حقيقة (قوله والإفلايستقيم كلامه) اى والابان قلناانه عده كليانظرا الى كونه كليا حقيقة وفي الواقع والايستقيم كالامد في انتفرقة لانك اذاالتفت الى القرينة المفيدة التشخص المحتاج ألهافي التميين كان الجميع مشخصا فيبطل كون الموصول كليا ويكون مثل الضمير واسم الاشارة في ان كل واحده نهاجزتي وان لم ينظر للقربنة المفيدة التشيخص كان الجميع كليا فقوله والادخل محته صورة واحدة وقوله فلا يستقيم كلا اى فى النفرقة بين الموصول وبين الضمير واسم اشارة حيث جعل الاول كليا والاخرى جزئين (قولداذالقر سذالمفيدةالشيمس)اى التي مي مجوع الصلة والانحصار الخارجي بالنظر للموصول والاشارة الحسية بالنظر لاسم الاشارة والمخاطبة بالنظر الضمير (قوله المحتاج اليها في استعمال) الاولى المحتاج اليها في النمين الاان يقال مراد. المحتاج اليها في استعمال لاجل التعيين وقوله ان اعتبرت اى في الثلاثة فلافرق بين الأمور الثلاثة في كونها جزئيات (قوله وان لم تعتبر)اى فى الثلاثة وقوله فلا فرق ايضا أى فى كونها كليات (قوله لكن لما كان الغ) هذا جواب عايقال هالاجه لالضمير واسم الاشارة كليين مجازا كالموصول اذالثلاثة مشتركة في كونهاجزئية ان لوحظت قرينة التعين والتشخص وكلية ان لم تلاحظ فجمله الموصول كليا مجازادون أخويه وحينتذ فالتفرقة التي فرق بها فاسدة وحاسل الجواب ان قرينة الاشارة والضمير معينة قطعا مخلاف قرينة الموصول فان الظاهر والمتبادر منها انها الصلة فقط دون الأبحصار الخارجي وانكان في الواقع انها بجوع الامرين فقرينة الموصول بحسب الظاهر والمتبادر مهالا تفيد التعيين فصحت التفرقة لكن لما كان المعتبر ظاهرا من القرينة اي من قرينة الموصول هو مضمون الصلة اى واما في الواقع فالقرينة هو مضمون الصلة

فاللم الذي مدرك من اللفظ عند سماعة ويكون اللفظ دالا عليه بالنظر لذائه ولاريب في ان المدرك من لفظ الذي من غير تقييد بصلة تقتضى تمين المراد منه الما هو الكلى و ان علم في تلك الحالة الموضوع له في الجزئ لكن لم يتمين ذلك الجزئ بعد لمدم لزوم الصلة أمل قو له وحده) اى حالة كون الموصول منفردا عن الاشارة المقلية التي هي الصلة قو له ليس الاالح) اى وهو المفهوم الكلى الصادق على الافراد قو له بخلاف الح) اصافة قرينة لما يعدها بيائية قو له فالدلك بوصف المدلول بوصف الدال المنافذة و الدلا يوصف المدلول بوصف الدال المنافذي القديم المنافذي القديم المنافذي المنافذ

شبهته عدم قهم السامع

المنى الجزى د نعت بان ذلك

لابقتضى الكلة كافيالا

علام المشتركة فان السامع

للفظ زيد معوجودعشرة

يراشخاص مثلا هواسم لكل

فالحدمنهم لايقهم مته مينا

والمنهم معان مدلوله جزي

المناقا فولد لا يوجب

الكلية) كان الظاهر لا

يدوغ لان عدمالوجوب

يصدق بالجوازمع اذعدم

قهم المعنى المعين من الموصول

وبحوه لابحوزالحكمعليه

بالكلية هذاان خص المعنى

عاذكرامااذا اربد العموم

فالعبارة على ظاهر هاقو لد

اللهم الاان بقال) حاصله

ان لمسنف الما جعل

المواصول كليا على سبيل

بالوصوع يقتضي فهمالمعني الذي ومنعلداللفظ فالاولى ان يقول فن حيث انالمفهوم للمامع بدل قوله العالم بالوضع واجيب باز الذي يقتضيه الم بالوضع اعا هو كون الموضوع لدالجزئي ولا كلام فيه وانعاالكلام في الدي الذي مدركه من اللفظ عند سماعه ويكون اللفظ دالاعليه بالنظر لذاته ولايشك ان المقالدي بدرك من اللفظ الذي عند ماعد مجردا عن الصلة انما هو الكلي و ان كان عالما في تلك الحالة بأن الموضوع لدالجزئي لكند لميت بن لعدم الصلة والحاصل ان من مع لفظ الذي و اوكان عالما بوضعه الجزئيات لا يفهم منه الامطاق مفرد مذكرالذي هوآلة لملاحظة الجزئيات ولايفهم منه جزئيا لعدم الصلة (قوله وحده) اى حالة كون الموصول منفردا عن الصلة (قوله حين الاطلاق) اى حين اطلاق الموصول وعدم تقبيده بالصلة وهذا كالتفسير لةولدوحد (قولد الذي هو آلة الخ) وهو مفرد مذكر (قوله ولاشك اله) اى ما ذكر من الآلة (قوله فلايفهم السامع) اي سواء كان عالما بوضعه اولا (قوله قرينة الخطباب) الاضافة ببائية والمراد بالخطباب المخاطبة (قولدفلذا كامًا حِرْسَينٍ) في وصف اللفظ بالجزيبة والكلية تجوز من وصف المدلول بوصف الدال لازاادي يوصف بهما حقيقة انما هو المعنى (قوله وفيه بحث) اى فى كون الموصول كليــا بحث وحاصله ان المصنف تقدم له في التقسيم أن الموصول موصوع لمشخص فكيف يجعله هنا كايافكلامدهنا مضارب لكلامه السابق (وعدم فهم السامع المدني) اي المدني الذي هو الجزئي (قوله لا يوجب الكلية) اى لا يقتضى الكلية الاترى الاعادم المشتركة فان السامع للفظ زيدمثلامع وجودعشرة اشخاص مثلاه واسمكل واحدمنهم لايفهم منه معينا منهم معان مداوله جزئى اتفاقا (قولداللهم الاان يقال الخ) حاصله ان

المجاز باعتبار بعض المحطة الصلة مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لاانه جعله كليا (المصنف) حقيقة حتى يقتضي عدم استقامة كلامه وافاد العلامة المحشى ان ماذكر يقتضى ارتفاع الفرق لان الباب، فتوح في الكل فالهاباعتبار بعض ملاحظاتها كلية على ان القرينة الموصول لو اعتبرت بخامها وهي مضمون الصلة مع الانحصار الخارجي لم تكن مفيدة للجزئية داعا كافيده كلامه بل تارة تفيد الجزئية كااذا استعمل الموصول في محوالذي جاءمن بفداد ريدو تارة تفيد الكلية كااذا استعمل الموصول في كلي هوجز أي اصافي بحوالذي جاء من بفداد رجل وحينند فلام نع من عده جزئيانظر اللاول وكليا نظر اللثاني وعليه يحمل كلام المصنف في الموصدين

هناك ضمية لازمة حين الاطلاق من خطاب او تكلم اوسبق مرجع ولم يفهمو امن مجرد اطلاق اسم الاشارة النمين مالم يضم اليه عل هو الاشارة الحسية افاد ذلك الدصام وكلام المصنف محتمل للامرين وأن جلد الشارع على الاول تأمل فو لدالااند) أى اسم الاشارة اى مدلوله اذالمتعين بالقرينة اعاهو المدلول لااللفظ فو التنبيه الرابع كه قولد من هذا النقسيم) اى حيث قال فيه والثاني اى الافظ الموصوع لمشخص مدلوله اماان يكون مه في غيره يتمين بانضمام ذلك الغيراليه اى لا يحصل في الذهن ولا في الخارج الانضمام ذلك المتعلق اليه وهو الحرف فو لدان معنى قول النَّحاة الخ) يخنى ازماذكر ، ﴿ ٨٧ ﴾ مبين معنى قول النحاة معنى في غبر ، فقط لأذلك المقول تمامه فكان

الأولى أن يقول أن مني قول النحاة معنى في غيره الخ قولد اند لايستقل بالمفهومية) اىلايستقل معناه بفهمه من لفظ الحرف الموصنوع له بل لابد من انضمام المتعاق اي وليس معناه اى الحرف ثابت في الذير الذي هوالمتعلق كما هوظاهر العبارة قولد بليكون الخ)انما احتاج لذلك مع فهمد عاقبله لصدق ماقبله بأن لايكون ملحوظا مطلقاوه وغير مرادقو لد وعلى اله) اى ملموظا على الله اى معنى ألحرف وسيلة الى مالاحظة غيره وهوالمتعاق انقيل كيف يكون معنى الحرف وسيلة و آلة للتعاق مغ ان معناه لابوجد ذهنا ولاخارجا الابالمتماق كاصرح بدنك الشارح في النقسيم فعني الحرف مأخرعن المتعلق

الى اعتقادامنه وعبرعنه بالظن اشارة لضعفه وحاسله ان ذلك البعض ظن ان اسم الاشارة موضوع للقدر المشترك والضمير للجزئيات وجمل التعبين في الاول مستفادا من القرينة وفي الثاني بمقتضى الوضع (قوله الااله) أي اسم الاشارة وقوله بتعيناى مداوله لانالمتعين بالقرينة المدلول لااللفظ وقوله في استعماله متعاق بيتمين والاسل طنامنه اناسمالاشارة ينمين مداوله فيحال استعماله في معين بقرينة الاشارة الحسية (قولدو مدلول الضمير)بالنصب عطفاعلى قولد ذلك (قوله من ان التمين فيه) اي في اسم الاشارة (قوله مفعول له) ي او منصوب بنزع الخافضاي لظندوالاول اولى لاندقياسي والثاني سماعي (قولد سبين لك من حداالتقسيم) اى حيث قال فيدو الثاني اى اللفظ الموضوع اشخص مدلولداماان يكون معنى في غير ويتدين بانضمام داك الغيراليه اى لا بحصل في الذهن ولافي الخارج الأبانضمام ذلك الغيراليد وهو الحرف (تولداندلايسة قل الح) اى ان مه ني الحرف لايستقل بفهمدمن افظ الحرف الموصوع لدبل لابدمن انضمام المتعلق اليدولاشك المدامبين لمني قول النحاة الحرف بدل على معنى في غير ، وقوله اله لايستقل بالمفهومية اىوايس معناه انمعني الحرف مظروف فيغيره وكوند مستقلا بالمفهومية اوغير مستقل شي آخر فالماء اذاكان في الكوز مثلاكان مظروفافيه ومعذلك هومستقل بالمفهومية فكون الغيرظر فالاشي لاينافي استقلاله بالمفهومية (قوله بأن لا يكون الح) هذا تفسير لنير المستقل بالمفهومية وقوله قصدا وبالذات بمهنى واحد (قولدبل يكون ملحوظاتبها) انما احتاج لذكر هذامع فهمه ماقبله لصدق ماقبله بأن لايكون ملحوظ اصلاو هوغير مراد (قوله رعلى أنه) ي وملحوظاعلى انداى معنى الحرف وسيلة لملاحظة غيره وهوالمتعلق كالداملان قلت كيف يكون معنى الحرف وسيلة لملاحظة المتعلق معان معنى الحرف لا يوجد

والوسيلة والآلة بجبان تكون متقدمة قلت ليسالمراه بالغيرالمتعلق حتى يلزم ماذكرت واعالمراديه ربط معنى المامل يمنى المجرور بقربنة قولد فياسيأتي وجعله آلة لتعرف حالهماوس آة لمشاهد تهماء لي هيئة الانضمام والارتباط ولاشك الدلايجمقق ايصال معنىالسبر الىالبصرة وربطه به الابواسطة منى الحرف اويقال ان قوله لا يوجد ذهنا ولاخارجا الابالمتملق اى بالنسبة للسامع وكونه وسيلة وآلة بالنسبة للنكلم فلامنافاة اويقال المردانه وسيلة وآلةاللاحظة حال المتعلقووصفه والمتوقب عليدوجودمعني الحرف ذهناوخارجا إعاهوذاتالمتعلق

والتنبيدالثالث كه قولد الفرق بين المم والمضمر) قديقال على السبق أيضًا الفرق بين المم وأسم اشارة وبينه وبين الموصول وبينه وبين الحرف فإاقتصرعلى ماذكر فاناجيب بانوجهالتخصيص عدم افادة تقسيم غيره للفرق بين غيرها الكونه لم يذكر في تقسيم الاهما قيل عليه ان المصنف لم يسند علم الفرق الى تفسيم الغيروا تعااسنده الى تقسيمه ولاشك أن الفرق بين العلم والثلاثة فهممنه واناجيببان وجهة استقامة مرجع الضميرالاتى فى قوله اليهماقيل عليه اندكان بمكنه انبظهر فيقول الى الضمير والعلم وقديجاب بأنه لما كانت الاربعة مشتركة في الوصع العبزئيات باعتبار انم عامكان الفرق بين احدهاو العلم فرقا بينه وبين بقيتها فولد حيث صرح بخصوص المعنى الخ) اعترض بان هذا ظاهر بالنبة للما الغير المشترك الماهو ﴿ ٨٦ ﴾ فلم يحصل الفرق بينه وبين المضمر

معالاً بحصار الخارجي (قوله حكموا بان قرينه الموصول هي الصلة والاشارة المقلبة) أي وهالا يفيد أن التعيين بخلاف قريئة الضمير أو أسم الاشارة وعطف الإشارة العقلية على الصلة مرادف (قوله على ذلك) اي على ماذكر من القريسة الظاهرية لاعلى القرننة فىالواقع التي مى بجوع الصلة والأنحصار الخارجي اذلاته أنى النفرقة المذكورة كاعلت (قوله الفرق بين الم والمضمر) فيه أنه قدعم عاسبق ايضا الفرق بين العلم واسم الاشارة وبينه وبين الموصول وبينه وبين الحرف فإاقتصر المصنف في الفرق على ماذكر من الضمير واجيب بأنه لما كانت الاربعة وهي الضمير واسم الاشارة والموصول والحرف مشتركة في الوضع للجزئيات باعتبار امرعام كان الفرق بيناحدها فرقا وبين العلم وبقيتها اعاخص المضمر بالذكر لكونه اشرفها (قوله حيث صرح بخصوص المعنى الخ اءترض بان هذا الفرق ظاهر بالنسبة للعام الغير المشترك واماهو فام بحصل الفرق بينه وبين المضمر بالنسبة للمني معانه احوج الاعلام للفرق والجيب بان العلم المشترك يستبر فيدكل وصع على حدة فخد موص المعنى فيه حاصل بهذا الاعتبار (قوله وتعددالممني الخاص) اي فكل من العلم والضمير موضوع لجزئي ويستعمل فيه والخلاف بينهما منجهةانالوضع فيالاولجز تيوفيالثانيكلي ومعني اول وقد يعذر عن عدم ذكر الذي وضعله جزئي مخصوص بخلاف الثاني (قوله اليهما) اي الي العلم والضمير (قولددون اسم الاشارة) كان عليدان يقول والموصول والحرف لاند كاعلم فساده بالنسبة لاخراج اسم الاشارة علم فساده بالنسبة لاخراج الموسول والحرف وقد يعتذر عن عدم ذكره الموصول بحكمه عليه في التنبيه الثاني بأنه كلى وعليه فال و بالنسبة الى اخراجه فاسدا يكون التقسيم بالنسبة لاخراج فاسدا (قوله كافعله) اى ذلك التقسيم (قوله ظنا)

بالذـبة للمني مع أنه أخوج الاعلام للفرق واجب بأند ليسااراد بخصوص المعنى وحدته كاهو الظاهر بل المرادتمينه وتميزه سنواه أيحمد اوتمددا ويبتى على ظاهرهالمراد وحدة بالنظر الى خصوص الوضع له وحينئذ فيع المشترك كا افاده المحشى قولد دون اسم الاشارة) كان عليه ان يقول والموصول لاندكا علم فساده بالنسبة لاخراج اسم الأشارة علم فساده بالنسبة لاخراج الموصول الموسول بحكمه عليه في التنسه الثاني باله كلي وعليه فالايكون التقسيم

ا كاافاده العصام وماذكر لا يأتى في الحرف عليه ان يقول دون اسم الاشارة والحرف قولد (اي) ظنا) اىاعتقاد اوعبر عنه بالظل اشارة الى ضعفه وأعاظنوا ذلك امالانهم ظنوا اناسم الاشارة موضوع للقدر المشترك والضمير للجزئيات فجملوا التعيين فيالاول مستفادا من الفرينة وفي الثاني مقتضي الوضع وأما لانهم ظنوا ان كلامنهما موصوع للجزئيات الملحوظة بالقدر المشترك الاانهم جعلوا اسم الاشارة غيرمفيد للتعيين المعتبر في وصعه والضمير مفيداله وكان منشأهدين الظنين انهم حين اطلاق الضميمه فهموا من لفظ الضمية التعين من غيرضمهمة من المستعمل الى اللفظ فظنوا أن الضمير يفيد التعين بنفسه ولم ينفطوا ألى أن

قولد وهذا) ای کون النسبة قدتكون ملحوظة قصداوقدتكون ملحوظة تبعاوقوله كاان المبصراي ككون المبصر قوله كا عكناك)اى كايسوغاك الحكم الصورة اعم منان يكون عليها اوبها وحيثند فالتعبير باللام اولى عَنْ . النمبر بعلى اوالباء لايتألية القصور قو لد معى الإ بدداء) الاسافة بيانية قولد مثالا) تقدم توجيدا لجمين الكاني ومثلا فارجعاليه قولدويازم مندالخ) اعالزم ذلك لان الابتداءمه في نسبي لايتمين الا بالمنسوب اليه الذى هو متعلقه فاذلم يالاحظ لم يتحصل فرد من ماصدقات الالتداء يكون مدلولاله قو لدتيما) في مقابلة قوله قصداوقوله وبالعرض في مقابلة قوله وبالذات ومؤدى الشيئين هنا وقيما تفدم واحد واتماكان ادر الدالمعلق تبعاو بالعرص لاله شرط في التين لافي المقق قو لد اجالا)ای بأن سقل مبتدأ منه لا بقيد كولدالبصرة مثالا قوالد هيئة الانضمام) الامنافة سأنية

هذاتصوير لاجراء الاحكام عليهابأن تقول نسبة القيام الى زيداضافة ومثال اجراء الحكم بهاان تفول ما يبحث عنه نسبة القيام الى زيد وقوله من باب النسب المراد إلياب الافراد او إن الاطافة بيائية (فولدو الاطافات) اى الأمور الاعتبارية التي لاوجودا يهافي الخارج فتحصل ان نسبة القيام لزيد ان لوحظت قصداعبرعها بذيبة القيام لزيدوان لوحظت تبعاعبرعها بقام زيد المعنى الجزئي له حالنان تارة يلاحظة صداو تارة بالاحظ تبرما (قولدوه ذا) اى كون النسبة قد تكون ملحوظة قصداوقدتكون ملحوظة تبعا وقوله كاان المبصر مازائدةاى ككون المبصر (قوله مقصودا بالابصار) تفسير لماقبله (قوله كالمرآة) اي الحسية وهذا مثال للبصر الذي بكون ابصارة تارة قصد او تارة تبعا (قولدفالا عكناك) اى فلايسوغ ك ان يحكم عليها في هذه الحالة بأنها مبصرة بحيث تفول المرآةمبصرة لانهاء برمبصرة قصد اولايسوغ النائحكم بها بحيث تقول المصر هوالمرآة لانالمبصرقصدا هوالصورة لاالمرآةولا يحكم على الذي الااذاكان مقصودالداله (قوله كا يكن لك المسورة) اى كايسوغ لك الحكم الصورة اعم من انيكون عليها بأن تقول هذه الصورة مبصرة اوبها خيث تفول المبصره الصورة فتدبيرالشارح باللام فى قوله للصورة اولى من التعبير بعلى او الباء لايهامه القصور (قولدوان الصدت الى مشاهدة المرآة) اى وان قصدت المرآة حالة اكوئك متوجها الىمشادتها وقوله تكوناي كانتالمرآة صالحة (قولهغير عكرم عليهااويها) هذامهلوم مماقبله فهومكرر (قولدفنسبة البصيرة) هي في الاسلءين في القلب والمراد بهاهنا النفس لا بها هي المدركة وقولد الي مدركاتها اىكالنسب (قولةكنسبة البصر الى محسوساته) اى الى مدركاته المحسوسة من حيث ان الملاحظة تارة تكون قصداو تارة تكون تبعا (قولدمعني الابتداء) الاصافة بيانية (قرله كالسير) اى فالدتملق به الابتداء من حيث ان مبدأه منكذا وقوله كالمدير اىوالمجرورايضا كالبصرة فالابتداءلد تعاق بالامرين لاندنسة بينهما (قوله ويازم منه) اى من ملاحظة العقل للابتداء قصدا وقوله ادراك متعلقه اىادراك متعلق الابتداء الكلى ومتعلقه لايكون الابحالا بأن يتعقل مبتدأ مندلا بقيد كوند البصرة ومتبدأ لا بقيد كوندسيرا ولذلك قال الشارح اجالااى حالة كون ذلك المتعلق بجلاغير معين وأعالزم ذلكلان الابتداءمه في نسبي لايتعقل الااذاتعقل المنسوب والمحوج لذلك ماذكر اولا منان الابتداء معنىله تعلق بالغير (قوله تبعاً) في مقابلة قوله قصداوقوله وبالمرض في مقابلة أوله وبالذات ومؤدى الشيئين هناو فيما تقدم واحد (أولد على هذاالوجه) اىقصداربالذات (قولهواذالاحظه)اىالابتداء (قولهوجعله

ذهنا ولإخارجا الافي متعلق كاصرح بذلك الشرح في التقسيم وحيننذ فعنى الحرف متأخر عن المتعلق والوسيلة بجب ان تكون مقدمة قلت كلام الشارح فيه حذف مضاف والاصل وعلى الدوسيلة الملاحظة حال ووصف غيره وهو المتعلق فمنى الحرف بتوقف وجوده ذهنا وخارجا الميذأت المتعلق ووصف المتعلق وحاله يتوقف ملاحظة على معنى الحرف فرمني من في قولك سرت من البصرة وهوالابتداء الجزئي لم يلاحظ لذاته بلاعتبر وسيلة الملاحظة حال السير ووصفه وهوكوته مبتدأ من البصرة لالملاحظة ذات المير والحاصل ان معنى الحرف لم يلاحظ على أنه وسيلة للنعاق حتى بجب تقدمه عليه ذهنا وخارجابل وسيلة اللحظة وصفدوه ذالابنافي تقدم ذات المتعلق عليه في الذهن والخارج (قوله وهذاالمه في) اي كون الشي لا يلحظ قصدا بل تبعا (قوله المه أبي الح) حاصله ان المعنى الواحد بالشخص قديكون ملحو ظاقصداو بالذات منجهة وقديكون ملحوظا تبعامن جهة فقول الشارح الالماني اي جنس المعاني التحقق في معنى واحد (قوله بل على الها آلة) اى بل مقصودة على الها آلة (قولدوم م آة) اى و كالمر آة قوله لمشاهدة ماسواها اىلادراك ماسواها اىلادراك حالماسواها وهذامهادف لماقبله (قوله والتعقل) عطف تفسير ومن هذا الكلاميم الحكم على الثي وبدفرع عن تصور البس المراد بتصور مطاق ادرا كه بالمراد نصوره من حبث الدمقصود الداله لامن حيث الدوسيلة اشي أخر فتأمل (قوله واستوضيم ذاك) ليس المراد من ذلك الطلب بل المراد ايضاح المقام وحينتذ فالسين والتاء زائدتان للتوكيد والمعنى وايضاح ذلك يعلمنقولك لاانهما للطلبوالمعنى واطلب وصنوح ذلك كاقبل (قوله من حيث الهاحالة) اى رابطة بين زيدو القيام قولدو آلة لندرف حالهمااي وآلة لافادة حالهمااي حال زيدو القياماي وصفهما فهى تفيدان زيداحاله المتصف به القيام وان القيام متصف بكونه منسوبالزيد ومتعلقابه (قوله فكانها مرآة الح) الكائنية باعتبار المرآة الحسبة ولافهى مرآة معنوية قطعا وغيرحنية قطعا فقولدفكانها مرآة يعني حسية وقوله لمشاهد تهماای زید والقیام ای لمشاهدة حالهما (قولدولذلك)ای لاجل كونها رابطة بين الامرين وليست ملحوظة قصدا (قوله لا عكن لك) اى لا يسوغ لك فقد ضمن عكن معنى يسوغ فلذاعدا. باللام والافكان الواجب ان يقول لاعكنك وأعاارتك التضمين لانالامكان فيحدذاته لامانع منه وأعاكان الحكم عليها اوبالايسوغ لان صعد الحكم على الذي اوبدفرع عن قصد تصور موهى في هذه الحالة غير مقصودة (قوله وأما في الحالة الثانية) أي وهي النسبة من حيث التعبير عنها بنسبة (قوله و مدركه بالقصد) تفسير لماقبله (قوله بانهامن الباب النسب)

قولد واستوضع ذلك) ای اطلب وضوح ذلك بما ذكر قولد وآلةلتعرف حالهما) أي حال زيد والقيام قيدنظير ماتقدم فان النسبة لاتوجد الابهما المُلكِف تكون آلة معان الآلة لا بدان تكون مقدمة واجيب بأن المتوقف عليه وجودهاذاتهما والذيهي آلةله حالهما اىوصفهما بكون الأول منسوبا والثاني منسوبا اليه تأمل قو لد لاعكن لك) اى لايسوع لك فضمن عكن ممنى يسوغ قو لد ان يحكم عليها اوبها) وذلك لأن صعة الحكم على الشيُّ أو به . فرع قصده كاذ كره المحشى وهي في تلك الحالة غير مقصودة قوله بأنهامن باب النسب الخ) تصوير لاجراءالاحكام بأذتقول نسبة القيام الى زيد امنافية وكذا اجزاء الحكم بها بأن تقول ما يحث عنه

نسبة القيام الى زيد

قو لدوايضا تحيث لادليل الخ) حاصله انالوامنع لم يصرح باشتراط ذلك المتعلق فىدلالة الحرف ولانبان ذكر المضاف اليه في الاسهاء اللازمة للاصافة ليتوصل بذلك اجعلها صفات واعا الدادمة ابن الحاجب اثبت ذلك من عند نفسه احدا من تتبع مواردالاستعمال واذاكان كذلك فكل من الحرف والاسهاء الملازمة للاصافة قد النزم فيها ذكر المتماق في الأول والمضاف اليه في الثماني فالحكم بذكره فيالاول لاشتراط الواضع وفي الثاني ليتوصل الى ماذكر لاللا شتراط يحكم بحتاى صرف قوله اما بيانالغ) اي معطوف على محذوف أى اماكون معنى الحرف غير مستقل علفهومية فقمد عرفته واما بيان عومالخ فو لد بخلاف الغ) حال من الضمير في لا يستقل العالد للحرف أى حالة كو ته ملابسا بخلاف الخ قو لدوالفول وانكانالخ)لايظهرموافقته للعربية الاتحدف قولدوان كانالكون خبرالمبتدأ تمام معناء اوحذف قولهالاان ليكون ما بعده خبر موتكون الجلة الواقعة بين المبتدأ والخبر حالية وان وصلية بأمل

الافرادي كليااوجزنيا مثلاالانسان حادث معنىكل من الموضوع والمحمول الافرادي كلي ومعنىالقضية تمامها تركبي فقول الشارح الافرادي مراده به ماقابل التركبي كذا قررشيخناوفيه أن معنى الحرف جزئي داعافالواجب أن يفسر الأفرادي بالجزئي تفسير مراد اويكون صفة كاشفة (قوله وايضا) اي ويعترض ايضاعلي ماقال ذكرالمة لمقشرط لفهم معنى الحرف وهو ابن الحاجب وحامله ان مقتضى الدليل و تتيجته شي و احدلاته د دفيه ما فاذا انتج الدايل حدوث العالم فلاينتج قدمه وبالعكس ولادلالة لابن الحاجب على ان الواضع اشترط في دلالة الحرفعلى معناه ذكر متعلقه الاالتزام ذكر المنعلق في استعمالاتهم لان الواضع الميصرح بذلك الاشتراط وقدو جدناه داالدليل في الاسماء الملازمة للاصافة كما هو موجودفي الحرف فالدليل واحدومقتضاء متعددلان ذكر المتعلق بالنسبة للحرف لاشتراطالوامنع ذكره للدلالة علىالمهنى وذكره فيالاسماء الملازمة للامنافة للتوصل للوصفية باسهاء الاجناس ولاشك انهذا تحكم اذ مقتضي كونالدليل واحداان يكون المقتضى بالفنح واحدا امامن القبيل الاول فيهماأو من القبيل الثاني فيهما (قوله لتحصل الغاية) اي الفرض وقوله التي هي التوسل اى الوصفية باسهاء الاجناس مثلا كافى ذو (قوله بحت) اى صرف وخالص قال شيخنا ولايخني عليك ان هذا المعترض بالتحكم بذهب الى معنى الحرف كن مستة ل بالمفهومية كذاوحينئذ فيأتىالاعتراض بان هذءالتفرقة فيالمتعلق تحكم اما لوكان يذهب الى أن منى الحرف جزئى وممنى ذو كلى فلااعتراض حيثندلان المعنى الجزئى لا يحقق الابالمتعلق بحالاف الكلى فالدمستقل بالمفهومية والتفرقة ظاهرولاتحكم فيهااه وكالامد وتأمله (قوله وامابيان الخ)عطف على محذوف اي اما بيان كون معنى الحرف جزئيا فقدع ، فته واما بيان كون معنى الحرف جزئيا فقدع ، فته واما بيان كون معنى الحرف الاسمالخ) حال من الضمير في لا يستقل المائد على الحزف اى حالة كو تدملتبسا بخلاف اى بمغالفة الاسم الخ (قولدستقل بالمفهومية) اى منحوظ قصداو بالذات لأعلى أند آلة للغير (قوله والفمل وانكان) الفعل مبتدأ والخبر لابتأتى صحته الا اذاحذفت الاوان فيكون الخبر مابعدها وهوجزؤمناه وقوله وانكان الخ الواو للحال وانزائدة اىوالفعل والحالان عام معنادغير مستقل جزء معناه مستقل اوجملت وانكان زائدة والخبرحينئذ قولدتمام معناءاى والفعل تمام معناه غيرمستقل كذاذكر بعض الحواشي وذلك ان تجعل الفعل مبتدأ والواو للحال وان وصلية والخبر محذوف اىوالفعلوالعثالان تمامعناه غيرمستقل حاله متضيح ثم العلما كان يتوهم من الداد اكان تمام معناء غير مستقل يكون جزؤه كذلك استدرك على ذلك بقوله الاان جزء معناه الخ فتأمل (قوله تمام معناه قولدوهذا) الاشارة لقوله معنى الابتداء معنى له تعلق ﴿ وَ ٥ ﴾ بالغير النح قولد ماذكر ابن الحاجب

آلة) اى من حيث جعله آلةو هذه الحيثية تفسير الحيثية قبلها وقوله لتعرف حالهما اي لافادة حالهما وهو كون السبرمبتدأ والبصرمبتدأ منها (قوله على هيئة الانضمام) ايعلى جهة الانضمام والاضافة بيانية وقوله والارتباط تفسير لماقبله اىلمشاهدتهما مرتبطين احدها بالآخر (قولهوهذا)الاشارة راجعة لقوله الابتداءمعنى له تعلق بالغبر الى آخره (قولهماذكره ابن الحاجب) اى محصل ماذكره ابن الحاجب اذماذكره الثارح ليسعين ماذكره ابن الحاجب بدايل قوله حيث قال الخ (قوله الضمير فيمادل على معنى في نفسه) اى الضمير في هذا التركيب (قولداى باعتباره في نفسه) اي ملحوظ باعتباره في نفسه وشار بهذاالى ان ممنى كون المعنى في نفسه اندم لحوظ قصداو بالذات (قوله ولذلك أى والأجل ان الضمير الخ (قوله اي باعتبار متعلقه) اي دل على معنى باعتبار متعلقه فنى السببية (قوله فقداتض الخ) حاصل ان من في قولك اسرت من البصرة مثلا معناه الابتداء الجزي وهو الربط الحاص الذي بين السير و البصرة وهذا لا يتعصل في الذهن الااذا ذكر السير والبصرة فذات الطرفين متقدمة عليه في الوجود وان كان حالهما منكون السير مبتدأ والبصرة مبتدأ منها منأخر عن معنى الحرف(قولهاذلاعكنادراكه) علة للملةأي وانماحصل ممناه في الذهن بذكر المتعلق لا بدلا عكن الخ (قوله و هو آلة لملاحظة) الضمير الأول لمعنى الحرف والثاني المتعاق اىومعنى آلةووسيلة لملاحظة المتعاقاي لملاحظة حاله قني الكلام حذف مضاف كاعلت (قوله لالان الواضع) عطف ليتحصل اي ان متعلق الحرف اعاوجب ذكره اليمصل معنى الحرف في الذهن وليس وجوب ذكره المتعلق لاشتراط الواضع ذكره من غيرتوقف الممنى عليه والقصد بهذا الكلام الرد على ابن الحاجب وحاصل مافي المقام ان ابن الحاجب قال اعا وجب ذكر متعلق الحرف لكون الواصع اشترط في دلالتهءلي معناه ذكر متعلقه ولولم يشترط الواضع ذلك لامكن فهم معنى الحرف منه بدون المتعلق بخلاف الاسماء الملازمة للاصافة كذوفان الواضع لمبشترط فى دلالتها ذكر المتعلق وهو المضاف اليه بل التزمذكره لاجلالتوصل الىالوصفية باسماه الاجناس والجمهور يقولوناعا وجب ذكر متعلق الحرف لاجلان بحصل معنى الحرف في الذه ن لالاجل اشتراط الواصع ذكره فى دلالة الحرف على معناه كاقال ابن الحاجب وذلك لانه برد عليه اله لافائدة في الاشتراط المذكور لانه اذا كان عكن فهم معني الحرف بدون المتعلق على تقدير على الاشتراط فلا فائدة حينئذ في الاشتراط وهذاهو المراد بقول الشرح فاله اى الاشتراط المذكور لا يرجع الى طائل اى الى فائدة (قوله على معناه الافرادي) اعلم ان الافرادي ماقابل التركيبي -واءكان المعنى

ای عصل ماذ کره ادلیس ماذكره الشارح عين ماذكر وابن الحاجب فولد الذلاعكن ادراكه) علة للملة اى اعا حصل معناه بدكر المتعلق لانه لاعكن الخقو لدلالا "نالواضع) عطفعلي سيعصل ومعناه ليسوجوب ذكر المتعلق لاشتراط الوامشغ ذكرء من غير توقف الممنى عليه والمقصود رد ماقاله ابن الحاجب منان ممنى قولهم الحرفلايستقل بالمفهومية انالوامنع اشترط فيدلالته عملي معنداه ذكر متعلقه بخلاف الاسماء اللازمة للامنافة كذا وفان الواسع لم يشترط في دلالنها ذكر المتعملق بل النزام ذكره لجمسل المقصود منوضعها وهوالتوصل لجعل اسمياء الاجناس صفات وحاسل الرد أن ذكر المتعاق الاشتراط لايفيد نفعا ولا يرجع الى طائل في عدم استقلال الحرف بالمفهوميد لانه يقتضى انه اولم يشترط ذلك لحصلت الدلالة ووجد القهم وذلك مناف لعدم الاستقالال لانمساء ان الحرف لايستفاد منه معنى ، اسلاالابذكر المتعلق قولد

على معناه الافرادي) أي الجزئي فهو صفة كاشفة لان معنى الحرف لايكون الاجزئيا (الافرادي)

قوله مذا الجزو (عروه والجدث قولد الابدان ذكره) كادو حاله متعلق الجرف الاان ذكر متعلق الجرف الدلالة على حصول اصل معتى الحرف دهنا وخارجات على لولم يذكر الم يستفده من الحرف الملاوذكر الفاعل الدلالة على الخصوص حتى لولم يذكر هم عن فائه يستفاد حدث منسوب الى فاعل ما فحصل الفرق بين الحرف الدلالة على الخصوص حتى لولم يذكر هم عمل فائه يستفاد حدث منسوب الى فاعل ما فحصل الفرق بين الحرف

والفعل من هذه الحيثية كا اشارالي ذلك المحثى أمل قو لد الااصلى) تفريع على كون المجموع غيرمستقل فو لدان عكم عايديشي اى كالايصطان يحكم مدقو لد ولم يباغ) المحل لاقاء لا تد مفرع على ماقبله وقدضهن يباغ معنى يرتقي فعداءالي فولد و لم تضم الى المندوباليه) اي وهو الفاعل وقوله كذلك اي بأن بجمل المجموع مدلول لفظ الفعل وقوله الهروى بأن بجمل المجموع مدلول المنسوب اليه الذي هو الفاعل غيرسد بدلانباء المقام عنم تأمل قال المحدى لايدهب عليك ان هذا السؤال اعايرد علىمازع من أن مدلول الفعل هو الحدثوالنسبة فقطدون الفاعل مخصوصا كان اوغير وقد علت مافيمه فوله مع انها) ای النسبة حالة بيهما اي النسوب والمنسوب اليه فولد متعلقة بالتسوب اليه) ونجهة انماقاعت يد لايوجدالايدومهمااشي لما

وقع مهاالحدث ويستدل على الخصوصية الفاعل بذكره (قوله فلا يتعصل هذا الجزء)اى الذى هو النسبة لان الكلام فيها وهذا احسن من قول به ضهم المراد بالجزء الحدث (قوله فلا بدمن ذكره) اى الفاعل المهين لان لذكر المايتماق به (قوله كاهو) اى لزوم الذكر حال متعلق الحرف الاان ذكر متعلق الحرف للدلالة على حصول اصل معنى الحرف دهناو خارجا حتى لولم يذكر لم يستفدمني الحرف اصلاوذكر الفاءل وللدلالة على الخصوص حتى لولم يذكر لاستفيد من الذل حدث مندوب لفاعلم فمعصل الفرق بين الحرف والفعل ون و ذوالحيثية (أوله فالايصلح) تفريع على كون المجموع غيره منذل وقوله ان يحكم عليداي ولابه (قولهولم بباغ الى مرتبة الاسم) ضمن بباغ مهني يرتبي فعداه بالى اى ولم يرتق الى مرتبة الاسم وكان الاولى التعبير بالفاء لانده فرع على ماقبله (قولد مضاء و مة الى المنسوب) ي وهوالحدث (تولدولم ضمالي النسوب اليه) اي وهوالفاعل وقوله كذلك اى بأن يجمل الجيم مدلولا لافاءل (توله مع الها) اى النسبة حالة بينهماأى بين المنسوب والمنسوب اليه ولااحتصاص الهابأ حدها نعيما بالمضمومة لاحدهابعينه تحكم (قولهان النسبة قائمة بالنسوب) اىلانهم يقولون ثبت الحدث فيجملون الثبوت وصفا الحدث والوصف قائم بموصوفة والقائم بدالشيء اقوى مماتعاق به لازالو صف لا يوجدالا بماقام وحينند نضم الثبي لماقام به احق من ضمه لما يدنوع تعاق (قوله كذلك الصفة) اى يستفاده نهانسبة غير مستقلة وظرفان (قوله محكوما بها) يكافئ زيدقائم وقوله وعايها اي بحوالقائم في الدار (قولهدون الفعل) اى مع الفاءل فان مجموعهما لايصلح الحكم عايم ولايه (قوله الجيب بأذالنسبة الخ)هذاج واب بالتسليم والفرق بين الاس ين وحاصله انانسام ماذكر ثم لكن فرق بين النسبة المستفادة من مجموع الفعل والفاءل والنسبة المستفادة ونالوصف اذانسبة المستفادة ونجوع الفعل والفاعل مقصودة بالافادةاى المقصود من التركيب افادتهافتة وت على الطرفين فلاتلاحظ الذات من المجموع فيحكم عليه لاجله او لا الحدث فيحكم بدلا جلها و تلك النسبة ، ن صفتها عدمالاستقلال فلايتأتى الحكم على المجموع لاجلها ولابدلاجلها بخلاف النسبة في الصفة فانها تقييدية كاملة بين الذات والحدث وغير ظاهرة فصار المنظورله الطرفين دون النسبة فلك ان تلاحظ في الوصف الذارة فتحكم عليه اوالحدث فتحكم به (قوله منفر دة بنفسها) اي الحوظة في ذاتها و ليست معتبرة لنقيدشي

قام بداحق من ضمه لماله بدنوع تداق قو لدكذاك الصفة) اى يستفاده مانسبة غير ما مة وطرفان قو لدمنفر دة بنفسها غير مربوطة بغيرها) صفتان كاشفتان اذه منى كون النسبة ماه قى الفهل انفرادها بالفهم وعدم ربطها بالفير كالفاعل

قول غير مستقل بالمفهومية) وذلك لعدم استقلال جزئه الذي هو النسبة اذالمركب من المستقل وغيره غير مستقل تأمل قول في الاان جز معناه النج) فان قلت ما تفول في الزمال فو ٩٢ كا قلت هو كالنسبة في الداعتبر في معنى الفعل على

غير مستقل) وذلك لعدم استقلال جزء معناه وهوالنسبة المركب من المستقل وغيره غير مستقل (قولداعتي الحدث الخ) ان قلت ان الزمان جزء معناه ايضاو هل هو مستقل كالحدث اوغير مستقل كالنسبة قلت هو كالنسبة في كو ماعتبر في معنى الفمل على الله قيد للحدث وحينئذ فهوغير مستقل والحاصل ان الفعل يدل على حدث واقع فى زمن كذا من فاعل فمناه مركب من الحدث والزمان ونسبة الحدث الفاعل فالحدث مستقل والزمان والنسبة غير مستقلين لان كالامنهما اعتبر في معنى الفدل على الله قيد للحدث ولم يعتبر لذاته والمركب من المستقل وغير المستقل غيرمستقل وقررشيخنا انقوله اعنى الحدث لامفهوم لدبل وكذاالزمن فكل منهما مستقل بخالاف النسبة وانظر ، (قوله يدل على حدث) مي وضعاوكذا على الزمن وامادلالته على الفاعل فبالانتزام كأصرح بدغير واحدوبالوضع بناء على ظاهر كالام المصنف في التقسيم (قوله وعلى نسبة مخصوصة بينه و بين فاعله) اى المدين فالنسبة التي يدل عليها قام ثبوت القيام لفاعل مدين وهي نسبة مخصوصة لاثبوت القيام لمطاق فاعل (قوله فانها ملحوظة) علة لكونها جزية اللازمادكونهاغير مستقلة بالمفهومية والتعليل بالنظر لذلك اللازم اوعلة المحذوف تقديره وهي غيرمستقلة لانها المحوظة الخ (قوله من حيث الهاحالة) اي رابطة (قوله و آلة لتمرف حالهما) اى لافادة حالهما وهو كون الحدث مسندا وفاعله مسندا اليد (قولد الاان احدها) مستثنى من محذوف تقديره وهذان الامران اى الحدث وفاعله لا يختلفان في حالة من الحالات الافي هذه الحالة والمراد بالاحدالمتمين بدلالة اللفظ الحدث والمراد بالاخر الذى لايدل عليه اللفظ الفاعل المدين (قوله بدلالة اللفظ) الباء للسببية (قوله والاخر) مبتدآ وقوله وان كانالواو الحال وانوصلية وخبره قوله اللفظ لايدل عليه ولكن زائدة (قوله بوجهما) وهو انكل حدث لابدله من عدث اوايس متمينا بالحقيقة ومن قول الشارح الجزئية ومن قوله بوجه مايدام ان المراد الفاعل المين الجزئي لاالكلى والاكانت النسبة كلية وكان الفاعل متعينا بالحقيقة (قوله وملعوظا بذلك) اى متعقلا بدليمكن تعقل النسبة بينه وبين الحدث وهذا تفسير لماقبله وكانه قال والآخروان كان المعوظا منجهة ان كل حدث لا بداد من محدث (قولدو الالما امكن الخ)اى لكن التالى واطل فبطل المقدم (قوله لكن اللفظ)اى لفظ الفعل لايدل عليه ايعلى الفاعل المعنى لاوضعا ولا التزاما وانما يدلعلى حدث وذات ما

الدقيدللحدث فهوغير مستقل بالمقهومية فو لديدل على حدث) ای وصنماو کداعلی الزمن لتصريح النحاة بألدمن مداولد واما على الفاعل فالتزاما كاصرح بدغير واحد ووضعا بنــاء على ظاهر كللام المصنف في النقسيم قولد فانها ملحوظة الغ) علة لكومها جزئية اللازمله كوتهاغير مستقلة بالمفهومية اوعلة لمحذوف تقدرره وهي غير مستقلة قو لدالا ان احدها) مستشي من محذوف تقديره وهذان الامران لا يختلفان في حالة من الحالات الا في مدم الحالة فو لدمتينا في نفسه بوجه) هو كون كل حدث لابدله من عدث قو له وملحوظا بدلك الوجه)اي متعقلابد ليكن تمقل النسبة بينه وبين الحدث قو لد لكن اللفظ لايدل عليد) اي على الاخروهو الفاعل اى لايدل عليه و صابل بدل عليه التزاما وهذا صريح في مخالفة المسنف اذظاهر كالامه في التقسيم أنه يدل

عليه وضعا والمراد فاعل مأاذا لفعل بإنفاق المصنف والنحاة لايدل على فاعل مخصوص (وقع) ومنعا وانحا يدل على خصوصية الفناعل بذكره

وعليه لابد ان يكون قصديالان سعدًا لحكم على و على الشي وبه فرع قصده انتهي قو لدفان قلت) قال المحشى

مامعناه حاصل الاشكال معارضة الدليل المتقدم وهو توله احببالخفكانه قال ماذكرته من الدليل وأن دل على مدعاك من ان مجوع الفعل والفاعل لايصلح للحكم بد لكن عندنا دليل بدل على نقيض مدعاك وهو صحة الحكم وذاك الدليل اتفاق المعاة على ان جموع قام أبوء من زيدقام أبوه محكوم به وحيثند فينتظم قياس صورته ما ذكرته مخالف اااجع عليه النحاة وكلماخالف مااجع عايد النحساة باطل يننع ماذكرته باطل قوله قات الخ)حاصله كا أفاده الهروى منع صغرى القياس وهي قولهماذ كرتد مخالف لما اجع عليه النعاة فان المراد بقول المحاة قام أبوه خبر عن زيد ان القيام المسند الى الاب محكوم يد على زيدلاان الجلة بتمامها من حيث ذاتها محكوم يد فلايسارض ماتقدم قولد المقصدود هنا حكمان) لوقال المقهوم بدل المقصود لكان اولى لان المقصود حكم واحدكا سيصنوح يد قو لد ليسا عفهومين) كان الاولى أن يسبر بمتصدودين كا لايخه في قولد بل المقصدود الاصلى احدهما) اي وهو الثاني

عجرد التقبيد وحينئذ فلاتكون ملاحظتها سببا فىصلاحية الحكم على صفة اوبها فقول الشرح فلاتصلح الحكم اى فلاتصلح ملاحظتها سببا للحكم عليها اىغلى الصفة اوالصفة وهذا بخلاف الذات والحدث فان كلامنهما داخل في مدلول الصفة وضعا فاذاكان ملاحظة فيها سببا في صلاحية الحكم عايها وملاحظة الحدث فيهاسببا في صلاحية الحكم بها (أوله فان قلت الح) هذا معارضة للدليل المقدم المشارله بقوله واجيب بان النسبة في الفعل الخفكاند قال ماذكرند من الدليل وان دل على مدعاك من ان بجوع الفعل و فاعل لا يصلح الحكم بدلكن عندنا دليل يدل على نقيض مدعاك وهو صعة الحكم بمجموع الفول والفاعل وذلك الدليل اتفاق المحاة على أن مجوع قام ابو ممن زيد قام ابو محكوم بدو لحيننذ فبنتظم قياس صورته ماذكره من ازجحوع الفعل الفاعل لايصلح للحكميه مخالف لمااجع عليه المحاة وكلماخالف مااجع عليه المحاة باطل ينتج ماذكرته من اذبجوع الفعل والفاعل لايصلح للحكم به باطل (أوله قات الح) حاصله منع صغرى القياس وهيماذكره مخالف لما اجمعليدا أعاة لان المراد يقول النحاة قام ابوء خبر عن زيدان القيام المسند الى الاب محكوم بدعلى زيدو من المعلوم ان القيام المسندللاب مركب تفييدي والمركب التقيدي مفردلاج لةو ايسالااد بشولالنحاة قامابوه خبر عنزيد اذبجوع الجلة المحتوبة علىالفعل والفاعل والنسبة التامة بينهما محكوم بهاعلى زيدكافهم الممترض وحبث كان الراد من قول النحاة ماذكر فلايكون كلامهم معارصا لماقلناه من ان الجلة لاتصلح للحكم بها (توله بأن المقصود ههنا) مي نااتركيب المذكور اي انالذي عكن تصده مندعلى سبيل البدل حكمان فاندفع مايقال كان الاولى ان يعبر بالمفهوم يدل المقصود لماسيأ تدلدان المقصودمنده فدا التركيب حكم واحد (تولد الحكم بأن ابا رُيدقائم) الأولى الحكم على ابى زيد نا القيام (تولد ايساعفه و مين) كان الاولى ان يقول ليسا بمقصودين لانه الانسب بماغير بداولا وقولد صريحااي قصداوالمنفي المعية والمعنى ولاشك ان هذين الحكمين ايسامقصودين معامن هذا الكلام (قوله بلالمقصّودالاصلى المتكلم احدهما)اى وهوالثاني لاندالمدلول المطابق لذلك التركيب (قولدفانكان المقصود الاول) اى وهوالحكم على ابى زيد بالقيام وهذا الترديد بالنظر للاحتمال العقلي فلاينافي أن القائل زيدقام أبو ما عاقصد الحكم على زيد بقيام ابيه ولوقصد الحكم على ابيه بالقيام لكان البركب فاسداو لا يصم رفع زيدبل كان يقال أبوزيدقائم ولوقال الشارح في الجواب اجيب بان هذالا يرد لان المقصود من هذا التركيب الحكم على زيد بقيام الاب فصار قام ابو ممفر دالاجلة

وبيان ذاك من النسبة حزء منى الفعل لاندموضوع للحدث والنسبة كاتقدم نهى مفهوءة مندقبل تركبه مغ الفاعل وحينئذ فليست مرتبطة بالفاعل اى ليس وجودها مرتبطا وجوده وان كان القصد من التركيب افادتها قو له لا تقتضي الخ) تفسير ااقبله على ندق ما تقدم وقوله انفراده اى المهنى الذي هو النسبة وقوله عن غيرهاى الذات والضمير في ارتباطه الانسبة و في به لانبر المرادبه ﴿ ٩٤ ﴾ الذات أيضاو هذا متعين ودليله كون

آخر وقوله غيرم بوطة بفيرها يسىالفاعل يسى ان وجودها ليسمى تبطأ بوجوده وهذا توضيح لماقبله وبيان ذلك ان النسبة جرَّء معنى الفعل لانه وصوع للحدث والنسبة فهي مفهومة منه قبل تركبه مع الفاعل وحينئذ فهي غير مرتبطة بالفاعل اي وليس وجودها مرتبطا بوجوده (توله والمقصود من التركيب) اى من تركيب الفعل مع الفاعل (قوله افادة تلك النسبة) اى افادتها الغبر من حيث النمين الافادة الحدث او الذات (قوله تفييدية) اي غير ملحوظة في ذاتها اى اعتبرت لتقييد الذات بالحدث ذلك لان الوصف موضوع لذات ما ثبت الهاالحديث فقداعتبرت النسبة وقيدة الذات بالحدث (قوله غيرتامة) توضيع لماقبله (قوله لا تقتضي الفرادالمني) اي وهوالحدث وقوله عن غيرماي وهو الدات بل تقتضى الارتباط بينهما فتى ذكر الوصف فهم الحدث والذات بخلاف نسبة انفعل فانها تقتضى انفراد الحدث عن الفاعل المسنداليه فاذا قلت قام فهم مندحدث ونسبة بدون فهم الفاعل المين لان الفعل لادلالة لدعلي الفاعل المهين لابالوضع ولابالانتزام (قولدوعدم ارتباطها) عطنب علىانفراد والضمير في ارتباطها للمني اعنى الحدث والثه باعتبار الدصفة اى الاانسبة في الصفة لاتقتضى انفراد الممني عن الغير ولاتفتضى عدم ارتباط المعنى بالغيربل أنما تقتضي الارتباط بينهما (أولدولاتكون هي ايضامقصودة) ايواعا لمرادمها تفييدالذات بالحدث (قولدفلهذا) اى فلاجل كونهاغير مقصودة بالافادة (قوله جازان يلاحظ) اى في الصفة جانب الذات (قولد فتجمل) اى الصفة محكو ماعليها كااذاقلت القائم زيدفقد لاحظت من القائم الذات فلهذا حكمت عليه بالهزيد (قوله و تارة جانب الوصف) اى الحدث اى و تارة تلاحظ من الصفة جانب الحدث وقولد فتجعل اى الصفة محكوما بها كااذا قلت زيدقائم فقد لاحظت من قائم الحدث فلهذا حكمت به على زيد لا ندالحدث اعا يحكم به (قوله و اما النسبة فيها) اى الكائنة فيهاو تارة اي في الصفة وحاصله ان الصفة تارة بحكم عايها باعتبار ملاحظة الذات فيهاو تارة يحكم بهاباعتبار ملاحظة الحدث فيهاولا بحكم عايهاولا بهاباعتبار ملاحظة مافيها من النسبة فايسيت ملاحظة النسبة سببا لصلاحية الحكم عابهاولابهاوذلك لانالنبة غيرداخلة فيمدلول الصفةوضعابل الغرض مها

قولدلا تقتضى انفراد المهنى عن غير واقعافي مقا بلة قوله منفردة بنفسها وقوله وعدم ارتباطهايه واقعا فيمقابلة قوله غير مربوطة بغيرها اصلا كايدل عليه المقام وهذا بمايسين ماقلناه واما كون المرادبالمني المضاف اليه انفراد الحدثوضمير ارتباطهاالصفة عمى الحدث مما لامساغ له اذبحجه الذوق السليم والطبع المستقيم فولد فلهذا) اى لكون النسبة غير مقصودة بالافادة ويحتمل رجوع اسم الاشارة له ولما قبله قولد فلا تصلح العكم) اى لمنع الحكم والضمير ان فيعلما وبها للصقة أي أذا عرفت أن النسبة في الصفة غير داخلة في مدلو لهاو ضعابل الدرض مماعرد التقيد فلايصلح الح وكادم المحثى يقتضي ان ضمیری علیها ویها للنسبة وذلك يشعر بان النسبة الداخلة في مفهوم

الغمل تصلح للحكم وليس كذاك بل الصالح للعلم في مفهومه أعامو الحدث والفرق بين (يجرد) النسبة بن النما هو كون احدها تقييدية والاخرى تامة والص كلام الهروى توله واما النسبة فيها فلا تصلح للحكم عليها ولابها لانها غير المعوظة بالذات بل باشع لتورف حال الذات والحدث والمحكوبه

اى من دخول النيروة والشتق قو لدع الدلايرد) اى لازما سبق في التقسيم بدل على ان المراد بقولهم معنى في نفسه الحدث ونسبته الى موصوع مافكانه قبل مادل على حدث مندوب الى فاعل ما مقتر ناالخ فباعتبار الحدث في مفهومه أولااندفع ابرادالمشتق كالشار الى ذلك المصنف بقوله فاندالخ قولد على ان الحدث على تعليلية أي وانعاكان ماذكر مقتضيا لعدم الورود لان الحدث أول ماأى شي اعتبر في مفهومه أى الفول قو لله فضارب ايس كذلك) تفريع على التعليل المذكور أى ايس الحدث أول ما اعتبر في مفهو مدقو لد لا نه يدل على ذات الح) اى فأول ما اعتبر فى مفهومه الذات قولدونسبة الحدث ﴿٩٧﴾ الخ) الاولى أن ية ول وحدث مندوب اليه اذا لنسبة ايست جزء

مفهوم اللفظ بلجي للتقييد فقط كا تقدم في التنبيد الرابع قو إد وتكون كلة ما نافیـــة) ای فی آول الاحتمان وانكان ظاهرا بالنظر للضمير لازمقتضى بزير ظاهرالسوق رجوعه الي منارب الاان الشائع المتبادر من ماااوصولية والشائع فى النفي لم يدل او لا يدل و لهذا رجح المصنف جعل نافية فيانسب اليدمن الحواشي و النبيه السادس كه قو لدومنه يعلم) معطوف على محذوف اى سين ومنديم وليس معطوفاعلى فولد قدعرفت فيالنبيه السابق الوجو دالقصل بالترجة بينه وبينه ولاعلى أولدالسادس

مندخول الفيرفيه وهو المشتق (توله علم انه لايرد) اى لان ماسبق فى التقسيم بدل على ان الراد بقولهم في تعريف الفعل مادل على معنى في نفسه الحدث والنسبة لفاعلمافكانه قيلاالفهلمادل على حدث مندوب لفاعلمامة ترزبأ حدالازمنة الثلاثة فباعتبارا لحدث في مفهومه أولااندفع ابراداباشتق لانه يدل على ذات وحدث منسوباليها فالمتبرق مفهومه أولا الذات بخلاف الفال فان المتبر في مفهومه أولاالحدث بتي شي آخروه وانحدالفهل المذكور في كتب المحاة مزيدفيه قيدوضعاحيث قالوامادلءلى مفترن بأحدالاز منةالثلاثة وصعا وحيئذ لايردماذ كرلان هذاالقيدمدخل لنموعسى وليس ومخرج المشتقلان دلالتدعلي احدالازمنة بالااتزام لاناحدجزه مفهومه وهوالحدث يستلزم زمنا يقع فيه و قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال المراد الله حقيقة في الحدث الواقع في الحال ومجاز في الحدث الواقع في المستقبل وليس المراد اندحقيقة في الزمن الحال حتى يتأتى الابراد فتأمل (قوله على ان الحدث) على تعليلية اى وانعاكان ماذكر مقتضيا لمدم الورودلان الحدث اول مااعتبر في مفهو مداى اول شي اعتبر في مفهوم الفهل (قولدايس كذلك) اي ليس اول مااعتبر في مفهومه الحدث (قوله لانه يدل على ذات) اى فأول مااعتبر في مفهومه الذات وقوله ونسبة الحدث اليدالاولى ان يقول وحدث مندوب اليدلان النسبة ليستجزء مفهوم الوصف بل عي للتقيد فقط كاتقدم في التنبيه الرابع (أوله وتكون كلةما) اى فى تول المصنف مادل نافية وتأخير الشارح هذا الاحتمال يقتضى انمرجوح والاول ارحج وهو كذلك وذلك لانهذا الاحتمال وانكان ظاهرابالنظر للضميرلان مقتضى السياق رجوعه لضارب لان المحدث عنه غير ظاهر من جهة جعل ما ما فية لان الشائع في أنى الماضي لم و نفى الحال ما و المصنف قال مادل بالماضي والمتبادر منعان مامو صولة لانافية (تولدالتنيه السادس) مبتدأ خبره عدوفاي هذاالذي نشرع فيد اوبالمكس (أوله ويعلم مندالح) الواو للاستشاف المدالمدم وجود مقام الوصل

ولا على مقدر هو منه (د-وقى) (٧) يعام امورسبقت ومنه بعلم اذلاو جهلاعتبار ذلك المقدر في هذا التنيه قولدبين اسمالجنس) أي نوع منه وهوا اوضوع للذات لاندالمذكور فيماسبق وقديقال اذاعم الفرق بين هذا النوع وبين علم الجنس علم الغرق بين النوع الثاني و بينه بالقياس عليه او يقال كما قال المولى عصام المراد مطاق اسم الجنس وان لم يسبق اعتمادا على اشتهار مفهومه فولد وهوالاكثر) اى شهرة بين القوم

قو لدلتميين المحكوم عليه) اى و دوالاب قو له فاذااو قعت النسبة بينهما)اى بين قام وابى زيد قو لدلم ترشط بغيره) اى غير الى زيد وهو زيد قو لدكذاك) اى مثل قام ابو زيد في القاع النسبة بين قام والاب قو لد لم ترتبط بزيد) اى مع ان الامرايس كذلك بل الذي قصده النحاة انماهو الحكم على زيد بقيام الاب وايس المقصود في ويل ذلك التركيب الاذلك الحكم والمعترض فهمان كلام حكمين احدهما الحكم علىالاب بالقيام والثاني الحكم على زيدبنك الجملة التي هي الفعل والفاعل شو لد ﴿ ٩٦ كَ لَيْجِرِيده)اي قام الوه و قولدالذي يستعبل صفة للارتباط فولد مع القاع

النسبة) اي بن قام والاب

واتعااسهال ذلك مع ماذكر

لصيرورة قام أبوه حينك

جلة مستقلة والاستقبالال

يسافي الارتباط (التنبيه

إنخامس) فولدان صاريا

الانسب الانقول

ير الأول ومع ذلك فالاولى ان

بقول اله بالضمير المائد

على المشتق لازماذكر.

لايخص مناربا قولد على

حدالفعل) يحتمل انبراد

بدالحد اى المتقاد من

التقسيم وبحتمل أن يراد به

الحد المشهور بين النحساة

وهو ظاهر صنيع الشارح

قو لدا المورون حدواالح)

الظاهر أن غرضه مسه

سان ماعليه الايراد وبعد

الفعل المذكور في كتب

النعاة المسموع مهم فزاد فيه

الفعل لايرد عليه

لكان اخصر (قوله غير محكوم عليه ولايه) اى غير ملحوظ كونه محكوما عليه ولابه وقوله بل هولتمين المحكوم عليه اى وهوالاب اىان القصد الحكم بان الاب اتصف بالقيام واتى بزيدلت بن الاب وفي الكلام حدف اى وحنت كان زيد غير ملحوظ بانه محكوم عليه كان المحكوميد هذا التركيب ليس جلة مركبة من فعل وفاعل كافهم الممترض وكان مخالفا لما قصده المحوبون من الحكم على زيد بقيام الاب (قوله وان كان المقصود الثاني) اى و دو الحكم على زيدبانه قائم الاب كاهو الواقع (قوله فالمسند هوالقيام المقيد بالاب) اى وحيننذ فالنسبة قام أبوء نسبة تقييد والمركب التقييد من قيل المفرد والحاصل اله اذاكان المقصودالثاني كان المسندس كاتقبيدياوهو مفرد لاجلة مركبة من فعل وفاعل ونسبة بينهم تامة كافهم المعترض فاله فهم از في هذا الكلام حكمين الحكم على الاب بالقيام والثاني الحكم على زيديتك ألجلة المحتوية على الفول وفاعل والنسبة التامة (قوله الاترى الح) هذا توضيح لةوله فان كان المقصود الاول فزيد محكوم عليه (قوله بينهما) أى بين قام وابی زید (توله ترتبط) ای قام و توله بغیره ای غیر ابی زید و دوزید مثار (قوله كذاك) اى مشل قام ابو زيد في ايقاع النسبة بين قام الاب قوله لم ترتبط بريدولم يقع خبراءنه) اى وعدم وقوع خبراءنه باطل لان الذى يقصده المتكلم من هذا التركيب الذي هوزيد قام أبوه اتماهو الحكم على زيد بقيام الاب (قوله المجريد.) اى قام ابوء (قوله ومن عت) اى من اجل ذلك اى من اجل بطالان عدم و قوع قام ابوه خبر اعن زيد (قولد الذي يستعيل) صفة للارتباط (قوله مع ايقاع النسبة) اى مع الحكم بو قوع النسبة بين قام والأب واعا استعال ذلك معماذ كراصيرورة قام ابوه حيثنا جلة ستقبلة والاستقلال بنافي الارتباط (قوله مما سبق من الفرق) من الأولى ابدرائية والثانية بيانية (قوله ان صاربا) الاولى الداى المشق لا يردلان الايراد على حدالفعل لا يختص بضارب (أوله يصدق عليه هذا الحد) اى لقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فهذا يدل على ان الزمن الحال جزءمفه و مد (قولد ليس عانع) عي

قيد وصنعا حيث قالوا مادل أ على معنى في نفسه ، قترنا باحد الازمنة الثلاثة و سماا و حينتذلا يردماذ كرلان هذا القيد مخرج له (من) كانه مدخل العوعدى وليس الخفو لد يصدق عليه) هذا الحد امااولا فلان مصطلح الاصولين ان اسم ألفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وهو يدل على أن الزمن الحال جزء، فهو مد واما ثانيا فبالنظر لاستعمال في احد الازمنة ماعدا الحال مجازا وحيننذ فيمتاج في دنمه الى كلفة كما قال المحدى قو لدنالحد ليس عانع) هو للدبالا لذ) الباء التصوير و تولد من محو اللام سان الدّلة ودخل محت محو الامنافة فانها كاللام في افادة التعدين هو لدفالتعبين جزء مفهوم علم الجنس) رده المولى عصام الدين بان هذالا بدفيه من دليل ولادليل عليه اقول فالاحسن في الفرق ما اشار اليدبعض المحققين وهوان اسم الجنس موضوع للماهية الكلية وعلم الجنس مومنوع الماهية الجزئية وهى الخاضرة في نفس الواضع آنوضه وهي فرد من افر ادالماهية الكاية التي هي دلول ادم الجنس مثلااذا السيحضر الواضع الماهية في نفسه وهو ٩٩ كان وضع اللفظ لالك الماهية الجزئية الحاضرة كان اللفظ علم جنس وان وضعه

الماهية الحاضرة في النفس فرد ونافرادها كان اللفظ اسم جنسوه و أرق ظاهر حقيق بالاعتماد عليه والمبل البه تأول قو لد والاماني عام الجنس) الواوالعال وهزة انمك ورة فو (د سلوم) اى بين القوم و شهر ته بينهم اغنت عن ذكر مفكالله ذكر فيا-بق كا-بق فو لدالدال على هبني الفرق) اي مع ضميمة ماهو معلوم اشهور كاعر أت لان بني الفرق اي ما باق عليه ذكر معناها معا لامه تى اسم الجنس فقط كا هرواضع التنبيه السابع قو لدوءو) اى الفرق الذكورصريحا استقلال الدنياى في الموصول وعدمه اىعدم استقلال المنى فى الحرف وبيان كون الفرق المذكور هناءة بموماا انتراما ون ذلك أن استقلال المعنى

قائم به ينوصل بهلوضع اللفظ لدفهو ظرفية لوصف في الوصوف وانت خبير بأنالو صف القائم بالماهية الموضوع الماالتدين لاالتدين فيجب انبر ادبالتدين التعين واشارالشارح بقولهوه ومهنى فيه لدفع ماير دعلى قوله بلوضع لغير معين من ان الواصع لايضع لفظ الشي الابعد تعينه عنده إذلابتاتي الوصع لغير معين وحاصل الجواب انالماهية التىوضعلها اسمالجنس معينة عندالواضع لكن ذلك التعيين ليسمعتبراجزا منااو صوعله ولاقيدافي الوضع فهو حاصل غير مقصود بخلافه فى علم الجنس فاله معتبر فيه على اله جزءاو قيد على مامر من الخلاف فتول الصنف بلوصع لفيرمه بن معناه بلوصع الماهية التي لم يعتبر تعينها (قوله بالآلة) الباء للتصوير وقوله من تحوبيان الآلة ودخل تحت بحو الاصافة فانها كاالام في افادة ا لتعبين (قوله فالتعبين جزءه فه وم علم الجنس) هذا التفريع بالنظر لما هو المتبادر ون قول المصنف فان علم الجنس و صوع للجنس المه بن لا نه و ان كان عند الجزئية النه بين ولقيديته الاان المتبادر منه الجزئية (قوله وان مهنى علم الجنس) الواولا عال وهمزة ان مكسورة وقوله وملوم اى بين التوم وشهرته بينهم اغنت وذكره في النقسيم وكانه ذكرفيه (قولدالدال على مبنى الفرق) اى مع ضميمة ماهومماوم مشهور له وانما قلنا ذلك لان وبني الفرق اي مايبني عليه الفرق بينهما ذكر معناهما معالاهمتي اسم الجنس فقط كاهو ظاهر (قوله وهو استقلال المني الخ) اي والفرق المذكور صريحا استقلال المني بالنسبة للموصول وعدمه اىوعدم استقلال المهنى بالنسبة للحرف وبيان كوذاله رق الذكور هناه فهوما النزاما من ذلك أن استقلال المعنى معناه عدم تو نف فهم المعنى على انضام شيء آخر وهذا يلزمه ومنى الوصول مبهم عندالسامع يتمين بمفهوم الصلة الذي دووويني في الموصول لكن بواسطة انضام امرآخر معلوم عاسبق ودوانا الوصول لو منعد المشخصات و صنعاعاما يحتاج في افادتد المه بن من تلك المشخصات الى القرينة

انضامش أخروهدا بازمه انمه في الموصول بم عند السامع بتعير يفهم الصلة الذي هومه في في الوصول لكن بواسطة انضام اس آخر معلوم عاسبق وهوان الوصول لوضعه المشخصات وضعاعاما بحتاج في افادته المه ين من تلك المخصات الى القرينة لمزاجة المعانى وانعدم استة لال المنى معناه تو تف فهم المهنى على انضهام شي آخر وهذا يلزمه ان الحرف لا والمتعاد والبوجد الابضيمة شي وهوالمتعاق الذي ووي المرف وي المراعة والمعادل باعتبار متعاقه كالدبق عير مرة قو لدويسى) اى المدكور من الماهية مع قيدًا لوحدة المذكورة قو لدمن حيث مى) اى لا بقيد الوحدة المنقدمة و لا بقيد التغيين الآتى قو لدولا يحنى المقصود منه الاشارة للتورك على المصنف بالدكيف بنسب علم الفرق الى ماسبق مع انعلم الجنس غير مذكور في التقسيم فولد فالابد من تأويل لد ذاالكلام) اى المتضمن نسبة عم الفرق الى التقسيم بان يقال شهرة وضع علم الجنس الماهية بقيد التعيين اغنت عن ذكر في التقسيم ﴿ ٩٨ ﴿ وَمَا لَهُ ذَكُرُ فِيهُ وَ بَي الفرق عليه و بذلك

كما هو الغالب فيها اذا وقعت بعد النراجم ويحتمل انها عاطفة لهذه الجملة على جلة الترجة اوعاطفة لهذه الجلة على جلة محذوفة اى يعلمنه أمور سبقت ويعلم منه القرق الح قوله في التقسيم) في نسخة من التقسيم وعليها فن للبيان المشوب بالتبعيض (قوله أنه موضوع للماهية معوحدة لابسينها) ايموضوع الماهية المنعققة في واحد لابعينه (قوله ويسمى) اي المذكورمن الماهية مع قيدوالوحدة المذكورة فردامنتشرا (قولهمن حيث هي) اي لا بقيد محققها فى فردولا بقيدالتمين (قوله ولا يخنى الح) القصدبهذا الاعتراض على المصنف وحاصله اله حيكيف ينسب علم الفرق بين اسم الجنس وعام الجنس الى ماسبق في التقديم مع أن علم الجنس غير مذكور في التقديم وعلم الفرق بينهما منه يقتضى ذكرهمامعافيه (قوله فلابدمن تأويل لهذا الكلام اى المتضمن نسبة علم الفرق للنقسيم بأن يقال شهرة وضع علم الجنس الماهية بقيد التعيين اغنت عن ذكره في التقسيم فكانه ذكر فيه و بني الفرق عليه و بداك يعلم ان قوله و حوالخ ليس بيانا للتأويل بل لمايؤل البدائكلام بعد التأويل (قولدمن حيث هي) أي لا يقيد الوحدة (قوله كاانعلم الجنسكذاك) اى موضوع الماهية لا بقيدا اوحدة (قوله وضع بجوهره) ليس المرادبجوهره-روفدفقط بل الرادالحروف مع الهيئة وحيند فالمعنى وضع بداته لا بو اسطة امرخار جكا الام (قوله الجنس المعين) اى للاهية المعينة فى ذهن لمخاطب كما يفيده كلام الشارح لا المعينة فى ذهن الوامنع وهو بعيد بل غير صحيح بل الصواب المينة في ذهن الواضع كايدل له كالرم العلامة ابن قاسم في الآيات وغيره بتي شيء آخر وهوان المتبادر من عبارة المصنف ان التعيين الذهنى جزءمن مداول علم الجنس وبدقيل وقيل الدموضوع للماهية بقيدالتمين فالتعيين لا بدمنه في علم الجنس وهل هو جزء من الموضوع لداو قيد خلاف (قوله كا ان الاعلام الشخصيد الح) هذا الكلام يفيد أن التعين الذهني جزء من مدلول علم الشعص وليسكذلك (قوله من تلك الحقيقة) بيان لغير المعين دفع به مايتوهم من ان المرادبغير المعين الفرد المنتشر والمعنى بل وضع المحقيقة الغير المعينه (قوله وهو معنى فيدالخ)اى والحال ان التعيين معنى ثابت في الموضوع لد اى اندوصف لد

الذات بقطع النظر عن التدين وان كان موجودا حال الوضعوليسالمرادانه موضوع (قائم) للذات المقيدة بعدمالتعيين حتى يكون ومتبرا في مفهومه كانبه على ذلك العصام قو لد من تلك الحقيقة) بيان لغيرمعين وهوجار علىماتة م وفيدقصور كاعلت قولد وهو) اى التعيين المنى فيد اى معنى ثابت فى المومنوع لدووصف لدبدينوصل الى وضع اللفظ المعنى واشار بدلك لدفع ماينوهم من ظاهر قو لدومنع لغير معين

يعلمان فو لدوهو الخليس بياناللتاويل بل لمايؤل اليه الكلام بمدالتأويل قو لد مبى على قولد الخ) افاد الملامة المحثى ان هذا التخصيص تحكم اذالفرق الذي ذكر مالمصنف حاصل بين اسم الجنس عمنيه وبين علم الجنس كالايخني قولد كانعلالجنس كذلك) اى موصوع للماهية فانتشبيه بالنظرالى ذلك وليس المراد بقوله كذلك اله موضوع للماهيــة من حيث هي كا يقتضيه ظاهرالتشبيه لفساد ادْهُومناف لماسياً تي هذا ان اريد بالحيثية عدم التقيد مطاقااما اذا اريد يها عدم التقييدبالوحدة المتقدمه فهي موجودة فيهماويبتي التشبيه على ظاهره حينة صعيما فو لد بجوهره) ای بداته لايام خارج عند كاللام قو (د لغيرمعين) اي لمجرد قو له بل إم ثابت الذير) اي على الوجه المتقدم وحيد دلايك عالم كم عليه بشي لانتفاء شرطه وهو استقلال فولد ومعنى ضرب الح كان الاولى ان يقول هو النسبة والحدث والنسبة لانه المراد بالمعنى كانقدم واما الحدث فستقل المفهومية فلفول مراده الحدث من هو ١٠١ مع حيث وصفه المذكورو هو النسبة تأويل قولد بل لا يُتبتان لئي

المدكورة كايترتب عليها ما د كر مالمصنف كذلك يتر آب عليها امر آخر وهو عدم شوتهمالتي فولداذاكانا مستعملين في معناهما) اي في تمامهمناهما اوجزتيه الذي لايستقل بالنسبة للفعل واحترز بذلك عا اذا كانا مستعملين في انفسهمابل اريد بهما لفظهما اوالجزء المستقل بالنسبة للقمل فانهما فيالاول مخبر بهما وعنهما والفعل الثاني مخبريه اشار الشارح الى الأول بقوله واعا قد الخقولد فان الالفاظ) علة لمحدوف تقديره واعاصع الحكم فيماذكر لان الالفاظ الخقو (دالمومنوعة مي لها) مفة جرت على غير من هي له لأنها للالفاظ وقدجرت على المانى ولذاابر والضميروكان الاولى حذقها ليشمل اللفظ المانى الحقيقية والمحاركا بدل عليه توله انفسها افاد ذلك المحشى فأولد متسماوية الاقدام) الاضافة لادنى

بالاستقلال فلايصح اثبات الشي للهوغير ملحوظ بالاستقلال (قولدامر بل ثابت الصلا) اشار بدالي أن العلة للغير)اىممروف للغيروحينئذ فلايصح الحكم عليه بشي لانتقاء شرطه وهو الاستقلال فقد علت الدليس المرادبالثبوت للغير مطلق ثبوت بل المراد ماذكرنا والالانتقض بالبياض مثلافاته ثابت للغيروهومستقل بالمفهومية (قوله لملاحظة الغير)اى المالاحظة حال الغير و وصفه (قوله و معنى ضرب)اى معناه المعرف لحال الغير (قوله هو ذلك الحدث الخ) الاول ان يقول هو النسبة اذهو المعرف لحال الغيرواماالحدث فستقل بالمفهومية (قولدالي فاعل ما) هذا ينافي مامي من ان مداول الفعل الحدث والنسبة الفاعل معين وهما قولان والراجع مامر (قوله طرفيها) اى طرفى النسبة وها الحدث والفاعل (قوله لنمر فهما) اى لتعرف حالهما اى الطرفين (قوله بل لفيره) اي ثابت لفيره و معرف لحال غيره (قوله بل لا يثبتان لشي أصلا) فلذا كان كل من الفعل والحرف لا يحكم عليه ولا يدووجه الاضراب انكلام المصنف رعايوهم جواز اثباتهما للغيروالاخبار بهماعنه (قوله اذا كانامستمملين في معناهما) اي في عام معناهما او جزيد الذي لا يستقل بالنسبة للفعل واحترز بذلك عما اذاكانا مستعملين في انفسهما بان اريد بهما لفظهما اوفى الجزء المستقل بالنسبة للفعل فانهما يخبر بهماوعنهما واشارالشارح الى الاول بقوله واعاقيدناالخ والثاني كافى قولك الامرالحاصل من زيد ضرب وكافى تسمع بالمعبدى خيرمن تراءفان تسمع مبتدأ خبره خير على احد الاحتمالات فيه كاصرح بدبعض المحققين معللا بأن الفمل ان اربدمنه الحدث فقط كان اسما لاستقلاله بالمفهومية فتأمل (قوله فان الالفاظ الى آخر.) علة لمحذوف تقدير. والعاصم الحكم على ضرب ومن فيما ذكر لان الالفاظ الخ (قوله عن ارادة معانيها) من اصافة الموصوف والارادة عمني المراداي مقطوعا قيها النظر عن معاليها المرادة منها (قوله الموضوعة هي الها) ابرز الضمير لجريان الصلة على غير منهى له لانها اللالفاظ وقد جرت على المعانى والمراد الموضوعة ولوفى ثانى حال فشمل المعانى المجازبه وحينة ذفلاقصورفي الشارح فاندفع ماقيل الاولى للشارح حذف قولد الموصوعة مي لهاليكون كلامه شاملا للماني الحقيقية والمجازية (قوله متساوية الاقدام) الاصافة على منى في وفي الداخلة على صحة بمعنى على اى وتساوية في الاقدام على صحة الحكم عليها وبها لان الكلمة اذا اريد لفظها كانت اسمافيصيع الحكم عليها ربها ولوكانت تلك الكلمة فعلا اوحرفاوعلى

ملابسة وقوله في صحة متعلق عتساوية اي متساوية فيما ذكر من حيث الاقدام عليه ويحتمل ان

الإضافة على معنى في وفي الداخسلة على صحة عمنى على اى متساوية في الإقدام عملي ما ذكر تأمل

قو لدعندالسامع) متعلق بمهم أو بما بعد وهولفظ يتعين قدم عليه للاشارة الى أن التعين بمعنى فيه مقصور على السامع ادالمتكلم لابجب ان يتمين في نفسه بالصلة بل لوجهل تعينه بالصلة وعم المخاطب ذلك لصبح ان يذكر الموسول مقيدا بهذه الصلة اذالموسول موضوع لماعله المخاطب بالصلة كا افاده العصام فو لدهو معنى فيه) ليس المرادانه خاصل في الموصول وقائم بدوالا لكان المراد ﴿ ١٠٠ كِهُ المقاتل في ذلك وليسْ كذلك بل المرادانه

لمزاجة المعانى وانعدم استقلام المعنى معناه توقف فهم المعنى انضمام شئ آخر وهذايلزمه ان الحرف لا يتحصل معناه و لا يوجد الا بضمية شي وهو المتعلق الذي معنى الحرف معنى فيد اى حاصل باعتبار (قوله يدل على معنى في غيره)اى يدل على معنى او حظااله وصف لغير ، (قوله و تحصله) اى خارجاو قوله و تعفله اى ذهنا فالعطف مغايروهذا اي قوله وتحصله وتعقله الخاشارةلمقام آخرمغايرلماقبله فالأول اشارة لتوقف وصف المتعاق على معنى الحروف والثاني اشارة لتوقف معنى الحرف على ذات المتماق فالعطف مغاير (قوله معنى فيه) اى حاصل باعتبار ه (قوله عندالسامع)اى واماعندااو اضع فهو غير مهم لانه وضعه للجزئيات المينة وقوله عندالسامع بمهم بدليل قول الشارح وانتاقيد باالابهام بكون عند السامع الخ ويصحالهاته بقوله يتمين وقدرم عليه الاشارة الى ان تعبينه بمعنى مقصور على لسامع لانالتكام لايتمين الموصول في نفسه بالصلة بل لوجهل تعينه بالصلة وعام المخاطب ذلك الصمح اذيذكر له الموصول مقيدا بتلك الصلة لان الموصول موضوع لماعلمه المخاطب بالصلة (قولدالذي هومعني فيه) اي حاصل في الموصول قائم بدوااصلة توضيح الابهام الذي في الوصول لان مضمونها منى حاصل في الموسول ووصف قائم به (قوله الفول والحرف) اي فيهما للاستفراق اي كل فعل وحرف لاللجنس اذلااشتراك بين حقيقتهما (قولدفي انهما يدلان) الاولى فى الدلالة على معنى الخلان الاشتراك اعا حوفى ذلك لافى دلالتهمالان ذلك ليس قدراه شتركا بينهما حتى يصلح لاشتراكهما فيه (قوله باعتبار كونه ثابتالافير) اى معرفالحال الغيرولوقال المصنف يشتركان فيالدلالةعلىمعني معرف لحال الغير كاناوضع وذلك المنىفى الحرف هوتمام مشاه الذي هو المعنى الجزئي كالابتداء الخاص مثلافاته معرف لحال السير والبصرة مثلااعني كون الاول ستدآ والثاني مبتدأ منه وفىالفعلالنسبه المخصوصة الجزئية فانها معرفة لحال الحدث وحال فاعله من كون الاول مسنداو الثاني مسنداليه (قوله اشارة) خبر لمبتد أ محذوف اى هذا اشارةای مشير (قولدان سعة الحكم على شي)ای و كذا صعة الحكم به (قوله موقوفة على شوته في نفسه)اى لان اشبات الشي الشي فرع عن ملاحظة المثبت له

التي) اى وكذا محمدًا لحكم به قو لدو تو فة على تبو ته في نفسة) و ذلك لان اثبات التي لاشي فرع مالاحظة المنبت

لهبالاستقبال فلايصح اثبات الثين لما هو غير لمحوظ بالاستقبال وان إيمتنع تبويت له كما إفاده الرولي العصام

تعقله على تعقله وذلك أن الصلة اعا تتم بربطها بالموصول وهذامتني اشتراط العبائد وتعقل ذلك الربط يتوقف على بعقل الموصول فالصلة من حيث انها صلة ممنى غير مستقل بالمفهومية لانهاا عاتنعقل بتعقل الموصول لكن من حيث الدميم لامن حيث ألمدمعين أذلا تو قف لها عليه من هذه الحيدة قال العلامة العصام فقد ظهرلا دراج لفظ ميم فالدة تآهل و النبيه الثامن ا قولدالفعل والحرف) ال فيهماللاستغراق ايكل فعل وكل حرف قو لدفي انهما يدلان كاذالاولى ازيقول في الدلالة على معنى الخ) اذالاشتراك أعاهوفي ذلك لأ في دلا لهما لان ذلك ايس قدر اشتركا بينهما حتى يصلح لاشترا كهمافيه قو لد على معنى باعتبار كوند اسالاغير)اي ثابتاباعتباركونه آلة ومرآة اشاهدةالغيروذلك المعنى في الحرف هوتمام معناه الذي هو المعنى (بالاستقلال) الجزئ كالابتداء الخص مثلاو في الفعل النسبة المحصوصة الجزئية الوبحوع ممناه قولد انصحة الحكم على

حاصل باعتباره ومتوقف

بحضروره والتبلفظ يد ويستغنى بذلك عن الدال قو لد فعينند)اي حين ادلم يوضع لنفسه على ماادعاء لسدقو لدولايتاني الكلام) مذامة ول تول النعاة قولد كالاسم)اى قائم مقامه في تأتىالكلام به وتركبه منه قولد من اعتبار هذا التأويل)و.وكون المراد اسمين اومايقوم مقامهما قو لد مذالقدير) اي تقدير عدموضع الالفاظ لانفها قو لداللايشكل دلك الحصر) اى المتقاد من قوله ولا يتأتى الخقولد وتسريف الكلام) اي لاتهم عرفوه عاتضمن من الكلم اسنادمفيدا مقصودالذاته والكلم واحده كلة وهي لفظ ومنع معنى مفر دقو لد والمبتدأ)اى وتعريف المبتدآ وهواسم جردعن العوامل إلفظية للاستاد اليه

الوضع لااقتضى كون المهملات موضوعة لانفسها اذاوجد فيها ذلك كافى قولك جسق مهمل أو ثلاثي وكون المهملات ، وصنوعة ممالا يقول بدعاقل فضلاعن فاصل لتناقضه لان مقتضى كونها مهملة الهاغير وصنوعة ومقتضى كونها وصنوعة انهاغير مهملة فالتحقيق الداذاأ ريداجراء حكم على لفظ محصوص لم يحتبج لوضعه بل يكنى بحضوره والتلفظ بدوارادة لفظه كامرانتهي وقد يقال ان الوضع للنفس غير منظورله وحيناذ فلاينافي الاهمالكا أند لايقتضي الاشتراك كاصرح بد السعد تفسد قال والإكانت جبع الالفاظ مشتركة وأورد بعضهم أيضاعلى السعدو من تبعد بأنديلزم على قولهم الالفاظ موضوعة لنفسها ضمناو تبعالو ضعها لمعالبها عدم صحة الحكم على المهملات وفسادا لتركب في محوجة مهمل أوثلاثي وذلك لاندأ ثبت الوضع للنفس بالضمن والتبع اوصنعها لمعاليها والوصنع للمعنى فى المهملات منفي فلينتف الوضع التبعى والحكم اغايكون على موصوع وأجاب بعضهم بأنه يمكم التخاص بأن قولنا الوضع لانفس في ضمن الوضع للممنى بالنظر للمستعمل اما المهمل فالوصع للنفس في ضمن الحكم عليه عاحكم بدفتاً مل (قوله لا يكون حيناذ) أي حين اذلم يومنم اللفظ لنف كاادعاء السيدوحاصل هذا الاشكال ان قوله تعالى واذا قيل لهم آمنواكلام قطعا وآمنوا ليس فعلا قطعاوالاكان مدلوله الطلب وحوغير مقصود وانما المقصودواذاقيل لهم هذا اللفظو ليساسما والالزم القول بوضع اللفظ لنفسه واذالم بكن اسماو لافعالا لم يتم حصر النحاة تركب الكلام من اسمين أواسم وفعل فان تولد تعالى واذا قبل أبهم آمنوا كلام ومع ذلك ايس مركبا من اسمين ولامن فعل واسم (قوله لالتفاء وضعه) أي لالتقاء وضعه لنفسه (قوله ولا يتأتى الكلام الخ) هذا مقول النحاة (قولماً وما يقوم مقامهما) أى في الاستقلال (قوله كالاسم المستقل بالمفهومية)أى وحينانه فيكون قوله واذا قيل لهم آمنوا مركبا من فعل ومن قائم مقام الاسم (قوله ولا بدمن اعتبار هذا التأويل) أى وهوكون المراداسمين أومايقوم مقامهما (قوله على هذاالتقدير) أى تقدير عدمومنع الفاظ لانفسها (قولدكالايشكل ذكرالحصر) أى المستفادمن قول النحاة ولا يتأتى الكلامالخ (قوله و تعريف الكلام) أى لا نهم عرفوه عا تضمن منالكلم اسنادا مفيدا مقصودا لذاته والكلم واحده كأة وهي لفظ وصع لمنى مفردفهي اما اسمأ وفعلي أوحرف وآمنوا خارج عن ذلك وحيننذ فالايكون قوله تعالى واذاقبل لهم آمنواكادمامع اللكادم قطعا (قوله والمبتدأ) أي وتمريف المبتدأ حيت قالوا هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية للاسناداليه وهذا لايشمل ضرب فعل ماض ومن حرف جرفه وغير جامع فخروج ماذكر منه قوله ومنهم من قال الح الواقع في نسخة المحشى و من قال باسقاط منهم وعليها فن اسم شرط وضرب مبتداً خبره اسم و الجلة مقول القول لوجزاء الشرط قوله فيحيث لادليل الحلان النسخة التى فيها اسقاط ماذكر فيها قرن حيث بالفاء وهذا الولى عاذكره المحتى لاحتياجه الى كافة في الصحيحة وقوله مثلاً الاولى حدّفه لان المذكور في تلك الصورة ضرب ومن لاغبرها في المناز المعان عندل المنازة في قوله ومن لاغبرها في المنازة في قوله ومن لاغبرها في المنازة المناز

هذا فالحكم على اللفظ لا يتوقف على كو ندموضوعا (قولدومنهم من قال الخ)منهم خبرمقدم ومنموصول مبتدأ مؤخرصاته القول وضرب مبتدأ ومن عطف عليه واسم خبره والجلة مقول القول وفي تسخة ومن قال باسقاط منهم وعليها فن اسم شرط وضرب مبتدأ وخبره اسم والجالة مقول القول وجواب الشرط قوله فيعيث لادليل الخلان النسخة التي فيها المقاطماذ كرفيها قرن حيث بالفاء وفي بعض النهج قرنها بالواو وعليها فجواب الشرط محذوف اى من قال هذه الدغوى فلايسلم له وحاصل هذا القول الدلابحكم الاعلى موصوع لان الافظ كاوضع لمعناه قصد اوضع لنفسه ضمنا اى تبعا من غير قصد فاذا اردت من الكلمة لفظها وحكمت عليها كان الحكم على موضوع وهذا اشارة لما ذكره العلامة السعد من الوضع الضمني وبياندان الواضع اذاقال وضمت من للابتداء الجزئي فقدد كر من واراد نفسهااي افرادهاالواقعة في التركيب وهذه الارادة تنضمن وضعها لنفسهالان بتلك الارادة صار لفظها متعينا بنفسه وحينئذ فكما وضعت من لان يقصد بهاالابندأ الجزئي وضعت لا أن يقصدبها الفظها (قوله مثلا) قبل الاولى حذفه لانالمذكور في تلك الصورة ضرب ومن لاغيرهما وتدبجاب بان المرادفي تلك الصورة مثالا فيعذف مثلامن الثلاثى لدلالة الاول او ان المراد بالصورة صورة الحكم على اللفظ فيشمل كل لفظ حكم عليه باعتبار لفظه (قوله لمعان) متعلق بالموصوعة وقولدلانفسهاوفي ضمن متعلقان بوضع وقولدذلك الوضع اىوضعها لمعانيها ايباعتباردعوىانالالفاظ الموضوعة لمعانيها موضوعة لانفسهاايضا في ضمن وصعها لمعانيها (قوله الاذكر الافظ وارادة نفسه) اى فارادة نفسه تقتضي وصعدلها كاقالوا (قولدالزمعليهم) ضمن الزممتي اوردفعداه بعلى والملزم هو العلامةالسيدالجرجاني وحاصل الالزام ان هذا القائل وهوالسعد لادليل لهعلى ماادعاه منوضعاللفظ لنفسه ضمنا الاذكر اللفظ وارادة نفسه حال الحكم عليه كا في حرف جر وهذا لايسلح دليل لمدعاه لان ذلك لو اقتضى

الواضع حين قال عيدت ضرب مثلا للمني الفلاني فقد ذكرالضرب واراد نفسه وبتلكالارادة صار متعينا لفسه قال العلامة العصاموقيه نظرلانهيلزم ان لا يكون الموضوع بالوضع النوعى ووضوعا لنفسه لانه لم يقع اطلاقه وارادة نفسه حين الوضع فلا يكونضرب موضوعا للومنع الضمني فالا وجد ان الوضع الضمـني هو الومنع المتطفلوهوومنع الالقاظ لانفسها بمدومتمها لمعانيها ليمكن احضار حاحين البحث عنها والتفتيش عن احوالها وانميا قيل بعد الومنع لآنه لولا الوصع للماني لم يلتفت الى الالفاظ ولميس بشأنها ومعنى كون الوصع ضمنيا الدغير مقصودبالذات بقولدالزم عليهم) ضمن الزم معنى اوردفعداءيملي والملزمهو

السيدالسند قدس سره وحاصل الالزام ان هذا القائل وهو السعد لادليل له على ماادعاء (الوضع) من الوضع الضمني لاذكر اللفظ وارادة نفسه حال الحكم عليه كافي من حرف جرو ذلك لا يصلح دليلا لمدعاه لان ذلك لواقتضى كون المهملات موضوعات لا نفسها اذاوجد فيها ذلك المدنى كافي قولك جسق مهمل والتزام ذلك فيها مكابرة في قواعد اللغة والتحقيق انه اذا اربد اجراء حكم على لفظ مخصوص لم يحتج الى وضع بل يكتنى

هكذا وجدنا أكثر النسخ التىوفقها عليها والحق فيها اذا بدل لمالانالفاء لانقع فى جوابها اهأقول فى كلامه نظر من وجهين الاول أن قو لد ﴿١٠٥﴾ والحق فيهااذا بدل لما يقتضي أن الفاء يقترن بها جواب اذا لوكان غير

جلة أسمية وليس كذلك الثانى أن التعليل بقولدلان الفاءالخ ممنوع بمانص عليه الرضى وعبارته لما ظرف بمعنى اذويازم بعده الماضي لفظا اومعنى وجوابه ايضا كذلك وجلةاسمية مقرونة بأذا القجائية قال تعالى فأا كتب عليهم القتال اذا فريق او معالفاء ورعاكان ماصيا معالفاء وقد يكون مضارعا اه فان قلت لعل كالامدميني على مانص عليه ابن هشام واختاره من ان الفاء لا تدخل على ماهو جوابها قلت عكن بخريج مأ ذكر على جعل الجواب محذوفا وجمل المقرون بالفاء مفرعا عليه على حدماقيل في فو لدتمالي فلا تجاهم الى البر فنهم مقتصد اذ التقدير تفرقوا فنهم الخ كاصرح بدابن هشام قو له بهذاالاعتبار) علة فى المعنى للحكم وقو لداذقد اعتبر علة لجهة القضية وهي فو له داغافلم يازم اجماع علتين على معلول واحدكما افاده المحشى ثم قال نعم في الثاني غنى عن الاول فالماحة اله

ذلك وهو تفرع الاخبار عن الكلية أعرض الشارح عن ذلك وجعل في كلام المصنف حذفا أشارله بقوله ولماكان الى آخره وقوله مستقلا بالمفهوميةأى لكوند كليا (قولدقد يحقق في ذوات) أي وتنحقق جزئياً لد في ذوات لان الكلي لايتحتق فيالذوات بلالمحتق فيها اعاهو جزئياته أوالمراد ويتحقق في ذوات باعتبار تحقق جزئياته فيها (قوله فجازالخ) جواب لماالمقدرة والفاءزائدة لان جواب لمالا يقترن بالفاء اذا كان ماصنيا (قوله عن شيءٌ) أي من تلك الذوات التي نسب ذلك الحدث اليها (فوله وهو) أى الفعل وقوله بهذا الاعتبار أى باعتبار كون الحدث الذي هو جزؤ معناه بجوز نسبته الى أى واحد من الذوات التي يتحقق فيهاثم ان قوله وهومبتدأ وقوله مسند خبرودا عاجهة للقضية وقوله بهذا الاعتبار تمليل في المعنى للحكم وقوله اذا قداء تبرالخ علة لجهة القضية والاشارة بقوله ذلك راجعة للاسنادالدائم وكاند قال والفعل مسندلاجل هذاالاعتبار واسناده على وجه الدواملاندقداعتبر فيمفهومه الاسناد الدائمي فلميلزم اجتماع علتين على معلول واحد (قوله دون الحرف) قد تقدم ان الاستقلال بالمفهو مبة لازم للكلية فينفرع علىكدية المعنى استقلاله بالمفهومية وبتفرع على استقبالاله صحة الاخبار بداله ويتفرع على عدم الكلية عدم الاستقلال ويتفرع على عدم الاستقلال عدم صحة الاخبار فاقيل في الفعل بقال عكمه في الحرف فقول المصنف دون الحرف مخرج من الاستقلال نفي اللاز ملك كلية في الفعل أى دون الحرف فالعد ليس عستقل ويلزم من عدم التقلاله عدم كليته لان نفي اللازم يستلزم نفي الملزوم والدليل على أن قول المصنف دون الحرف مخرج من الاستقلال قول الشارح واذا كان غيرمستقل الخفاته يدل على أن التعليل في كلام المصنف لعدم الاستقلال واذاعلت هذا تعلم أن المصنف قد اقتصر في كل من الفعل والحرف على ذكر الملز وم لان اقتصر فيالفعل علىالكليةوهيملزومة للاستقلال واقتصر فيالحرف علياني الاستقلال أى نفي اللازم و نفي اللازم ملز وم لنفي الملز وم فتأمل (قوله أي تعقل مدلول الحرف)أى تعقله في الذهن وكان الاولى أن يزيد مع التعقل التحقق أى في الخارج فيفسر التحصل بالاثنين معاوفي عبارة الشارح أيضاركا كةحيث فسر التحصل بالتعقل ثم فسر التعقل بالتحصل ففسر المعلوم بالمجهول فلوقال الشارح أى تعقل مدلول الحرف في الذهن و تحققه في الخارج اعاهو الح كان أولى (قوله عاينحصل له) أي بالمتعلق الذي يتحصل أومتعلق يتحصل هوأى مدلول الحرف فالصلة أوالصفة جرت على غيرمن هي له وانعالم ببرزالضم برجريا على المذهب الكوفى والمراد بالتحصل

قولد عامحصلله) أي عتملق أو بالمتعلق الذي بحصل مدلول الحرفله أي باعتبار فقوله بحصل صفة أوصلة جرت على غبر منهىله فكان الواجب ابراز الضمير الا أن يقال ان هذا جار علىالذهب الكوفي قو له اللهم الاان الخ) خاصله ان ماذكر منظور فيه للغالب وهو الشائم في الاستعمال واما اطلاق اللفظ وارادة نفسه فهو نادر لا ينظر اليه فلا ير دنقضا قو له كذلك) اى لا يثبت ﴿١٠٤ كِهُ له الغير قو له فامتنع الخبر عنهما)

(قوله اللهم الاان يقان الخ)هذا جواب آخر وحاصله ان ماذكره النحاة من الحصر والنماريف منظورفيه للغائب الشائع في الاستعمال ومن غيراله البقديتركب الكلام منشئ ليساسماء ولافعالا ولاحرفا وقديكون المبتدأ ليساسما وبالجلة ماذكر دالنحاة منظور فيه للغالب وامااطلاق اللفظ وارادة نفسه فهو نادر لاينظر اليه فلايردنقصا (قوله واذاكان الخ)اشار بهذا الى ان قول المصنف فامتنع الخ جواب شرط مقدر وقوله كذلك اىلايثبت لهالغير (قولهالفعل مداول الخ) بحتمل انالفعل مبتدأ ومداوله مبتدأ ثان وكلى خبرالمبتدأ الثانى والجملة خبر الاول والمرادبالفعل الاصطلاحيء عداوله المداول المطابقي وحيننذفيرد اعتراض الشارح الآتي واواريد بالمداول التضمني لم يردالاعتراض وكذا اذا يدالمطابق وقدر مضاف اى بعض مداول كلى وكذا اذا اريدبالفعل الفعل اللغوى وهو الحدث وعداوله جزؤوكا تنه قيل الفعل اللغوى جزؤكلي لانمن جلة جزئياته الاكل والضرب ويحقلان الفعل مبتدأ ومدلوله خبراول وكلى بالمداوله المداول التضمن خبرتان ويرتكب الاستحدام فيردبالفعل اللغوى اعنى الحدث والضمير في مداوله للفعل بالمعنى الاصطلاحي فكاند يقول اخبرك بان الفعل اللغوى مداول للفعل الاصطلاحي والداى الفعل اللغوى كلي وعلى هذا فلا يتوجد اعتراض الشارح أيضًا (قوله جهة الاشتراك بينهما) اى بين الفعل والحرف وهي الدلالة على معنى معرف لحال الغير قوله و نسبة في زمان معين هذا يقتضي ان الزمان ليس جز ألمداول الفعل بل ظرف للنسبة وليس كذلك فالاولى ان يقول وهو الحدث والزمان المعين ونسبةالى موضوع ماوقوله فى زمان معين ظاهر فى الامروالماضى دون المضارع لاحتمال للحال والاسبقبال الاان يقال انااو صف بالتعيين باعتبار ما تحقق من وقوع الفعل فتأمل (قوله كالحرف) اى فى كونه مو صوعا للمشخصات بوضع عام كابينه الشارح بعد بقوله فكما ان الخلكن ماافاده كلام الشارح من ان الفعل موضوع بوضع واحدلمجموع معناه مخالف لماذكره المحقفون من ان المشتقات موضوعة بوضعين موضوعة باعتبار مادتهما وضعا نوعيما وموضوعة باعتبار هيئتها للمشخصات وضماعاما فضرب مثلا باعتبار مادته هيئتها فانها موضوعة الموضوع للحدث وموضوع باعتبار هيئته لكل نسبة ذلك الحدثالي فاعل مافى زمان معين فقول الشارح بعد غير مستقيم اىعلى ماذهب اليه اماعلى ماقاله غيرمن المحققين فهومستقيم بالنظر اوضع المادة فتأمل (قولدولماكان الحدث الخ)اعلمان الكلية ملزومة والاحتقلال بالمفهومية لازم لها والاخبار بالشيء يتفرع عن استقلاله بالمفهومية لاعن كليتــه ولماكان ظاهر المصنف علس

تفريع على عدم اثبات الغير كااشار لذلك الشارح وفيه الديازم عليه تفريع الثي على نفسه اذكون اللفظ عبرا عنه غبارة عن كون معناه عاائبت لمالغير كاافاد ذلك العصام ﴿ النبيدالااسع قو لدالفعل مداوله الخ) قال بمضهم يجوز أن يراد بالفعل الفعل اللغوى اعنى الحدث وعداولدماهو جرتي منه كالضرب او يراد والضمير المضاف اليد راجع للفعل بالمعنى الاصطلاحي على طريق الاستخدام اه المراد منه وحيناذ لايرد الاعتراض الآتي في الشارح قوله كالحرف الخ) هذا يفيد ان الشارح يدعى ان الفعل موضع بوضع واحد باعتبار مجموع معناه لماذكره وهو مخالف لماقدمناه من انوضع المشتقات باعتبار مادتها نوعى وإما باعتبار للمشخصات وضءا عاما فان هذا يفيد انها موضوعة بوضعين وقدم تحقيقه فارجع الدفو لدغرمتهم)

اى اعلى ماذهب اليه اماعلى ما تقدم فهو مستقيم بالنظر للمادة كاعلت قولد ولما كان الح) قال المحشى (ذلك)

والتنبيه الحادى عشرةوله الاشارة على النفرقة في ضمن الاشارة معنى التنبيه فعداها بعلى والافالاشارة وما تصرف منها اعاتمندى بالى فوله بين الاسماء التى تشابه الحرف) أى وبين الحرف وحدفه للعابد على حدسرا بيل تقبكم الحرأى والبرد فوله بمنى ﴿ ١٠٧ ﴾ صاحب وعلو) أى وضما والمعتبر في الكلية الموضوع له

ا وحينند مهمادا خلان في قسم مامداوله كلي كاأفاده العصام قو لد الافي جزئين أي في معنين جزيين فو لد اضافيين) حله العصام على الحقيقيين ورده الشارح فيما يأتى ولما ورد على العصام أن الحصر لايصم حيننذا ستعذر عنه بقوله وكان الظاهر أن يقول وانكانا يستعملان حزنين من عير حصرالا أنه سه عن أن المستعمل جزئيا لايكون الا جزئيا ولاجع بين الكلية والجزئية في استعمال ازالة لماعمي أن يتوهم من ان ذو وفوق قديكون كلياو جزئيا اذاا تعمل في جزئي وفي نسخة الاجزيين باسقاط فى وعليها كتب العصام وأدخل عليها كاف التشييه حيث قال أي كجزسين وأشار الى حكمة ذلك بأن المعتبر في الكلية والجزئية الوضع تأمل قو لد لعروض الاضافة) علة للعصر المذكور قو لد فالأيكو ان جزسين في بعض النامخ الوصف بحقيقين

(قوله والمصنف انماعده) أي في التقسيم من الجزئيات (قوله واعتبر وافيها) أى فى المعارف الجزئية أى الحقيقية (قولهماوضع لشيُّ بعينه) أى اشيُّ معين واعترض بأن عدمهن المعارف لا يتوقف على اعتبار الجزئية الحقيقية فيه وذلك لان التعيين المعتبر في المعارف أعم من النوعي والشخصي ألا ترى ان المعرف الام الههدالخارجي معين بالشخص والمعرف بالام الههدالذهني معين بالنوع نحوادخل السوق اذا كان في البلد أسواق فتأمل (قوله الاشارة على التفرقة) ضمن الاشارة معنىالتنبيه قعداها بعلى والافالاشارة حقها النعدى بالى (قولهبين الاسماءالتي تشابه الحرف) أي وبين الحرف وحدَّفه للعلم به اذليست النفر قة بين الاسماء المشابهة للحرف بعضهامع بعض بل بينهاو بين الحرف (قوله من جهة الى آخره) متعلق بقوله تشابه الحرف (قوله لا نهما بمعنى صاحب وعلو)أى وصعاوهما كليان والمعتبر فىالكلية المعنىالموصوع لدوحيننذ فهما داخلان فيما مداوله كلى (قوله الافي جزئين) أي الافي معنيين جزئين (قوله الذي هو الصاحب والعلوى) أى مطاق صاحب و مطلق علو (قولد امر و ض الاضافة) علة للحصر المذكور أى لاجل الاضافة العارصة لهمالا جل التوصل بهمّاللوصف بالمضاف اليه (قوله فلا يكو نان الى آخره)أى واذاعلت أن مفهو مهما الموصوعين له كلى وانهمالا يستعملان الافى حزئيين تعلم انهمالا يكونان جزئيين بحسب الوضع بحسب الاستعمال (قوله كماتقول الانسان ذو نطق) أى وكما تقول انسان فوق الارض وهذان مثالان لاستعمالهما في الجزئيين الاصافيين اللذين عاكليان لانصاحب النطق أخص من مطلق صاحب والعلو فوق الارض أخص من مطلق علووصاحب النطق والمستعلى على الارض هو الانسان وهو جزئي اضافي لاندراجه بحت الحبوان وهوفى ذاته كلى ومثال استعمالهما في الجزئيين الاصافيين اللذين هاجز سان حقيقيان محوزيد ذو نطق وزيد فوق السطيح لان زيدالمتصف بالنطق والعلوعلى السطح جزئىاضافى لاندراجه تحتالانسان رهوفى ذاته جزئى كلى حقيق (قوله ولذا) أى ولاجل يحقق استعمالهما في الجزئي الاصافى غيرالحقيق كافي قولك الانسان ذو نطق وفوق الارض (قوله لايصح أن يحملا) أى فى قول المصنف وانكانا لايستعملا الا فى جزئيين على الجزئى الحقبق لاقتضائه عدم استعمالهما فيالجزئي الاضافي غير الحقيق

ولاوجهداد بالنظر لماذكر و فق لدولذا)أى و لتعقق استعمالهما في الجزئي الامنافي الذي هو أعم من الحقبق لا يصبح ماذكر لاقتضائه عدم استعمالهما في الجزئي الامنافي غير الحقبق مع اندليس كذلك اذبقال الانسان ذونق كامثل بدالشارح

فولد فلابنعقل لغيره) أى لا يتعقل الباتد لغيره لما تقدم من ان الا ثبات للغير فرع الاستقلال والتنبيد العاشر كافولد في ضمير الغائب) قال العصام أي في محقيق مفهو مدهل هو ﴿١٠٦﴾ موضوع للجزئيات حقيقية أو اصافية كانقتضيد

الملاحظة والممنى لان تعقل مدلول الحرف أعاه وبالنبعية لمتعلق من صفة ذلك المتعلق ان معنى الحرف يلاحظ له أى لاجل ذلك المتعلق فهو يلاحظ لالذاته بل لاحل تعرف وافادة حال ذلك المتعلق (قوله أى بنبعية ما الخ) أى بنبعية متعلق بحصل أي بلاحظ مداول الحرف له أى لذلك المتعلق أى لاجل مرف حاله (قوله واذا كانمداول الحرف غبر مستقل) أي في التعلق والتحقق (قولد فلا يعقل لغيره اى فلا يعقل شو تدلغيره لمامر من ان اشوت للغير فرع الاستقلال (قوله التنبيه الداشر) مبتدأ خبره محذوف اوبالعكس اى التنبيد العاشر هذا الذي نشرع فيد اوهذا الذى نشرع فيدالتنبيه العاشر وقوله في ضمير الغائب خبرمقدم وقوله وفىكلية عطفعليه عطف تفسير وقوله نظر مبتدأ مؤخرفتماق النظر بضمير الغيبة أعاهو منحيث كليته لامنحيثذاته والىكونالعطف تفسيريا يشير الشارح في قوله فقد علم الخ حبث جعل النظر في الكلية لافي كل من المعاطفين (قوله و في كلية) اى او في الحكم عليه بالكلية في الجلة اى في بعض الاحوال وهو مااذا كانراجالام كلي باعتبار توهم اندوضع لمفهوم المذكر الغائب (قوله عاما) مهادف لماقبله فهو و كدله (قوله فقد علم منه ان في كلية الضمير) اى في الحكم عليه بالكلية (قوله بطل) اي لان الحكم بكليته مخالف لوصنع الواضع ولا مستند لدالاالتوهم المذكور على ان التوهم المذكور يتأتى في الموصول والحرف لانالتوهم بابوامع (قوله كليا) اى كافى قولك جاء بى انسان فأكرمته وقوله كايكون جزيبااى كافى قولك جاء بى زيد فأكرمته (قوله والحكمالخ) جواب عايقال لانظرفي الحكم بكليته اوجز يتهلانه على تقدير اذاحكمنا بكليته كان ستعماله في الجزئي مجاز اوعلى تقدير اذا حكمنا بجزئيته كان استعماله في الكلى مجازا (قوله والجزم بكليته وجزئيته) الواو عمني او (قوله والحقانه قد يكون الخ) اعترض بان الاولى تفريعه على ماقبله بالفاء واجيب بان ترك التفريع اشارةالى ان ماقاله حق ولو قطع النظرع اقبله ولم بتلفت اليه ولوفرع بالفاء لافاد ان حقيقته قاصرة على النظر لماقيله (قوله اله قديكون كليا) اى اذا كان مرجعه كلياوقوله وقديكون جزئيا اىاذاكان مرجعه جزئيا وعلى هذافضميرالفائب موضوع للمشخصات بوضع واللامم الكلي بوضع فهومشترك ومامهمنان الضمير مطلقامو ضوع المشخصات فهو مجازاة للتن على خلاف التحقيق (قولد نظرا الى ان ائمة اللغة عدوا الخ) اى نظر العد اهل اللغة لالكوند هو الحق فى الواقع

كثرة رجوعه للكليات وهي تبدالتجوز أوموضوع لجز ئىات مشخصة كىائر أخواته من الضمائر لينتضم في سلك واحدويؤ خذمن كالامالمحثى ان المعنى في عد، كاخويد حز تبانظر لمخالفته لهمافي كثير من المواضع وجعله مجازا فيهاتأباء الكثرة وعلى هذا تكون النسخ المنقولة عن المصنف متعددة ومؤداها واحدقو لدوفي كليته)اي الحكم بهافى الجلة و هو ما اذا كانراجعالام كلي باعتبار توهموضعه لماذكر قولد فتأمل) قال العصام حتى يظهرلكان القول بالتجوز اهون من فوتر عاية الطرد داى طردالباب وجعل الكل جزيبات قولدوجدالنظر) هذارعا بقيدان العطف في كالام المصنف للتفسير وليس كذلك لما تقدم لك قو لداعا عده جزيبا)قال المحدى اي حقيقيا ثم اوردان عدم من المعارف لابحوج لذلك لان التعيين المعتبر فيهااعم من النوعي والشغصي ولاضرورة تدعوا

لماذكره اذبجوز ان يكون المراد بقول الشارح انما عده جزئيا اى اطاق عليه هذا اللفظ ولم. (قوله) يطاق عليه لفظ السكلي نظرا لماذكر ولاشك ان عد المضمرات من المعارف انما سيناسه ذلك

خززا ووانحدما يعا والمختدر

﴿ التنبية الثانى عشر ﴾ فو الله أى تشاوب ﴿ ١٠٨ ﴾ بعضها) أشار بد الى أن لفظ بعض في كلام

مع اندليس كذلك اذيقال الانسان ذونطق (قوله على ما يتبادرالخ) متعلق بحملا أىأنالجل على الجزئية الحقيقية وانكان هو المتبادر من المقابلة بالكلى لايصيم للاقتضاءالمذكور (قوله اذمعني الحرف جزئي) أي وهذهالاسماء معناها الموضوعة لدكلي وانما عرصت لهاالجزئية بحسب الاستعمال (قولهأي تناوب بعضها الخ) أى وقوع بعضها موقع بغض وفي هذا الثارة الى ان بعضها فى كلام المصنف بالجر بدل من الالفاظ بدل بعض من كل وان المبدل منه في نية الطرح (قوله وان قرى) أي بعضها بالضم والاولى بالرفع لان الضم من ألقلب البناء وبعضها معرب لامبني (قوله على ان الجلة حال مؤكدة)أى لمافهم من تعاور الالفاظ عنى تناوب بعضها مكان بعض أى وقوعها موقعه وانت خبر بأن الشارح قدجعل بعضهافاعلا بواقعالامبتدأ وحينند فليست الحال جلة بل مفردة وهي واقعا وأجيب بأن قول الشارح واقعا الخحلمه في لاحل اعراب كايشير له قوله والمعنى تناوبها الخ (قوله اذالمعتبر الوضع) أى المنظور اليه في الحكم بالكلية والجزئية وغيرها مماتقدم كالعلمية والموصوليةوالحال الوضعي لاالاستعمالي وهذاالتنبيه كالدليل للتنبيه السابق (قوله ببعض الاوهام) الباء بمعنى في وأراد بالاوهام الاذهان وليس المراد لوهم الطرف المرجوح المابل للظن (قوله من المعانى) بيان لماأى اعاه و باعتبار المعنى التي استعلت الالفاظ فيما فالصلة جرت على غبرمنهي لدلان ماواقعة على المعانى والمتصف بالاستعمال الالفظ اولم يبرز جرياعلى المذهب الكوفي لا من اللبس (قوله أن هذه الالفاظ الخ) كانه أراد بالجع مافوق لواحدوالاكانحقهأن يقول ان هذين اللفظين وعاذو والذي (قوله والموضوع له في ذوأ مركلي) أي وهو صاحب و حاصله ان الموضوع له في الذي الجزئيات المستعضرة بقانون كلى وهومفرد مذكروالانحصارفي زيد قرينة معينة للمراد من تلك الجزئيات بخلاف زيدفائه موضوع لجزئي ممين فزيد يصدق عليه تعريف العلمالش يخصى دون الذي وان أتحد المراد منهما وكذلك ذوقي المثال وزيدوان اتحدا في المرادمنهمالكن الاول كلى والثاني جزئي (قوله في مثل هذه الصورة) اي وهي ذومال المراد بهزيد نحوجاءني ذوعإواردت به عراوهذا آخرمايسر اللهجعه من تقرير شيخنا العلامة المرحوم الشيخ على الصعيدى العدوى عليه سحائب الرحة والرضوان واسأل الله الكريم المنان ذاالفضل والاحسانان ينفع به الاخوان وصلىالله على سيدنا مجدوعلى آله وصحبه وسلم

المصنف بجوزقراء تديالجر بدل بعض من كل قولد على أن الجلة حال مؤكدة) أى لمافهم من تعاور الالفاظ لأند ععنى تناوب بعضها مكان بعض أى و قوعه مو قعه قو لد اذالمعتبر الوضم) أى المنظور اليه فيالحكم بالكلية والجزيبة وغيرها عا تقدم الحال الومنعي لا الاستعمالي تأمل قال العلامة العصام وهذاالتنبه كالدليل للتنبيه السابق فاغن آبها الناظر عا ذكرناه من طلب من يدفان فيدالكفاية لمن كان اد قلب أوألني السمع وهوشهبد وجد في رياض مبانيد واقتطف أزهار معانيه واجتل عرائس أبكار نكانه انكنت من أكفائها والا فحل بينهاو بين أحلها المارفين يطرق أثباتها واسلك في مطالعتها سبيل الانصاف ولاتبادر انتوهت خلالا بالاتلاف بل أصلح بعد التأمل ان لم يسعف التأويل وأجل ان اعترضت فني هذا المقام لا يحمل التفصيل

والجدلله الموفق للصواب والصلاة والسلام علىسيدنا مجدوالآل والاصحاب دائمين متلازمين الي يومالمآب



Süleymaniyeti Kütüphanesi	
Kiemi B. Vehlei	
Yenthamilio	
Eskinayitivo	869

.

21 - 5

A 14